



REPÚBLICA DE CHILE.  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL  
ESCUELA ESCUADRÓN.  
CORONEL

## GUÍA DE TRABAJO: “TEXTO INFORMATIVO Y TEXTO INSTRUCTIVO”.

- **Unidad de aprendizaje:** n° 1.
- **Objetivo de la guía:** “Verificar la comprensión de textos no literarios vistos en clases, como la noticia y el texto instructivo.”
- **Curso:** 3° básico A.

**Fecha de entrega:** Hasta el 13 de Mayo.

Hola, ¿cómo estás?. Espero que bien en.  
Como verás, hoy te he preparado una guía de trabajo para descubrir cuánto has aprendido de la **noticia y el texto instructivo**. Pero antes de comenzar, te sugiero **leas tranquilamente las siguientes instrucciones:**



1. **Lee muy bien** las instrucciones de cada pregunta antes de responder.
2. **No te apresures** para responder, toma el tiempo que sea necesario.
3. **¡Da tu mayor esfuerzo!**
4. **Apoyate de las presentaciones en power point** que están en el classroom si es necesario.

¿Las leíste? Entonces... **¡COMENCEMOS!**



## PRIMER APARTADO: "LA NOTICIA"

**Instrucción:** Lee la pregunta, el texto y selecciona sólo aquella alternativa que consideres correcta.

### NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

**1. El texto anterior corresponde a:**

- A. Anécdota.
- B. Cómic.
- C. Noticia.
- D. Texto instructivo.

**2. La estructura de una noticia es:**

- A. Titular, bajada, fotografía.
- B. Titular, bajada, fotografía e instrucciones.
- C. Titular, bajada, fotografía y cuerpo de la noticia.

**3. El cuerpo de la noticia se caracteriza por:**

- A. Ser la parte más corta del texto y anunciar de qué tratará la noticia en pocas palabras.
- B. Ser la parte más larga del texto, donde se agregan los detalles de la noticia.
- C. Ser la parte más larga del texto, sin agregar mayores detalles de la noticia.

**4. Según el texto anterior ¿De qué se están encargando los niños?**

- A. De buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.
- B. De buscar familia a sólo los perros de la comunidad.
- C. De buscar alimento y agua a los perros y gatos de la comunidad.

**5. Según el texto anterior ¿Cómo acogió la comunidad la iniciativa de los niños?**

- A. Más o menos, algunos vecinos se molestaron por la iniciativa de los niños.
- B. Ha sido bien acogida por la comunidad, varios animales encontraron un hogar.
- C. Muy mal, ningún vecino quiso adoptar algún perro o gato.

**6. Según el texto anterior ¿Por qué surge la idea de buscar hogares a los perros y gatos?**

- A. Por qué los niños estaban aburridos en sus casas y no tenían nada entretenido que hacer.
- B. Por qué les daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida ni casa.
- C. Por qué los padres de los niños se lo pidieron, diciendo que si lo hacían serían muy bien recompensados.

**7. Responde con tus propias palabras la siguiente pregunta: Si tu fueras uno de los niños que aparecen en la noticia ¿Habrías hecho lo mismo? ¿Por qué?**

---

---

---

---

---

## SEGUNDO APARTADO: "TEXTO INSTRUCTIVO"

**Instrucciones:** Observa y lee el siguiente texto, luego responde según lo leído y aprendido en clases anteriores.

### Ensalada de Frutas

(Para 4 personas)

**Ingredientes:**

- 1 manzana grande
- 8 fresas
- 1 papaya pequeña
- 2 plátanos
- 2 naranjas grandes
- 12 uvas grandes
- 1 piña pequeña
- 1/2 cucharadita de canela molida
- 1 lata de leche condensada

**Preparación:**

😊 Lavar bien las frutas.

😊 Pelar y picar las frutas.

😊 Colocar la fruta picada dentro de un recipiente grande de vidrio.



😊 Pelar y exprimir las naranjas sacándole las pepas.

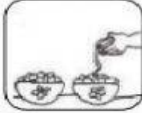


😊 Vaciar el jugo de naranja sobre la fruta picada.



😊 Servir la ensalada de frutas en recipientes.

😊 Echar leche condensada al gusto.



(CONTINÚA EN LA PÁGINA SIGUIENTE...)

# 1. VERDADERO Y FALSO:

Lee bien cada frase y marca en el ☐ una “V” si lo que dice es VERDADERO y con una “F” si es FALSO. Justifica con tus palabras las que consideres falsas.

V o F

☐

A. El texto anterior es un ejemplo de texto instructivo llamado “Receta”.

Justificación: (Sólo si la frase es falsa).

---

V o F

☐

B. Las preparación del texto instructivo me indican que materiales voy a necesitar.

Justificación: (Sólo si la frase es falsa).

---

V o F

☐

C. Algunos de los ingredientes a pedir en el texto son:  
1 manzana grande, 8 fresas y 1 lata de leche condensada

Justificación: (Sólo si la frase es falsa).

---

V o F

☐

- D. Una de las instrucciones en la preparación de la ensalada dice que no debemos lavar las frutas porque no tienen suciedad.

Justificación: (Sólo si la frase es falsa).

---

V o F

☐

- E. Los textos instructivos indican los pasos que se deben seguir, para realizar una actividad o crear un producto.

Justificación: (Sólo si la frase es falsa).

---

V o F

☐

- F. Los textos instructivos no son importantes, por que no es necesario saber qué hacer para realizar una actividad o crear un producto.

Justificación: (Sólo si la frase es falsa).

---

Has finalizado tu guía de trabajo ¡felicitaciones!  
Gracias por tanto esfuerzo, eres un gran estudiante.  
Cuídate mucho y sigue haciendo tu mejor trabajo.  
¡Adiós!

