Actividades integradoras

1- Escuchar los audios y reconocer cual o cuales instrumento/s suenan (recordemos que la voz también es un instrumento):

a. (los 2 instrumentos principales que sobresalen en la canción)

b. (los únicos 2 instrumentos que suenan)

c. (el instrumento que hace el solo)

d. (2 instrumentos)

e. (el instrumento solista)

f.

g. (instrumento solista)

h.

LIVEWORKSHEETS

i.

2- Escuchar las siguientes canciones y completar el cuadro según corresponda el ritmo:

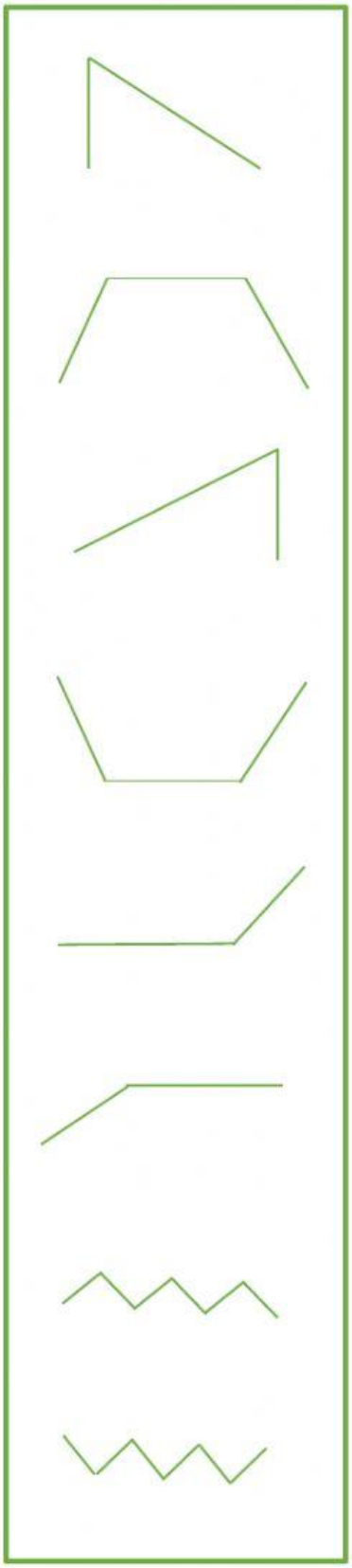
Ejemplo	Uniforme	No uniforme LIBRE	No uniforme PULSADO
A-			
B- Riff del bajo			
C- La guitarra			
D-			

¿Qué instrumento suena en el ejemplo A?

¿Y en el D que 2 instrumentos suenan?

3- Escuchar los audios, cantarlos y arrastrar hacia el recuadro de abajo, el contorno que corresponda a esa melodía.

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS