Escola Estadual de Ensino Médio profª Celia Flores Lavra
Rua Adolfo Bittencourt, 255 – Lomba Tarumã – Viamão – RS.
Professora Letícia Kaminski – Disciplina Matemática.

Carlos e Raquel estão brincando com um jogo de dados. Observe as regras desse jogo.

Participantes
2 jogadores

Material
2 dados, caderno e caneta para anotar os pontos

Regras
Cada jogador iniciará o jogo com 100 pontos.
Após decidir quem iniciará o jogo, o primeiro jogador deverá lançar os dois dados.
Se o número de pontos obtidos nos dados for par, o jogador deverá multiplicar esses pontos por 2 e adicionar esse valor aos pontos iniciais.
Se o número de pontos obtidos nos dados for ímpar, o jogador deverá multiplicar esses pontos por (−2) e adicionar esse valor aos pontos iniciais.
Os jogadores devem alternar o lançamento dos dados e, após 10 lançamentos, o vencedor será aquele que tiver o maior número de pontos.

Veja a seguir a sequência de pontos de Raquel e de Carlos.

Raquel

8	5	7	4	6	2	3	6	4	11

Carlos

12	9	3	6	6	5	2	8	3	3

- Qual foi a pontuação de cada jogador ao final do jogo?
- Quem foi o vencedor?

Compreenda

a) Quais são as perguntas dessa atividade?

_____

_____

b) Quantos dados cada jogador deverá lançar em cada jogada?

_____

LIVEWORKSHEETS

c) Com quantos pontos cada jogador iniciará a partida?

d) Se o jogador, na primeira jogada, lançar os dados e obtiver 10 pontos, com quantos pontos ele ficará?

e) E se ele obtiver 3 pontos, com quantos pontos ficará?

Responda

a) Na pontuação de Raquel, em quantas jogadas os pontos obtidos por ela devem ser multiplicados por 2? Quais são esses pontos?

b) E, ainda na pontuação de Raquel, em quantas jogadas os pontos obtidos devem ser multiplicados por -2? Quais são esses pontos?

c) Determine a pontuação de Raquel ao final do jogo.

d) Agora, considerando a pontuação de Carlos, indique quais pontos devem ser multiplicados por 2 e quais devem ser multiplicados por -2.

e) Determine a pontuação de Carlos ao final do jogo.

f) Quem foi o vencedor?

LIVEWORKSHEETS