



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “DR. DAVID RODAS CUERVO”

OCTAVA "B" NORTE ENTRE GUAYAS Y AYACUCHO
TELÉFONO 072937379 EMAIL: 07H00114@gmail.com
CÓDIGO AMIE 07H00114



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

NIVEL: BÁSICA MEDIA

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

AÑO LECTIVO:

AÑO EGB: 5TO PARALELO: A Y B

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO 1

2021-2022

DOCENTE: Lic. JESSICA JARA RIVERA – LIC. CECIBEL SACCO ADRIAN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

Comprensión lectora

Proceso de lectura

1.- Lea la siguiente lectura y después responda las preguntas

ESTUDIANTE:

FECHA:

1.- Realizar la siguiente lectura y después responda las preguntas:

CULTURA ALIMENTICIA

A Pablo, no le sorprendió que entre todos formaran una ensalada de rasgos y colores, además de que hablaban distintos idiomas. La maestra se lo había explicado en clase y sus padres en casa. Lo que sí le sorprendió es que cada niño añoraba la comida de su tierra. Cada vez que iban al comedor alguno se quejaba de lo que le servían y otros se alegraban, al día siguiente se invertían los papeles. Entonces decidió observar y anotar lo que veía en el comedor. Como al regreso del campamento, debía presentar en la escuela, un trabajo sobre su experiencia, decidió que lo haría sobre las comidas preferidas de cada niño. Pensó, leyó como 100 veces lo que había anotado y ¡PUM! se le encendió la lamparita y tuvo la respuesta:

Cada país tenía una cultura alimentaria, que dependía de las tradiciones, recursos, clima y geografía, por eso ¡cuanto más variado comamos más sanos estaremos!. Llevó su trabajo a la escuela al regresar del campamento y la maestra lo felicitó. Pablo estaba muy contento de su hallazgo y de lo bien que lo había pasado en el campamento de verano, de lo mucho que había aprendido en el intercambio con otros niños de otras naciones.

1.- Por sus características el texto que acabas de leer es:

- A.** Descripción
- B.** Cuento
- C.** Narración
- D.** Fábula

2.- El desenlace del texto inicia cuando Pablo....

- A.** Decidió observar lo que veía en el comedor.
- B.** Cuando Pablo ganó el concurso de pintura.
- C.** Llevó su trabajo a la escuela.
- D.** La maestra se lo había explicado en clases.

3.- ¿Qué fue lo que le sorprendió a Pablo?

- A.** Que cada niño añoraba la comida de su tierra.
- B.** Que entre todos formaran una ensalada de rasgos y colores.
- C.** Que hablaban distintos idiomas.
- D.** La maestra se lo había explicado en clases.

**4.- Persona gramatical a la que se refiere el verbo en la siguiente oración:
"Estaba muy feliz por el cambio"**

- A.** Ustedes
- B.** Vosotros
- C.** El
- D.** Ellos

5.- Elige la opción que contenga las palabras que riman con campamento.

- A.** Momento - instrumento
- B.** Comida- lento
- C.** Fría- camión
- D.** Lona- toma

REALIZADO POR:	DIRECTORA	COORDINADORA TÉCNICO PEDAGOGICA	COORDINADORA JUNTA ACADÉMICA	APOYO PSICOPEDAGOGICO	ASESORA
Lic. Cecibel Sacco A Lic. Jéssica Jara	PROF. MARIANITA PALADINES	Lic. Esthela Jaramillo	Lic. Jéssica Jara		
					
FECHA: 06/05/2021	FECHA: 06/05/2021	FECHA: 06/05/2021	FECHA: 06/05/2021	FECHA:	FECHA: