

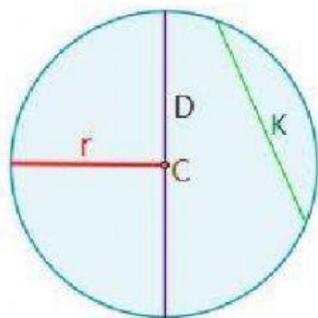
## Guía de trabajo autónomo presencial/ distancia

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: <u>Campo Kennedy</u>	
Educador/a: <u>Asdrúbal Fernández Pérez</u>	
Nivel: sexto año	Realimentación
Asignatura: Matemática (Geometría)	Semana del 04 al 14 de mayo 2021
Estudiante:	Sección: 6-3
<b>Indicador del aprendizaje esperado:</b> Identifica circunferencias y sus elementos (diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central, cuadrante) en dibujos y objetos el entorno. Reconoce el número $\pi$ como la relación que se establece entre la longitud de la circunferencia y su diámetro. Utiliza el número $\pi$ en la resolución de problemas que involucran el cálculo de la medida de circunferencias.	
<b>1. Me preparo para hacer la guía</b> Pautas que debo verificar <b>antes de iniciar</b> mi trabajo.	
<b>Materiales o recursos que voy a necesitar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lápiz de escribir, maquinilla, hojas para cálculos y GTA de trabajo.</li><li>• Los problemas de la guía.</li></ul>
<b>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En la medida de lo posible trabajar en una mesa o en un lugar iluminado y ventilado</li></ul>
<b>Tiempo en que se espera que realice la guía</b>	Una semana en promedio

### ACTIVIDAD DE AMBIENTACIÓN

1)-¿Cuál es el radio y diámetro de los círculos siguientes? Identifíquelos anotando el nombre de cada uno de esos elementos.



a)-¿Qué nombre recibe la figura adjunta?

\_\_\_\_\_

b)-¿Qué nombre recibe el elemento señalado con la letra **r**?

\_\_\_\_\_

c)-¿Qué nombre recibe el elemento señalado con la letra **D**?

\_\_\_\_\_

d)-¿Qué nombre recibe el elemento señalado con la letra **C** y **K**?

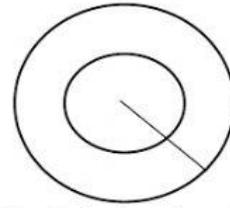
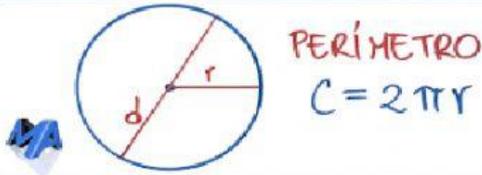
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

### I Momento: propuesta del problema.

Indicaciones y ejemplos Esta habilidad puede trabajarse mediante problemas de reproducción y conexión como el siguiente:

*El fondo de un plato tiene un **radio** de **6 cm**. Si el **diámetro** de todo el plato es de **30 cm**, ¿cuál es la circunferencia del fondo del plato y la del borde del plato?*

## PERÍMETRO DEL CÍRCULO



La medida de la circunferencia es lo mismo que el perímetro del

círculo

$\pi=3,14$  o también se averigua así:  $C=D \times \pi$

\*Recuerde que radio es la mitad del diámetro o viceversa

Determino lo siguiente:

a)- ¿Cuál es la medida de la circunferencia del fondo del plato y la del borde del plato dadas las medidas de cada radio y del diámetro? Utilizo los datos del problema inicial.

---

---

b)- ¿De qué forma utilizo la medida de " $\pi=3,14$ " para resolver el problema anterior?

$$C = D \times \pi \quad C = \_ \times \_ = \_ \text{ cm}$$

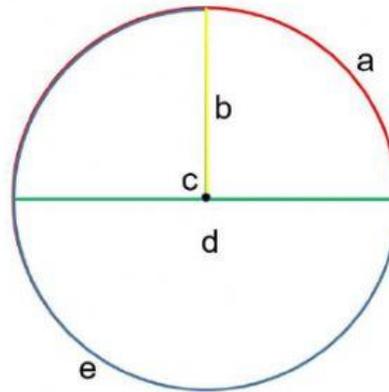
$$C = D \times \pi \quad C = \_ \times \_ = \_ \text{ cm}$$

### II Momento: trabajo estudiantil independiente:

1)- Identifico los elementos de la circunferencia adjunta, anotando cada letra del círculo en los paréntesis respectivos.

### El círculo

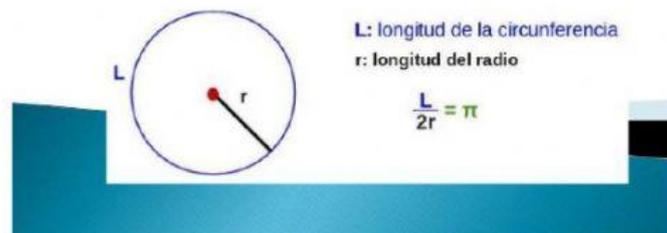
- ( ) Centro
- ( ) Radio
- ( ) Diámetro
- ( ) Arco
- ( ) Circunferencia



2)-¿Cómo reconocer el número “ $\pi$ ” ( $\pi$ ) y la relación que se establece entre la longitud de la circunferencia y su diámetro?

