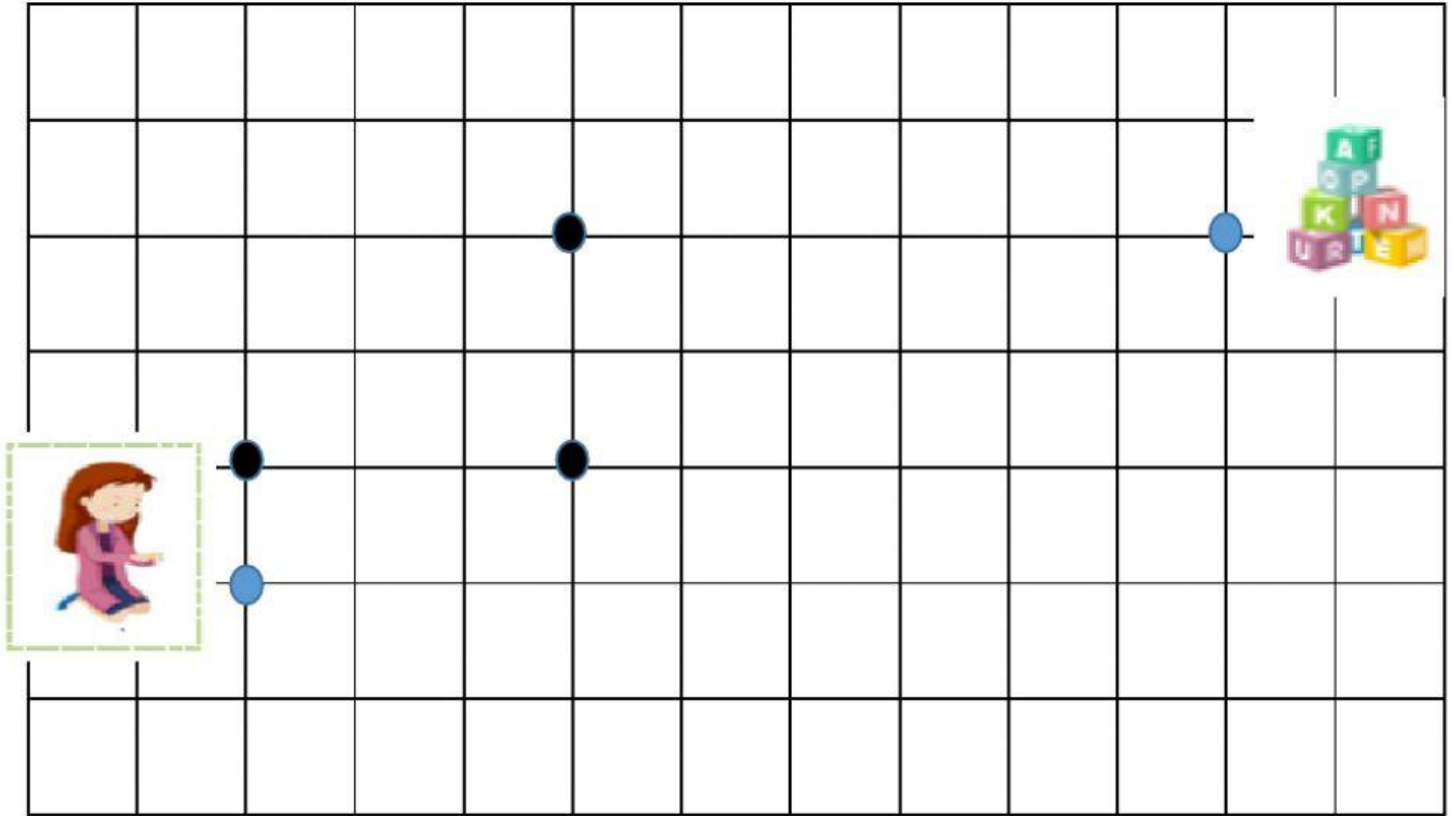


1. Arrastra las flechas a la cuadrícula para que la niña llegue a los cubos:

1 3 2 6



2. Escribe en los recuadros el número que completa la secuencia del recorrido:

