

**II SEQUENCIA DA II ETAPA**

**ESCOLA**  
**ALUNO(A)**  
**PROFESSOR(A)**  
**DATA**

**TEMA: HAPPY BIRTHDAY PARIPIRANGA – Feliz Aniversário Paripiranga**  
**OBJETIVO/PROBLEMATIZAÇÃO: Paripiranga – A Paris de todos nós. Lugares e momentos de Nossa**

Esta Avaliação foi construída a partir da II sequência da II etapa, reapresentando-a de forma virtual para facilitar a correção e a adequação quantitativa dos alunos.



Read the text and answer (Leia o texto e responda)

**A BIRD IN A CAGE**

My house is a cage.  
I can live here, but I can't leave here.  
I can eat, drink and sing.  
But I can't fly ...  
I can see my owner Hower.  
But I can't see the tree or the flower.  
I can stand, walk and jump.  
But I can't fly ...  
My song and my beauty can make Hower  
happy.  
But I can't be happy.  
One day I'll leave the cage.  
I can dream about it.  
I'll be free. And Hower?  
So will he.



**1- ONDE MORA O PÁSSARO?**

A) ( ) ÁRVORE      B) ( ) CELA      C) ( ) BOSQUE      D) ( ) N;D;A;

**1- SEGUNDO O POEMA O QUE PODER FAZER O PÁSSARO ONDE ELE MORA?**

- A) ( ) CANTAR – VOAR – CAMINHAR – SORRIR E OLHAR AS ARVORES;  
B) ( ) CANTAR – CAMINHAR - COMER – BEBER E CANTAR  
C) ( ) CANTAR – CAMINHAR – VOAR – PULAR E CORRER  
D) ( ) N;D;A;

3- SEGUNDO O POEMA O QUE O PÁSSARO NÃO PODE FAZER ONDE ELE MORA?

- A) ( ) VOAR – PULAR – SUBIR – CANTAR E OLHAR AS ÁRVORES  
B) ( ) SÓ NÃO CONSEGUE VOAR  
C) ( ) NÃO CONSEGUE CANTAR E NEMSER FELIZ  
D) ( ) N;D;A;

4- QUAL A MAIOR VONTADE DO PÁSSARO NO POEMA?

- A) ( ) SING                      B) ( ) LEAVE                      C) ( ) EAT                      D) ( ) WALK

5- TRADUZA A SEGUINTE FRASE:

**NÓS SABEMOS ESTUDAR PELO GOOGLE MEET**

- A) WE CAN'T STUDY BY THE GOOGLE MEET  
B) WE CAN PLAY BY THE GOOGLE MEET  
C) SHE CAN STUDY BY THE GOOGLE MEET  
D) N;D;A;

6) COMO TRADZIMOS A SEGUINTE FRASE:

IF YOU CAN  
DREAM IT,  
YOU CAN  
DO IT.

-Walt Disney



- A) SE VOCÊ SABE DORMIR, VOCÊ SABE FAZER;  
B) SE VOCÊ PODE SONHAR, VOCÊ SABE FAZER;  
C) SE VOCÊ NÃO SABE SONHAR, VOCÊ SABER FAZER;  
D) SE VOCÊ SABE FALAR, VOCÊ SABE FAZER;

7 OBSERVE A HORA QUE O RELÓGIO MARCA EM CADA PAÍS E ESCREVA OS CORRETAMENTE NOS PAÍSES PEDIDOS (EM INGLÊS):



New York



Los Angeles



Melbourne



Kathmandu



Tokyo



Johannesburg

- a) NEW YORK-  
b) LOS ANGELES -  
c) MELBOURNE -  
d) TOKYO-  
e) JOHANNESBURG -

8- QUAL A MELHOR TRADUÇÃO? (MARQUE A RESPOSTA CERTA)

A) 13: [THIRTY, THIRTEEN]

B) 16: [SIXTY, SIXTEEN]

C) 33: [THIRTEEN THREE, THIRTY THREE]

D) 22: [TWELVE TWO, TWENTY TWO]

E) 8: [EIGHT, EIGHTY]

F) 10: [TEEN, TEN]

G) 100: [ONE HUNDRED, ONE THOUSAND]

H) 1000: [ONE MILLION, ONE THOUSAND]

I) 11: [ELEVEN, ELEVENTH]

9- OS NÚMEROS DE "13" A "19" EM INGLÊS TERMINAM EM:

A) ( ) TEM

B) ( ) TY

C) ( ) TEEN

D) ( ) N;D;A;

10- PASSE AS DUAS FRASES ABAIXO PARA AS FORMAS - NEGATIVA E INTERROGATIVAS - SIMPLES E TRADUZA AS FRASES



**THIS BIRD IS YELLOW**

TRADUÇÃO:

NEGATIVE FORM:

INTERROGATIVE FORM:

**THAT BIRD CAN FLY IN THE SKY**

TRADUÇÃO:

NEGATIVE FORM:

INTERROGATIVE FORM:

**I AM HAPPY  
BECAUSE I AM  
TEACHER OF YOU!**

*Good Luck*



- O.  
C) (    ) COMPOSTO, PRIMITIVO, PRIMITIVO, PÁTRIO E BIFORME.  
D) (    ) COMPOSTO, DERIVADO, PRIMITIVO, PÁTRIO E BIFORME.

