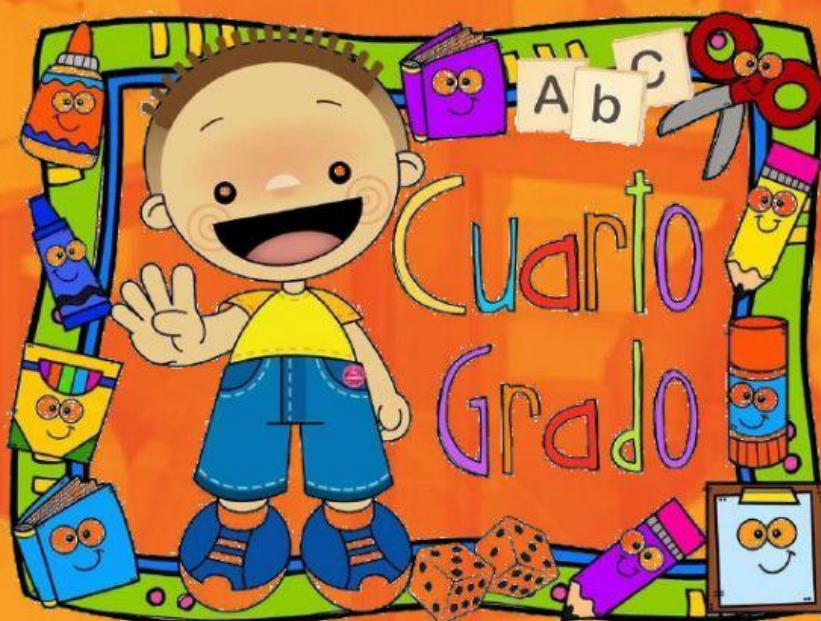




ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA "VÍCTOR EMILIO ESTRADA"

SEMANA
DEL 10 AL 14 DE MAYO DEL 2021



Tareas Diagnósticas

Régimen Costa/Galápagos 2021 - 2022





ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "VÍCTOR EMILIO ESTRADA"
"LIDERAMOS CON EXPERIENCIA EDUCATIVA, CONFIANZA Y EXCELENCIA PARA TRIUNFAR"
AV. Pedro Menéndez Gilbert y 12 de Octubre
cebveeplayas@hotmail.com
Telf.: 042761088

Lunes 10 de Mayo del 2021

MATEMÁTICA N°1

Habilidad: Álgebra y funciones

(Formación y utilización de conceptos y propiedades)

Matemáticas

ESCUELA DE EDUCACION BÁSICA
"VÍCTOR EMILIO ESTRADA"

**Habilidad:
Álgebra y funciones**

SEMANA 1
DIAGNÓSTICA

**Cuarto
Grado**

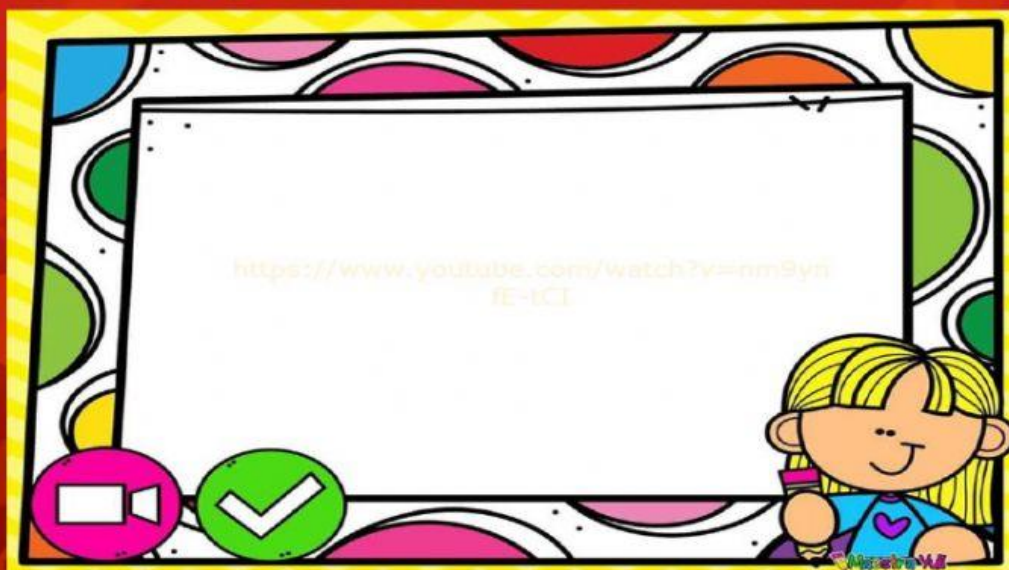
Leda. Rosa Castillo Chamaidán
DOCENTE

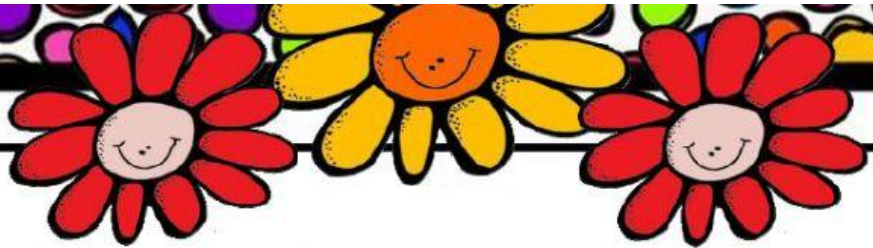




UNIDAD DECENAS CENTENAS

Observa el siguiente video:





