

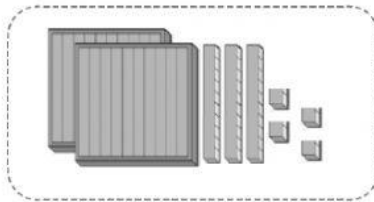
Evaluación de Matemática

Objetivo:

- Identificar el error en la actividad relacionada con los bloques multibase.
- Ubicar números en la línea recta.
- Escribir números en el ámbito del 0 -1000
- Comparar números utilizando los símbolos matemáticos mayor que y menor que ($>$, $<$)
- Continuar, descubrir y completar patrones numéricos.
- Reflexionar sobre la estrategia a utilizar para resolver la secuencia numérica.

Contenido: "Numeración Hasta el 1000".

1. Observa las siguientes representaciones y escribe el error.

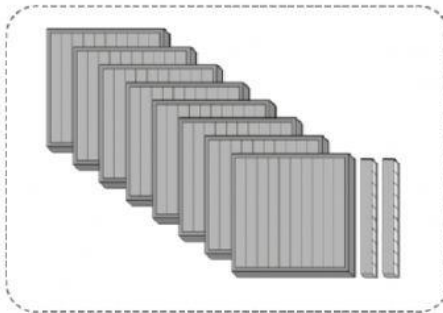


234

La suma de 2
grupos de 100 y
3 grupos de 10

R//

2. Observa las siguientes representaciones y escribe el error.

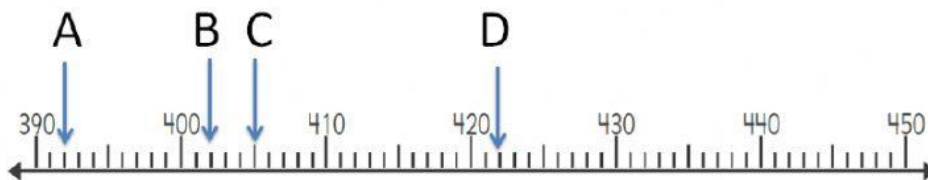


802

Ochocientos
veinte

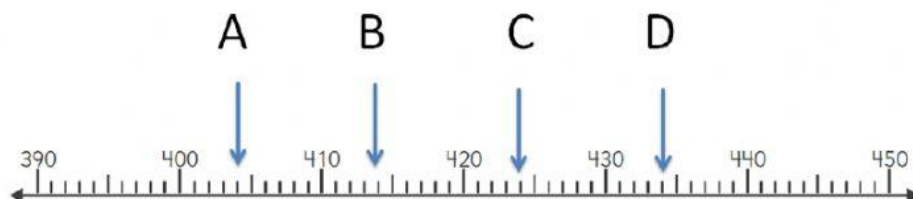
R//

3. ¿Cuál de las siguientes alternativa representa la ubicación del número **392** en la recta numérica?



R//

4. ¿Cuál de las siguientes alternativa representa la ubicación del número **424** en la recta numérica?



R//



5. Lee los números y ubica en la tabla, cuidad por que el valor posicional no está ordenado.

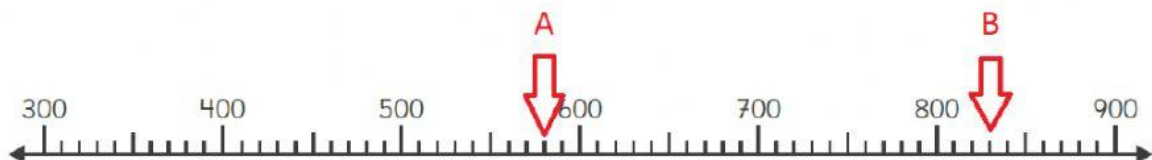
741

769

Decenas	Unidades	Centenas

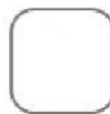
6. Identifica los números de la recta numérica y ubícalos en la tabla de valor posicional.

	Centenas	Decenas	Unidades
A.-			
B.-			



7. Observa la siguiente comparación y coloca el símbolo mayor que (>) o menor que (<)

474



747

8. Observa el siguiente patrón y continua con 5 números más.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

R//



9. Descubre el patrón de ambas secuencia, Completa con los números que faltan

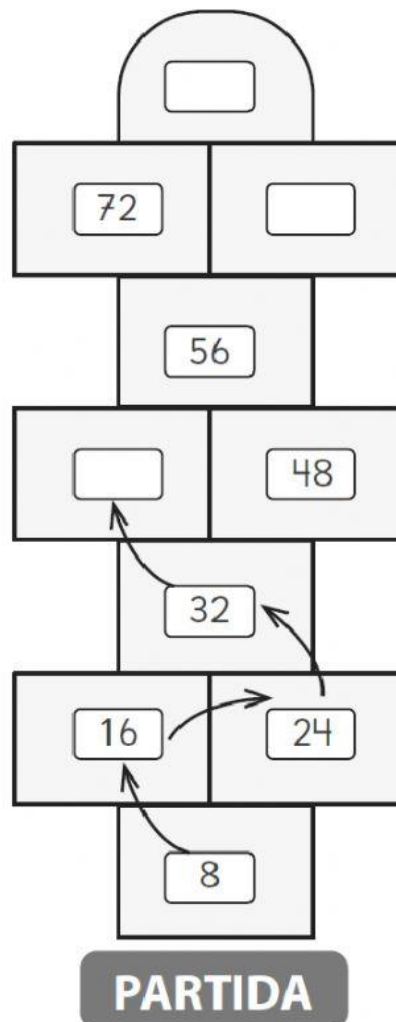
5	10	15		25		35	
---	----	----	--	----	--	----	--

Patrón: ____ en ____

	16	18				26	
--	----	----	--	--	--	----	--

Patrón: ____ en ____

10. Completa los números que faltan en el luche para completar la secuencia numérica.



11.- ¿Cómo descubriste el patrón?, explícalo con tus propias palabras.

R//