


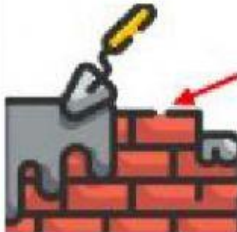
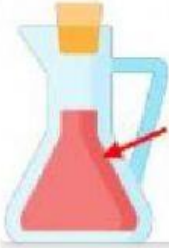


# “LA MATERIA”

1) Selecciona **SÍ**, si es materia o **NO** si es lo contrario.

|              |  |         |  |                 |  |
|--------------|--|---------|--|-----------------|--|
| Pera         |  | amor    |  | jugo de naranja |  |
| aceite       |  | pescado |  | lápiz           |  |
| pensamientos |  | luz     |  | puerta          |  |

2) Selecciona los estados de la materia de los siguientes objetos.

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |   |  |

3) Relaciona con flechas las características de cada estado:

**SÓLIDO**

**LÍQUIDO**

**GASEOSO**

Cambia de forma si lo trasladamos a otro recipiente

No tiene forma ni volumen fijo

Tiene forma propia

4) Coloca (V) verdadero o (F) falso según corresponda. Recuerda justifica los enunciados falsos:

a) La masa es la cantidad de materia que contiene un cuerpo y se mide en litros. ( )

---

b) La leche cambia su volumen si se traslada de un recipiente a otro. ( )

---

c) Todos los cuerpos ocupan un lugar en el espacio. ( )

---

d) La materia posee características específicas como sólido, líquido y gaseoso, etc. ( )

---

**5.- Lee los enunciados y une con flechas, para saber que instrumento utilizarías:**

¿Qué haría para medir la masa de un trocito de madera?



Usaría una probeta u otro recipiente graduado.



¿Qué haría para medir el volumen de un líquido?



Usaría una cinta métrica



¿Qué haría para medir la longitud de un salto?



Pesaría con una balanza

