



EVALUACIÓN PICTOGRAMAS Y GRÁFICOS DE BARRAS SIMPLES

Objetivos: Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.

Habilidades: Comprender, representar, interpretar

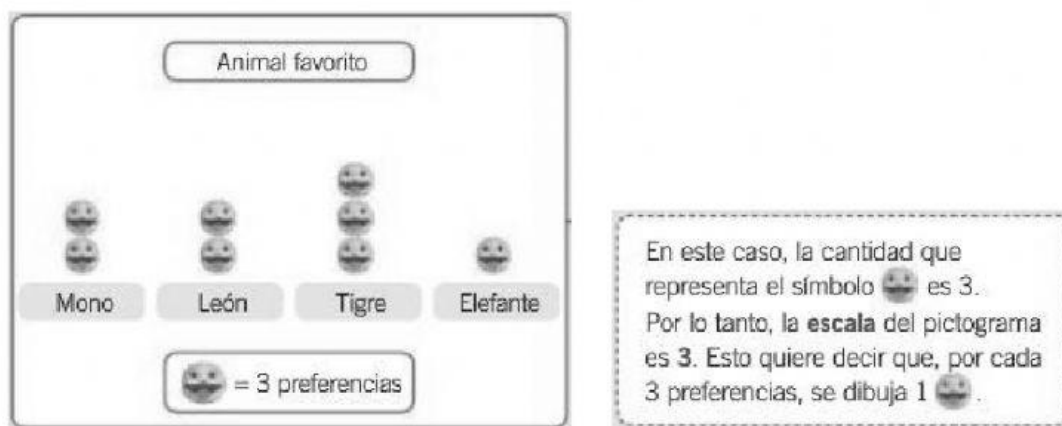
Puntaje Total: 23 puntos

PICTOGRAMA

Un pictograma es un tipo de representación gráfica en el que se utilizan dibujos o símbolos para representar las cantidades o datos obtenidos en una encuesta.

El dibujo o símbolo utilizado en el pictograma generalmente se relaciona con el tema de la encuesta y representa una cantidad determinada o escala del programa.

Ejemplo: Se les preguntó a los alumnos de tercero básico cuál era su animal favorito. Con los datos obtenidos se construyó el siguiente pictograma.



Algunas lecturas e interpretaciones del pictograma anterior son:

- Se entrevistaron a 24 alumnos
- El tigre fue el animal con más preferencias con un total de 9.
- El animal con menos preferencias fue el elefante con tan solo 3 votos.

Generalmente, se recomienda usar una escala mayor que 1 cuando hay una gran cantidad de datos, ya que esto facilita la representación de la información.

Recuerda que un pictograma tiene un título que se relaciona con la información presentada.



ACTIVIDAD N°1: Marca con un X la información que se obtiene a partir del siguiente pictograma. (4 puntos)



- a) ☐ El día que más espectadores asistieron fue el domingo.
- b) ☐ El día lunes hubo 30 espectadores sentados y 30 espectadores de pie.
- c) ☐ El día viernes asistieron 15 espectadores más que el día miércoles.
- d) ☐ Había la misma cantidad de mujeres y hombres en las funciones.

ACTIVIDAD N°2: Utiliza la información presentada en el pictograma y escribe V (verdadero) o F (falso). Justifica las falsas. (5 puntos)



- a) _____ En marzo se vendieron dos bicicletas más que en junio

- b) _____ En mayo se vendieron 40 bicicletas.

- c) _____ En abril se vendieron 10 bicicletas menos que en junio.

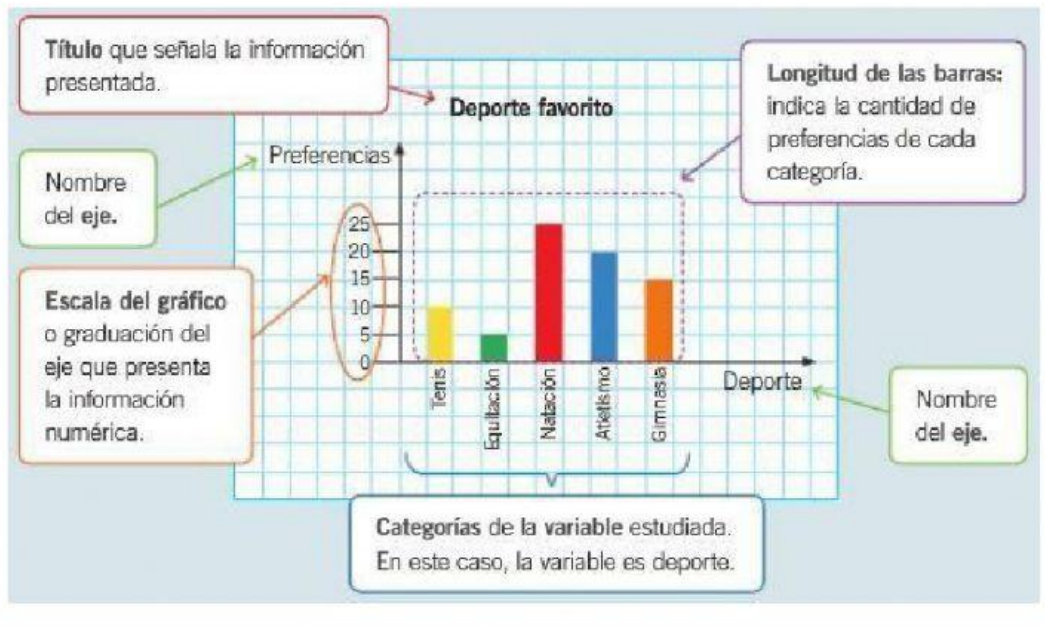


d) _____ En junio se vendieron 30 bicicletas.

