

## Repasamos conceptos

1. **Observa** las siguientes situaciones comunicativas e **indica** de que tipo se trata y que código utiliza.



Tipo de comunicación: \_\_\_\_\_

Código que utiliza: \_\_\_\_\_



Tipo de comunicación: \_\_\_\_\_

Código que utiliza: \_\_\_\_\_



Tipo de comunicación: \_\_\_\_\_

Código que utiliza: \_\_\_\_\_



Tipo de comunicación: \_\_\_\_\_

Código que utiliza: \_\_\_\_\_

2. **Indica** los elementos que componen esta situación comunicativa. Luego **Completa** las burbujas de diálogos creando una situación FORMAL de comunicación.

EMISOR

MENSAJE

RECEPTOR



3. **Completa** las siguientes oraciones.

- La comunicación es \_\_\_\_\_.
- Los elementos de la comunicación son \_\_\_\_\_.
- El emisor es el encargado de \_\_\_\_\_, mientras que el receptor los \_\_\_\_\_.
- El mensaje puede ser \_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_.
- La situación comunicativa puede darse de forma \_\_\_\_\_.

4. Observa la siguiente noticia y ubica las partes donde corresponde.

TÍTULO	VOLANTA	COPETE	CUERPO	FOTO	EPÍGRAFE
--------	---------	--------	--------	------	----------

Arrows point from the newspaper clipping to the following boxes:

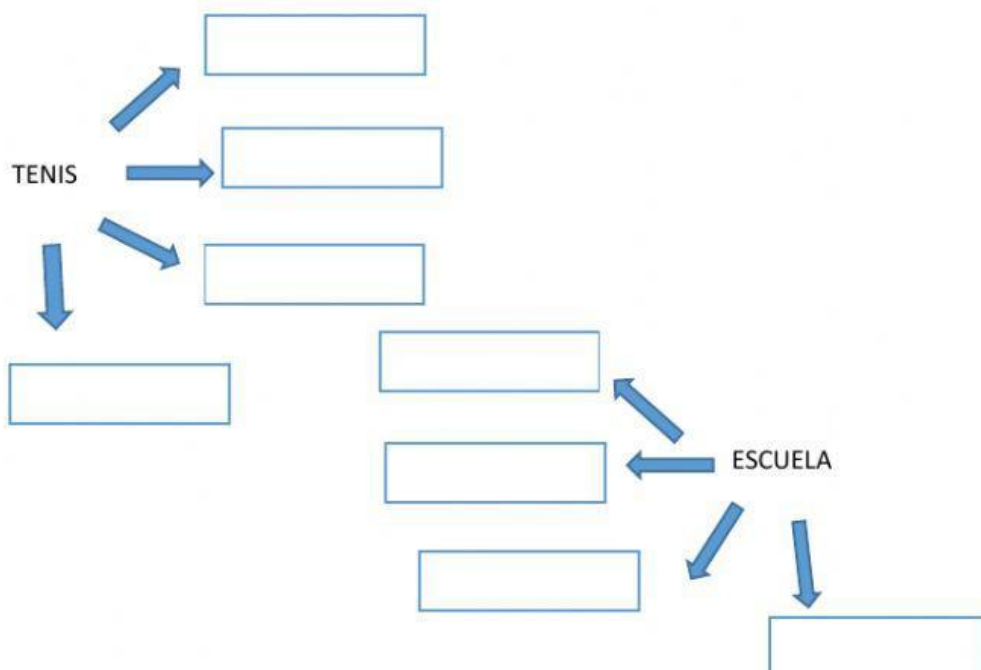
- Top right:
- Right side (next to headline):
- Right side (next to photo):
- Bottom right:
- Left side (next to sub-headline):
- Left side (next to main text):

5. Después de leer el título y observar la imagen, **piensa y responde**.

- ¿Cuál será el tema central de la noticia? \_\_\_\_\_

6. **Completa** con su campo semántico.

7.





8. Selecciona los verbos en la siguiente bolsa de palabras.

CAMINABA	FUERTE	ZAPATOS	COMÍA
MIRANDO	MARIANA	OCÉANO	JUEGOS
PISAR	OBSERVARÉ	TOMAR	TEMÍA

9. Clasifica los siguientes verbos.

VERBOS	TIEMPO	PERSONA	NÚMERO
BAILABA			
HABRÉ JUGADO			
COMIÓ			