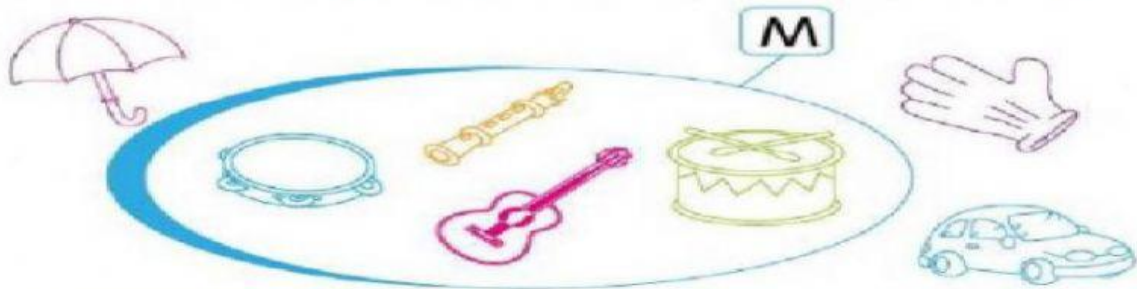




EVALUACION MENSUAL RAZONAMIENTO MATEMATICO UNIDAD II

1. Observa el conjunto y marca si ☐ $\in$ o ☐ $\notin$ al conjunto.



- | | | | | | | | | |
|-------------|--|----------------------------|--------------|--|----------------------------|-----------|--|----------------------------|
| 1 .guitarra | ☐ $\in$ ☐ $\notin$ | ☐ M | 2 .sombrilla | ☐ $\in$ ☐ $\notin$ | ☐ M | 3 .carro | ☐ $\in$ ☐ $\notin$ | ☐ M |
| 4 .guante | ☐ $\in$ ☐ $\notin$ | ☐ M | 5 .tambor | ☐ $\in$ ☐ $\notin$ | ☐ M | 6 .flauta | ☐ $\in$ ☐ $\notin$ | ☐ M |

2. Observa e indica que tipo de conjunto se representa en cada opción.

- ❖ B = { Los días de la semana que empiezan con la letra m }

Por extensión

Por comprensión

- ❖ H = { 75; 76; 77; 78; 79; 80 }

Por extensión

Por comprensión

- ❖ C = { Los 4 primeros meses del año }

Por extensión

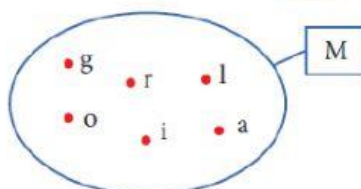
Por comprensión

- ❖ D = { Las notas musicales }

Por extensión

Por comprensión

❖ .



Por extensión

Por comprensión

"Mayor exigencia, mejores resultados"



3. *Observa el siguiente gráfico y escribe cuántos niños tienen el mismo color de pelo.*

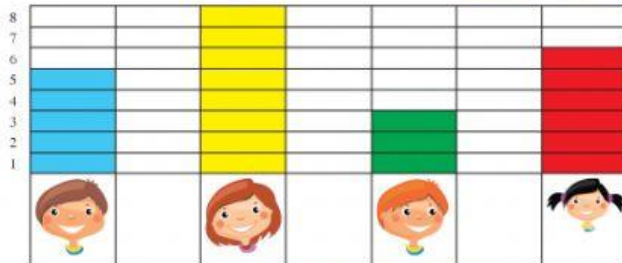


Tabla de datos	
Número de patas	Cantidad de animales
Con cuatro patas	
Con dos patas	
Sin patas	

4. *Observa cada conjunto y selecciona el símbolo $>$; $<$ o $=$ según convenga.*

a)  

b)  

5. *Selecciona el signo que corresponde a cada ejemplo*

17				28
41				35
26				80