10 UNIDADES

10 DECENAS

1 UNIDAD

1 DECENA

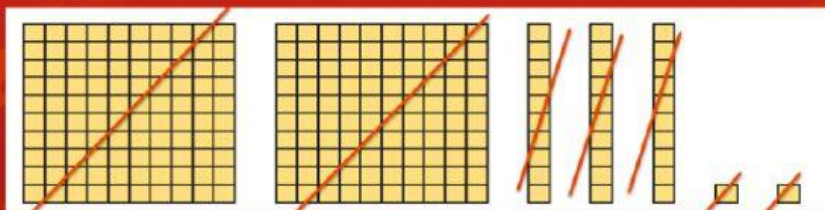
1 CENTENA

Contar de 100 en 100

100	CIEN
200	DOSCIENTOS
300	TRESCIENTOS
400	CUATROCIENTOS
500	QUINIENTOS
600	SEISCIENTOS
700	SETECIENTOS
800	OCHOCIENTOS
900	NOVECIENTOS



Analicemos



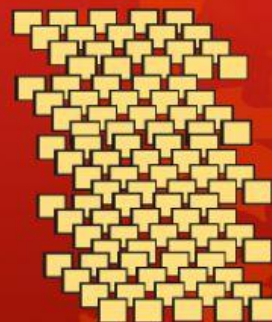
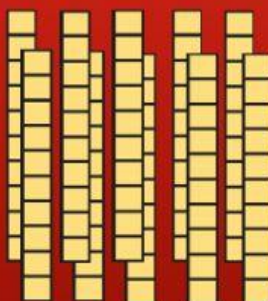
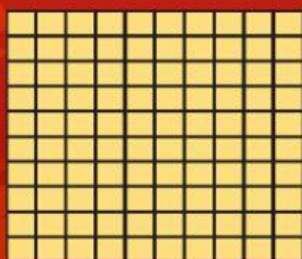
C D U
2 0 0

C D U
3 0

C D U
2

C D U
2 3 2

Identificar centenas



1C

=

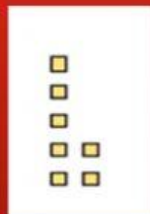
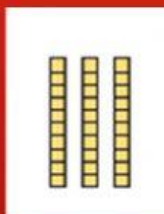
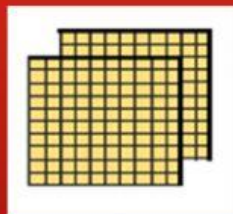
10D

=

100U



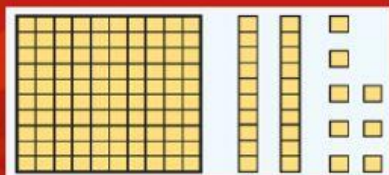
Escribir números en forma desarrollada



C	D	U
2	3	7

$$200 + 30 + 7 = 237$$

Comparar números



1 centena

2 decenas

8 unidades

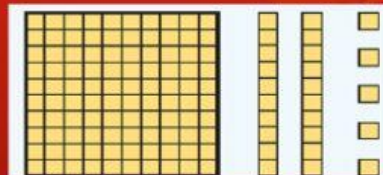
128

=

=

>

>



1 centena

2 decenas

5 unidades

125





ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "VICTOR EMILIO ESTRADA"
"LIDERAMOS CON EXPERIENCIA EDUCATIVA, CONFIANZA Y EXCELENCIA PARA TRIUNFAR"
AV. Pedro Menéndez Gilbert y 12 de Octubre
cebveeplayas@hotmail.com
Telf.: 042761088

TAREA DE DIAGNOSTICO DE MATEMÁTICA N°1

Habilidad: Álgebra y funciones
(Formación y utilización de conceptos y propiedades)

Instrucciones: Lee y resuelve las siguientes actividades

1. Observa las siguientes cantidades y realiza la descomposición según su valor posicional

128	→	C + D + U
505	→	C + D + U
300	→	C + D + U

2. Identifica las siguientes cantidades y luego escribe con letras en su respectivo recuadro

102	→	
405	→	
515	→	



3. Une con líneas cada cantidad con su correcta escritura.

909

111

442

825



4. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor arrastrándolo a su lugar correcto.

245

728

605

113

488

505

333

932

853



Leda, Rosa Castillo Chamaidán
DOCENTE