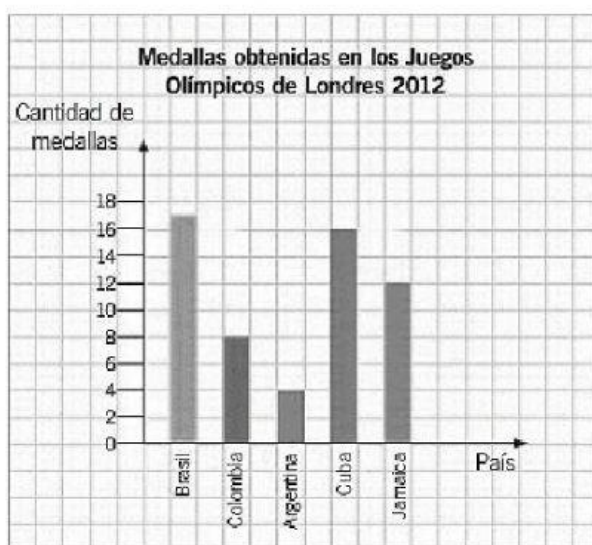
e) _____ Entre marzo y junio se han vendido 140 bicicletas en total.

GRÁFICO DE BARRAS

Al construir un gráfico de barras simple, se deben considerar los siguientes elementos:



ACTIVIDAD N°3: Observa el siguiente gráfico y responde. (3 puntos)



a. ¿Cuál es el título del gráfico?

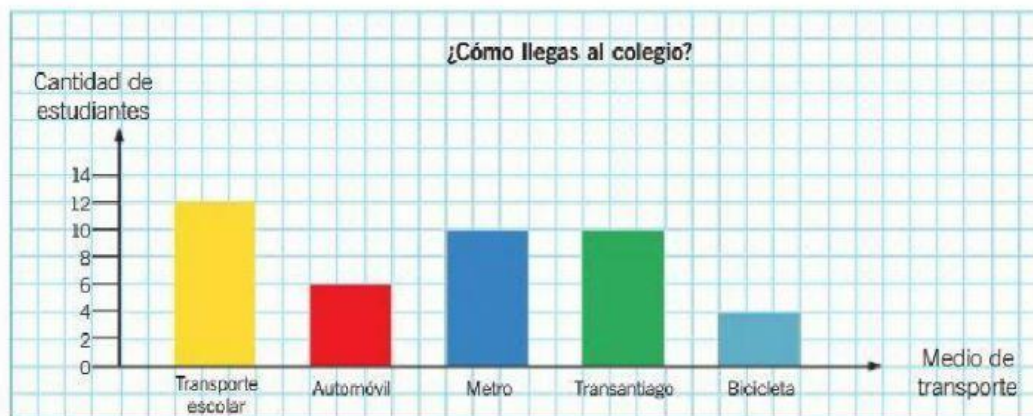
b. ¿Cuáles son los nombres de los ejes?

c. ¿Cuál es la escala del gráfico?



ACTIVIDAD N°4: Interpreta la siguiente situación. Luego responde. (5 puntos)

La profesora de 3° básico hizo una encuesta a sus estudiantes preguntándoles en qué medio de transporte llegaban al colegio. Luego, registró los datos obtenidos en el siguiente gráfico de barras.



a) ¿Qué información se representó en el gráfico?

b) ¿Cuál es el medio de transporte **más** utilizado por los estudiantes de este curso?

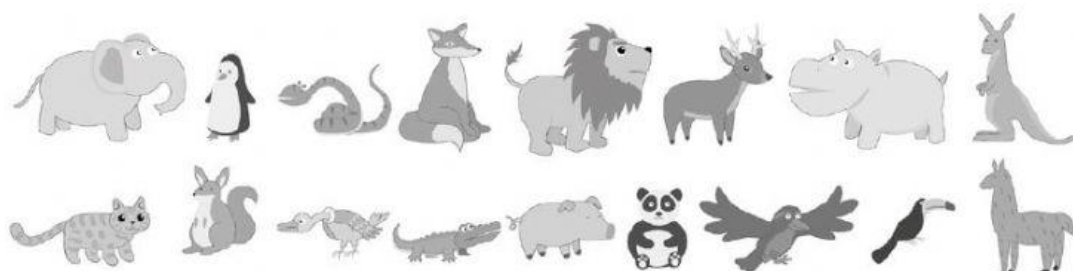
c) ¿Cuál es el medio de transporte **menos** utilizado por los estudiantes de este curso?

d) Si cada estudiante dio solo una respuesta, ¿cuántos estudiantes fueron encuestados por la profesora?

e) ¿Cuántos estudiantes utilizan más el metro que el automóvil?



ACTIVIDAD N°5: Observa la secuencia que hizo el zorro y responde. (3 puntos)



Número de patas	Número de animales según su cantidad de patas
Con 4 patas	
Con 2 patas	
0 patas	

ACTIVIDAD N°6: Observa las tablas y completa las frases: (3 puntos)

Préstamos de libros en noviembre

Tipo de libro	Número de libros
Cuento	25
Historieta	15
Biografía	8
Diccionario	5

- (a) El tipo de libro que más se prestó fue
- (b) El tipo de libro que menos se prestó fue
- (c) El tipo de libro que tuvo 8 préstamos fue