

ESCOLA : _____
ALUNO(A): _____ 5ºano _____
PROF: _____

ESTUDO DOS VERBOS- AULA 1

Leia o diálogo abaixo, observando as palavras destacadas.

Enquanto lá fora **chove** e **venta**, o homem **entra** em casa e **pergunta**:

- Quem **pegou** meu guarda-chuva?

A mulher **responde**:

- Carlos **levou** o seu guarda-chuva, porque o dele **está** quebrado.

As palavras que foram destacadas no diálogo são chamadas de **verbos**, pois elas indicam **ações** que os personagens **estão praticando** no decorrer do texto. Vamos entender melhor?



- As palavras: **entra, pergunta, pegou, responde e levou** indicam o que os personagens do diálogo **estão fazendo**, ou seja, estão praticando várias **AÇÕES**.
- A palavra: **está** indica o **ESTADO** do guarda-chuva.
- As palavras: **venta e chove** indicam **fenômenos da natureza**, ou seja, foram ações "praticadas" pela própria natureza.

Vou explicar melhor!

As palavras citadas acima são verbos. Verbos são palavras que podem expressar uma **ação, um estado**, um desejo ou um acontecimento, ou até um **fenômeno natural**, por isso essa classe é fundamental à nossa comunicação. Assim temos:

1º VERBOS DE AÇÃO: um verbo é de ação quando é caracterizado por uma **atividade** expressa por um sujeito agente, ou seja, ele indica um **"fazer"** por parte do sujeito, ele **age, realiza ações**. Exemplos: CANTAR, CHORAR, CORRER...

- Maria **canta** todos os dias.
- João **chorou** muito.
- Jaime **joga** basquetebol.



2º VERBOS DE ESTADO: o verbo de estado expressa uma **situação ou condição** do sujeito. Expressam uma propriedade de uma condição ou de uma situação localizada no sujeito: apresentam situações não dinâmicas, pois os envolvidos no processo verbal **não sofrem qualquer alteração** - por essa razão esses verbos são chamados **estativos**: Exemplo: TER, PERMANECER, SER...

- José **está** cansado.
- O guarda-chuva **está** quebrado.
- Mário **permaneceu** em silêncio.
- Maria **tem** três filhos.

3º VERBOS QUE INDICAM FENÔMENO DA NATUREZA: são verbos que exprimem os **fenômenos da natureza** e apresentam apenas as formas da **3ª pessoa do singular**. São impessoais. Isto é, são verbos sem sujeito, pois neste caso, quem pratica a ação é a própria natureza. Exemplos: CHOVER, RELAMPEJAR, NEVAR...

- **Ventou** muito.
- **Relampejou** a noite toda.
- **Amanheceu** muito frio hoje.

CONJUGAÇÃO DOS VERBOS

Os verbos estão agrupados em três conjugações:

1ª conjugação → verbos terminados em **AR**. Exemplos: andar, cantar, brincar e falar.

2ª conjugação → verbos terminados em **ER**. Exemplos: vender, beber, comer e correr.

3ª conjugação → verbos terminados em **IR**. Exemplos: dividir, sorrir, pedir e fugir.

Atenção!

Os verbos terminados em **OR** fazem parte da 2ª conjugação. Exemplos: propor, depor, compor...

ATIVIDADES!

1. Escreva o que indicam os verbos destacados nas orações a seguir: **ação, estado ou fenômeno da natureza.**

- a) **Chove** muito lá fora.
- b) Mamãe **está** alegre.
- c) **Ventou** muito ontem.
- d) Ela **ficou** muito triste.
- e) Mario **pescou** muitos peixes.
- f) André **anda** de patins.

2. Separe os verbos que indicam **fenômeno da natureza** e dos **verbos** que indicam **ação**.

COMER PASSEAR RELAMPEJAR
GRITAR TROVEJAR ANDAR
PASSEAR ESCREVER CORTAR
NEVAR DESENHAR

3. Escreva a **conjugação** dos verbos a seguir. Veja o exemplo.

Falar: 1ª CONJUGAÇÃO.

- b) vender:
- c) dormir:
- d) escrever:
- e) reunir:
- f) pular:
- g) cantar:
- h) abrir:

4. Faça conforme o modelo:

Correu → correr- 2ª conjugação.

- a) sorria:
- b) viviam:
- c) andavam:
- d) fugiu:
- e) limpou:
- f) resolveu:

5. Leia as frases abaixo e **identifique** os verbos, depois reescreva- os.

- a) Dancei valsa com Celso.
- b) Betinho andou de patins.
- c) Eu repartí meu lanche com ele.
- d) Nós catamos no coral de Natal.
- e) Papai trabalha muito.

6. Complete cada frase com um **pronome pessoal** que concorda com o verbo.

- a) Ontem, _____ **brinquei** com meus amigos no parque.
- b) _____ **encontramos** uma nota de dez reais na rua.
- c) _____ **viajaram** para a praia, ontem pela manhã.
- d) _____ **disse**: - Eu mesmo preparei o peixe para o jantar.
- e) _____ **cantarás** na festa da escola?
- f) _____ **me respondeu**: - Muito obrigada por esse favor.

Fé e esperança são as luzes que devem nos iluminar nesta época de reflexão. Boa aula!