ORTHOGRAPHE	Les homophones lexicaux (1)

Énoncé 1. Dans chaque liste de mots, souligne les homophones.

- mère – merle – mer
- champ – chant – chien
- pou – pot – peau

Énoncé 2. Devant chaque mot, écris « je » ou « le ». Chaque ligne doit contenir les deux mots.

- ..... sens – ..... sang
- ..... col – ..... colle
- ..... conte – ..... compte

Énoncé 3. Recopie et complète la phrase avec l'homonyme qui convient. Aide-toi du sens de la phrase.

- Mon frère a reçu un _____ de poing et il a très mal au _____. (coup – cou)
- Quel est le _____ d'un petit _____ ? (pois – poids)
- Votre _____ a une nouvelle _____ de chaussures. (paire – père)

Énoncé 4. Complète ce texte avec le mot tante ou tente.

- Cet été, ma _____ nous emmènera en vacances. Je planterai ma _____ sur l'herbe mais ma _____ préfèrera dormir dans une caravane.

Énoncé 5. Recopie et complète chaque phrase avec l'homonyme qui convient : maître, mètre ou mettre.

- Il faut _____ son manteau avant de sortir.
- L'ouvrier mesure le mur avec un _____.
- Le _____de cette maison est assez vieux.

Énoncé 6. Recopie et complète les phrases avec les mots proposés :

vers – verre – vert – ver

- Jules a soif mais un _____ de terre rampe dans son _____ d'eau. Il court _____ le jardin et le jette sur son ballon _____.

Énoncé 7. Trouve un homophone du nom souligné pour compléter la phrase.

- renne : La _____ monte sur le trône.
- fer : Que vas-tu _____demain ?
- pot : Ma _____ est sèche.
- faim : La _____ de ce film m'a beaucoup plu.

LIVEWORKSHEETS