



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
"DR. DAVID RODAS CUERVO"

OCTAVA "B" NORTE ENTRE GUAYAS Y AYACUCHO  
TELÉFONO 072937379 EMAIL: 07h00114@gmail.com  
CODIGO AMIE 07H00114



DIRECCIÓN  
DISTRITAL 07D02  
INICIALIA - EDUCACIÓN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

NIVEL: BÁSICA MEDIA

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

AÑO LECTIVO:

AÑO EGB: 5TO PARALELO: A Y B

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 4

2021-2022

DOCENTE: Lic. JESSICA JARA RIVERA – LIC. CECIBEL SACCO ADRIAN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

(Geometría y Medida):

2. Leer y realizar las operaciones

ESTUDIANTE:

FECHA:

DESTREZA: M.3.2.14.  
Realizar conversiones  
simples de medidas de  
longitud del metro,  
múltiplos y submúltiplos  
en la resolución de  
problemas.

1.- COLOQUE LA RESPUESTA CORRECTA:

metro

m

Unidad principal la medidas de longitud es el

El simbolo que lo representa es el:

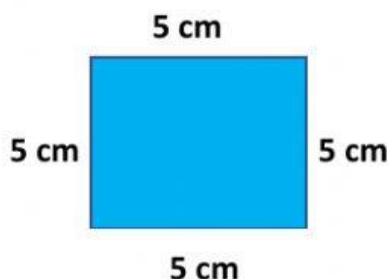
2.- ESCRIBA VERDADERO O FALSO SEGUN CORRESPONDA

A.- El perímetro es la suma de los lados de una figura geométrica,  
es la medida de su contorno.

B.- El perímetro es la division de los lados de una figura geométrica.

3.- CALCULA EL PERÍMETRO DEL CUADRADO:

Calcular el perímetro  
del cuadrado; deducir  
y calcular el área.  
REF. M.3.2.6.



P=

+  +  +

P=

**DESTREZA:** M.3.2.5.  
Clasificar triángulos, por sus lados (en equiláteros, isósceles y escalenos) y por sus ángulos (en rectángulos, acutángulos y obtusángulos).

**4.- ESCRIBE EL NÚMERO DE LADOS DENTRO DE CADA FIGURA.**



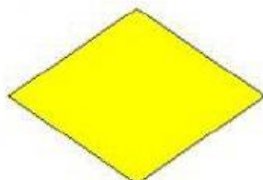
**triángulo**



**cuadrado**



**rectángulo**



**rombo**

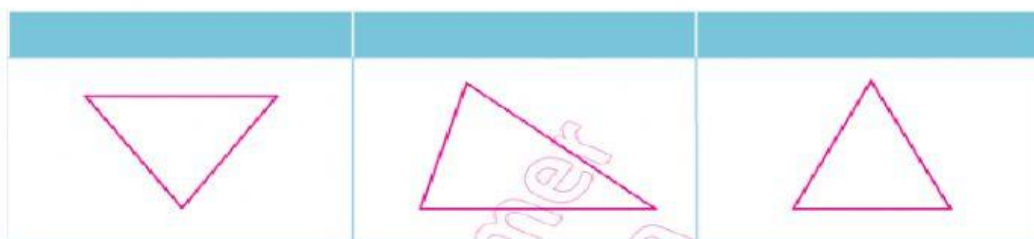


**paralelogramo**



**trapecio**

**5.- UNIR CON LÍNEAS SEGUN CORRESPONDA.**



**Escaleno**

**Isósceles**

**Equilátero**

REALIZADO POR:	DIRECTORA	COORDINADORA TÉCNICO PEDAGÓGICA	COORDINADORA JUNTA ACADÉMICA	APOYO PSICOPEDAGÓGICO	ASESORA
Lic. Jéssica Jara Rivera Lic. Cecibel Sacco A.	Prof. Marianita Paladines	Lic. Esthela Jaramillo	Lic. Jéssica Jara Rivera		
					
FECHA: 7/05/2021	FECHA: 7/05/2021	FECHA: 7/05/2021	FECHA: 7/05/2021	FECHA:	FECHA: