Universidad de O'Higgins Escuela de Educación

EDUCACIÓN INTEGRAL Colegio Eduardo De Geyter CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Docentes: María José Améstica

Michelle González G.

Guía de repaso

Mínimo común múltiplo

¿Qué es un múltiplo?

Son todos los números naturales que se obtienen al multiplicar dicho número por otros números naturales.

2x1= 2 2x2=4 2x3=6

Los múltiplos de 2 son: 2, 4, 6, 8, etc.

M.C.M

¿Qué es el común?

Pensando en el MCM, es un producto que es igual (común) en los números que nos pidan.

Múltiplos de 2: 2, 4, **6**, 8, 10, **12**, 14, 16, **18**...
Múltiplos de 3: 3, **6**, 9, **12**, 15, **18**, 21...

¿Qué es el mínimo?

Pensando en el MCM, el mínimo sería el múltiplo más pequeño de cada número.

Múltiplos de 2: 2, 4, **6** 8, 10, **12**, 14, 16, **18**...

Múltiplos de 3: 3, **6** 9, **12**, 15, **18**, 21...

LIVEWORKSHEETS

Universidad de O'Higgins Escuela de Educación

EDUCACIÓN INTEGRAL Colegio Eduardo De Geyter CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Actividad

I) Encuentra y encierra en un círculo el mínimo común múltiplo (M.C.M) de los siguientes números:

1) Múltiplos de 2 = 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22...

   Múltiplos de 5 = 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50...

2) Múltiplos de 4 = 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40...

   Múltiplos de 6 = 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60...

II) Encuentra el mínimo común múltiplo (M.C.M) entre los siguientes números:

1) 5 y 3 =
2) 6 y 7 =
3) 4 y 5 =

Suma y resta de fracciones con distinto denominador

Para resolver sumas y restas con diferentes denominadores necesitaremos hacer los siguientes pasos:

1.- Buscar el MCM de cada denominador.

2.- Igualar los denominadores al MCM

3.- El numerador se multiplica también por el mismo número que utilizamos para multiplicar el denominador.

4.- nos quedan fracciones con igual denominador

LIVEWORKSHEETS

Ejemplo:

$$\frac{2}{4}+\frac{5}{6}=\frac{2x3}{4x3}+\frac{5x2}{6x2}=\frac{6}{12}+\frac{10}{12}=\frac{16}{12}$$

1.- mínimo común múltiplo entre 4 y 6:

Múltiplos del 4: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40...

múltiplos del 6 :6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60...

M.C.M 12

2.- ¿Por qué número debemos multiplicar el denominador (4) para que nos de el M.C.M que es 12?

4 x 3 =12

¿Por qué número debemos multiplicar el denominador (6) para que nos de el M.C.M que es 12?

6 x 2= 12

3.- Multiplicar el numerador por el mismo numero que multiplicamos el denominador

2 x 3 = 6

5 x 2 = 10

4.- Nos quedan fracciones de igual denominador.

Recordemos que:

- Las fracciones de igual denominador se suman o restan solo los numeradores, manteniendo el denominador.
- Para resolver ejercicios que tengan un numero mixto, primero debemos transformar el numero mixto a fracción impropia.
- Encontrar el mínimo común múltiplo nos servirá para igualar denominadores en las fracciones

LIVEWORKSHEETS

Universidad de O'Higgins Escuela de Educación

EDUCACIÓN INTEGRAL Colegio Eduardo De Geyter CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Actividad

Resolver las siguientes sumas y restas de fracciones con diferente denominador:

1. $\frac{2}{4} + \frac{8}{5} =$

2. $\frac{6}{3} + \frac{5}{9} =$

3. $\frac{7}{6} - \frac{5}{2} =$

4. $\frac{8}{4} - \frac{5}{3} =$

5. $1\frac{3}{4} + \frac{5}{2} =$

LIVEWORKSHEETS