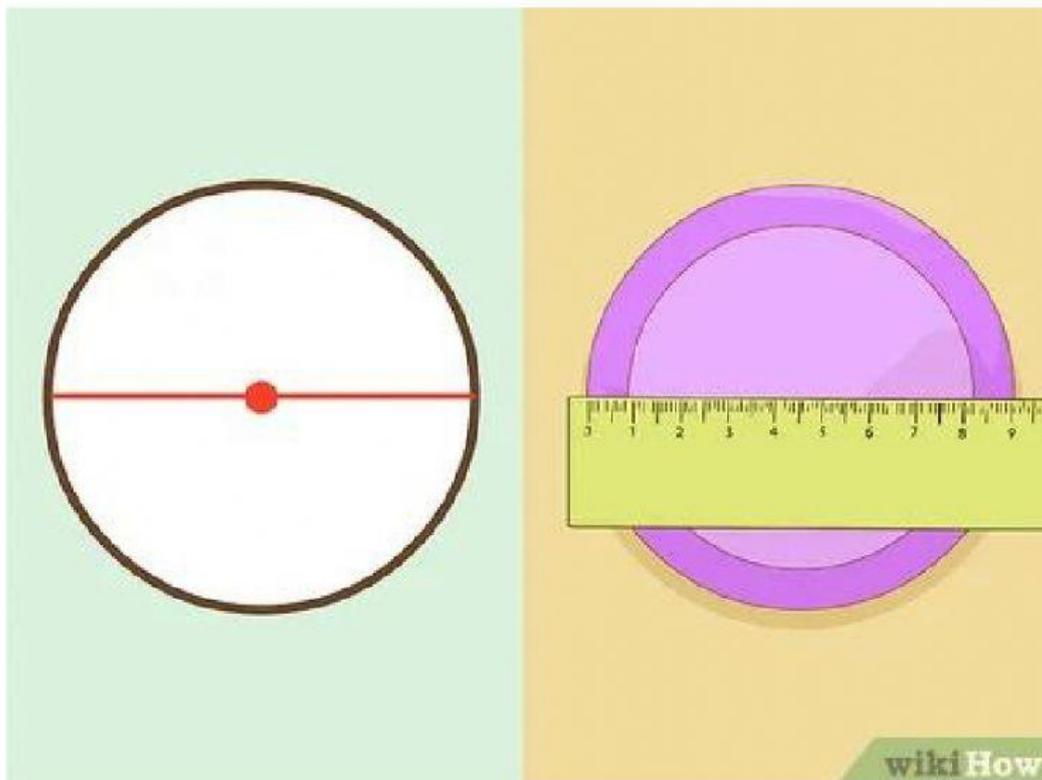
## Número pi “ $\pi$ ”

*“Nombre del número que resulta de dividir la longitud de una circunferencia por su diámetro, ES DECIR DOS VECES EL RADIO. Se representa, con la grafía minúscula de esta letra griega.”*



Tomando en cuenta la actividad anterior de aclaración sobre el número “ $\pi$ ”; contesto la siguiente situación problema:

a)- Utilizo una tira de papel o pedazo de cuerda o manila y mido la longitud del borde o circunferencia del círculo adjunto y con una regla mido su diámetro. Luego averiguo el valor del número “ $\pi$ ”



**Instrumento de evaluación docente**

Indicador (pautas para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Patrones dentro del sistema	<i>Identifica circunferencias y sus elementos (diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central, cuadrante) en dibujos y objetos el entorno.</i>	Reconoce circunferencias en dibujos y objetos del entorno.	Determina los elementos de una circunferencia (diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central, cuadrante), en dibujos y objetos del entorno.	Identifica circunferencias y sus elementos (diámetro, radio, centro, cuerda, ángulo central, cuadrante) en dibujos y objetos el entorno.
		( )	( )	( )
Causalidad entre los componentes del sistema	<i>Reconoce el número <math>\pi</math> como la relación que se establece entre la longitud de la circunferencia y su diámetro.</i>	Determina la medida de la circunferencia de objetos del entorno, utilizando tiras u otro recurso.	Estima la medida de circunferencias a partir del diámetro.	Reconoce el número $\pi$ como la relación que se establece entre la longitud de la circunferencia y su diámetro.
		( )	( )	( )
Modificación y mejoras del sistema	<i>Utiliza el número <math>\pi</math> en la resolución de problemas que involucran el cálculo de la medida de circunferencias.</i>	Determina la medida de circunferencias dada la medida de su radio, utilizando $\pi$ .	Utiliza el número $\pi$ para resolver problemas de cálculo de la medida de circunferencias, conociendo su diámetro.	Utiliza el número $\pi$ en la resolución de problemas que involucran el cálculo de la medida de circunferencias.
		( )	( )	( )

**Observaciones:**

---