



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “DR. DAVID RODAS CUERVO”

OCTAVA 'B' NORTE ENTRE GUAYAS Y AYACUCHO
TELÉFONO 072937379 EMAIL: 07h00114@gmail.com
CÓDIGO AMIE 07H00114



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

NIVEL: BÁSICA MEDIA

AÑO EGB: 5TO PARALELO: A Y B

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 4

AÑO LECTIVO:

2021-2022

DOCENTE: Lic. JESSICA JARA RIVERA – LIC. CECIBEL SACCO ADRIAN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

(Geometría y Medida):

2. Leer y realizar las operaciones

ESTUDIANTE:

FECHA:

DESTREZA: M.3.2.14.
Realizar conversiones simples de medidas de longitud del metro, múltiplos y submúltiplos en la resolución de problemas.

1.- COLOQUE LA RESPUESTA CORRECTA:

metro

m

Unidad principal la medida de longitud es el

El simbolo que lo representa es el:

2.- ESCRIBA VERDADERO O FALSO SEGUN CORRESPONDA

A.- El perímetro es la suma de los lados de una figura geométrica, es la medida de su contorno.

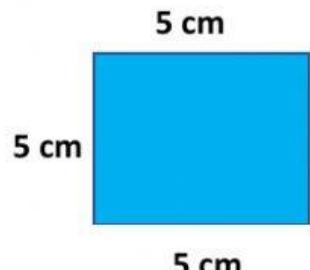


B.- El perímetro es la division de los lados de una figura geométrica.



3.- CALCULA EL PERÍMETRO DEL CUADRADO:

Calcular el perímetro del cuadrado; deducir y calcular el área.
REF. M.3.2.6.

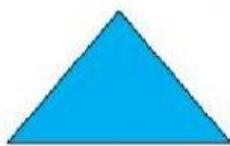


$$P = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

$$P = \boxed{\quad}$$

4.- ESCRIBE EL NÚMERO DE LADOS DENTRO DE CADA FIGURA.

DESTREZA: M.3.2.5.
Clasificar triángulos, por sus lados (en equiláteros, isósceles y escalenos) y por sus ángulos (en rectángulos, agudos, obtusos y rectos).



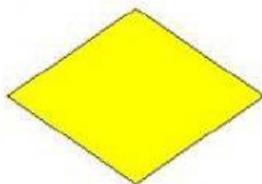
triángulo



cuadrado



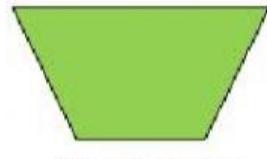
rectángulo



rombo

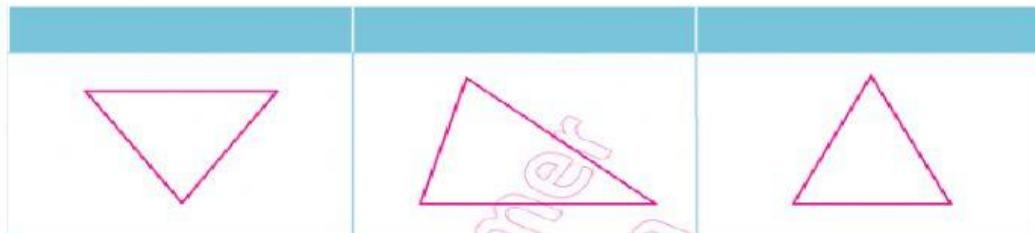


paralelogramo



trapecio

5.- UNIR CON LÍNEAS SEGUN CORRESPONDA.



Escaleno

Isósceles

Equilátero

REALIZADO POR:	DIRECTORA	COORDINADORA TÉCNICO PEDAGOGICA	COORDINADORA JUNTA ACADÉMICA	APOYO PSICOPEDAGOGICO	ASESORA
Lic. Jéssica Jara Rivera Lic. Cecibel Sacco A.	Prof. Marianita Paladines	Lic. Esthela Jaramillo	Lic. Jéssica Jara Rivera		
FECHA: 7/05/2021	FECHA: 7/05/2021	FECHA: 7/05/2021	FECHA: 7/05/2021	FECHA:	FECHA: