



TERCER GRADO - GTA # 4 - MAY

My name is



Guía de trabajo autónomo

El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Hacienda Vieja

Educador/a: Silvia Villalobos Soto

Nivel: Tercero

Asignatura: Inglés



1. Me preparo para hacer la guía: Pautas que debo verificar **antes de iniciar mi trabajo.**

Materiales o recursos que voy a necesitar

- Cuaderno de Inglés, borrador, lápiz o lápices de color y esta guía.

Condiciones del lugar

- Debo contar con un espacio limpio, iluminado y ventilado.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase y/o aprender.

Indicaciones

Solicito a mi persona encargada que me acompañe a leer las instrucciones para realizar las actividades



3. Pongo en práctica lo que voy a aprender

Actividades

- Escribir el nombre del alumno en el cuadro superior derecho donde dice *My name is* para recopilar las evidencias.
- No olvides sacar las fotos/pantallazos y enviarlas al correo silvia.villalobos.soto@mep.go.cr o al número: **83080186**.
- Al terminar la guía, califico mi progreso llenando el cuadro de la Autoevaluación (Punto #4) y la autorregulación (Punto # 5)

SEMANA 1 Y 2 DE MAYO

WEEK #1: My Family's Special Dates

Study Point: Esta semana aprenderemos fechas familiares especiales y cómo son celebradas.

Linguistic task #1: Escucho el audio, donde describe cómo celebran los cumpleaños Mely, Isaac y Daniel. Luego escribo un checkmark ✓ en la actividad que cada niño realiza para celebrar su cumpleaños.

	Mely	Isaac	Daniel
have lunch with the family	<input type="checkbox"/>		
have a birthday party		<input type="checkbox"/>	
go to the beach			<input type="checkbox"/>
meet with friends			
invite relatives			
have a birthday cake	<input type="checkbox"/>		

have lunch with the family
have a birthday party
go to the beach
meet with friends
invite relatives
have a birthday cake

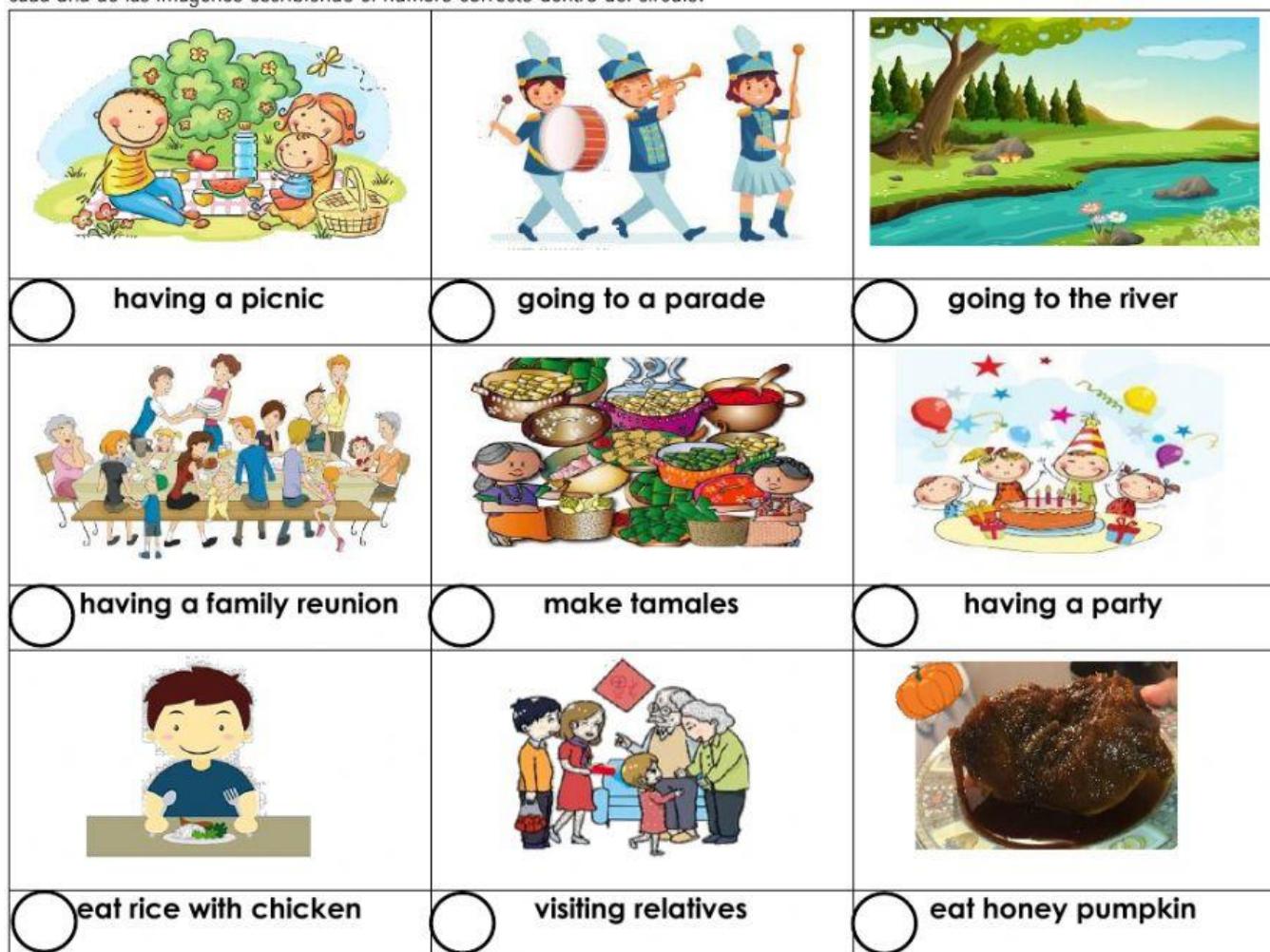
Linguistic task #2: Escucho una historia sobre las fechas de cumpleaños en una familia. Luego, trazo una línea uniendo a cada persona con su fecha de cumpleaños según lo escuchado.



WEEK #2: SHARING FAMILY CELEBRATIONS!

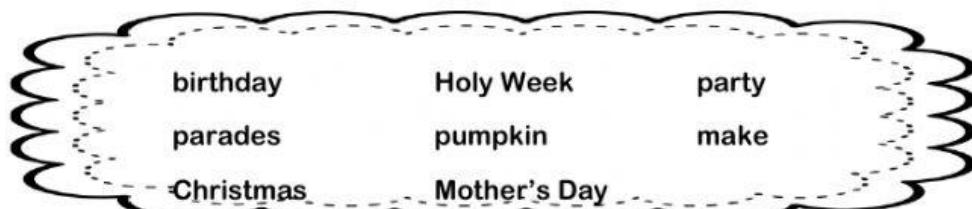
Study Point: Esta semana aprenderemos las distintas actividades que las familias realizan para celebrar fechas especiales.

Linguistic task #1: Observo las imágenes en el recuadro y leo cada oración. Luego escucho la descripción de mi teacher y enumero cada una de las imágenes escribiendo el número correcto dentro del círculo.



Linguistic task #2: Leo las siguientes oraciones y completo los espacios en blanco con las palabras correctas. Utilizo las palabras del recuadro.

1. For my _____, I have a _____.
2. Every September we like to go to the _____.
3. For _____, we like to _____ tamales together.
4. For _____, we eat rice with chicken.
5. For _____, my family eat honey _____.



Linguistic task #3: Observo las imágenes en la columna B y las definiciones en la columna A. Luego asocio la imagen con la definición correcta escribiendo el número dentro del paréntesis.

Columna A

Costa Rican families are very united, that's why most of them enjoy doing gatherings to celebrate special dates. ()

In September, the parades represent an activity in which most families enjoy going. ()

Some Costa Rican families prepare a special sweet dish made up with sugarcane and ripe pumpkin. ()

Families go to open places to eat out special food like sandwiches. ()

Rivers are a popular entertaining activity among many families. Many go to these places especially on Sundays. ()

Costa Rican families like to go to their relatives' houses. ()

Relatives and Friends meet together to celebrate and eat cake. ()

One of the dishes Costa Rican families mostly enjoy is one made up with rice and chicken. ()

On December, Costa Rican families cook a popular dish prepared with pork, corn, vegetables, and plantain leaves. ()

Columna B



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

Has completado la semana # 1 Y #2. Great!



Self-assessment: Anoto la fecha y marco con una X encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

AUTOEVALUACIÓN WEEK #4

Fecha:	NIVELES DE DESEMPEÑO		
	No logrado No logro realizar la tarea.	En Progreso Logro realizar la tarea con alguna dificultad.	Logrado Logro realizar la tarea sin ninguna dificultad.
INDICADORES DEL APRENDIZAJE ESPERADO			
Identifico palabras frecuentes sobre celebraciones y tradiciones familiares.			
Reconozco números, tiempo y otro tipo de información cuando se habla de manera clara y lenta sobre celebraciones y tradiciones familiares.			
Asocio definiciones e imágenes sobre tradiciones familiares.			
Completo información en textos sobre celebraciones y tradiciones familiares utilizando una lista de palabras familiares.			