



Họ và tên học sinh: _____

Ngày khảo sát: _____

BÀI KHẢO SÁT NĂNG LỰC NGÔN NGỮ HỌC SINH VÀO LỚP 3

Giai đoạn 2: Năm học 2021 – 2022

Đề số 02 - Thời gian: 30 phút

Đề gồm: 4 trang

I. KỸ NĂNG ĐỌC

Đọc bài "Hoa Mào Gà" và tích vào ô trống trước câu trả lời đúng hoặc thực hiện theo yêu cầu đề bài.

HOA MÀO GÀ

Ngày xưa, gà mái cũng có một cái mào đỏ. Một buổi sớm, gà Mái Mơ soi mình trong vũng nước. Nó sung sướng thấy cái mào nằm trên đỉnh đầu của mình rực rỡ như một chùm hoa đỏ. Nó khoan khoái đập cánh và hát bài hát quen thuộc của họ nhà gà:

Cục ta, cục tác!

Mào ta đã mọc

Cục ta cục tác!

Mọi vật quay qua nhìn Mái Mơ và cùng xuýt xoa: "Chiếc mào mới xinh xắn làm sao! Trông thật là đom dáng!". Mái Mơ đi tung tăng khắp nơi kiếm mồi. Nó đến bên bể nước và nghe có tiếng khóc. Thì ra, đó là một cái cây màu đỏ tía đang tấm tức khóc một mình. Mái Mơ vội vàng chạy đến khẽ hỏi:

- Bạn ơi, bạn sao thế?

Cây rơi những giọt nước mắt trong suốt như hạt sương và sụt sịt bảo:

- Các cây quanh đây, cây nào cũng có hoa mà chỉ mỗi mình tôi là không có hoa.

Chưa nói dứt câu, cây lại bật khóc. Gà Mái Mơ an ủi bao nhiêu cũng không làm cây nín. Nó nghĩ một lúc rồi quyết định:

- Tôi cho bạn bông hoa đỏ trên đầu tôi nhé.

Cây sung sướng vẫy lá rồi rít:

- Thật ư? Bạn cho tôi thật ư?
- Thật chứ!
- Thế thì thật là sung sướng quá! Cảm ơn bạn nhé!

Sáng hôm sau, mọi người ngạc nhiên khi chiếc mào đẹp đẽ của gà Mái Mơ biến đâu mất. Còn cái cây bên bể nước thì lại nở một chùm hoa rực rỡ y hệt chiếc mào của Mái Mơ.

Cây hoa sung sướng vươn mình đón ánh mặt trời. Cây khe khẽ kể cho mọi người nghe câu chuyện về lòng tốt của gà Mái Mơ. Ai cũng tấm tắc khen ngợi. Mọi người gọi cây đó là cây hoa Mào Gà để kỷ niệm việc làm tử tế của Mái Mơ.

Theo Nguyễn Thị Dương

Câu 1. Khi soi mình trong vũng nước, Mái Mơ thấy cái mào của mình giống sự vật nào?

- a. Mặt trời buổi sớm
- b. Một chùm hoa đỏ rực
- c. Một đốm lửa nhỏ
- d. Một quả chôm chôm

Câu 2. Vì sao cái cây màu đỏ tía lại khóc thầm tức một mình?

- a. Nó buồn vì trời mưa khiến cành cây bị gãy, không còn nguyên như ban đầu.
- b. Nó cô đơn vì không có bạn chơi cùng.
- c. Nó tủi thân vì các cây xung quanh đều có hoa, chỉ mình nó không có hoa.
- d. Nó tức giận vì Mái Mơ đi qua mà không hỏi thăm nó.

Câu 3. Gà Mái Mơ đã ra quyết định thế nào khi biết lý do bạn cây đỏ tía khóc?

- a. Mái Mơ đã tặng lại cái mào đẹp đẽ của mình cho bạn cây.
- b. Mái Mơ đã gọi các bạn cây khác đến an ủi cây đỏ tía.
- c. Mái Mơ đã quay đi tiếp tục kiếm ăn.
- d. Mái Mơ đã đi kể cho mọi vật về câu chuyện buồn của cái cây không hoa.

Câu 4. Việc mọi người gọi tên bông hoa là "hoa Mào Gà" có ý nghĩa thế nào?

- a. Cái tên thay cho lời chúc mừng cái cây may mắn.
- b. Cái tên để kỷ niệm việc làm tử tế của gà Mái Mơ.
- c. Cái tên để đánh dấu sự ra đời của một loài hoa mới.
- d. Cái tên để bày tỏ sự vui mừng của muôn loài.

Câu 5. Cái cây màu tía quyết định viết một bức thư để cảm ơn điều tử tế mà Mái Mơ đã làm cho nó. Nhưng cái cây không biết phải viết dấu chấm, phẩy thế nào cho đúng. Con hãy điền dấu chấm hoặc dấu phẩy vào vị trí thích hợp.

Mái Mơ yêu quý ☐ tớ cảm ơn cậu vì món quà tuyệt vời này ☐ Tớ rất hạnh phúc khi ngắm mình trong gương ☐ Đây đúng là điều kỳ diệu đối với tớ ☐ Tớ đã tự tin hơn khi đứng cạnh Thuộc Được ☐ Hồng ☐ Cúc và các bạn hoa khác ☐ Chúc cậu nhận được nhiều điều tốt đẹp ☐

Câu 6. Từ được gạch chân trả lời cho câu hỏi nào?

a. Sáng hôm sau, mọi người không thấy chiếc mào đẹp để của gà Mái Mơ đâu.

Ở đâu?

Khi nào?

Vì sao?

b. Một buổi sớm, gà Mái Mơ soi mình trong vũng nước.

Con gì?

Làm gì?

Thế nào?

c. Mái Mơ đi tung tăng khắp nơi kiếm mồi.

Là gì?

Làm gì?

Thế nào?

Câu 7. Xếp các từ sau đây vào nhóm từ thích hợp.

khóc	bài hát	đẹp để	an ủi	hoa
rực rỡ	khen ngợi	tặng	mặt trời	

Từ chỉ sự vật	Từ chỉ hoạt động	Từ chỉ đặc điểm, trạng thái

II. KỸ NĂNG VIẾT *(Học sinh làm bài vào giấy ô ly)*

Đề bài:

Con hãy viết một đoạn văn

kể lại một việc tốt con đã làm để giúp đỡ người khác.

(Câu hỏi gợi ý - Học sinh có thể lựa chọn tham khảo hoặc không)

- Việc tốt đó là việc gì? Con làm cho ai?
- Việc đó diễn ra trong hoàn cảnh nào? (Khi nào? Ở đâu?)
- Kết quả của việc làm đó ra sao?
- Cảm xúc của con thế nào trong khi và sau khi làm việc đó?