

1. Найдите неверное утверждение.

- А. Имена числительные обозначают количество предметов, число, а также порядок при счете.
Б. Числительные делятся на количественные, порядковые и дробные.
В. Числительные изменяются по падежам.
Г. Числительные могут быть разными членами предложения.

2. Укажите, где есть числительные:

- а) тройка за ответ; г) двойной удар;
б) дважды два — четыре; д) полтора метра;
в) дюжина яблок; е) первый том.

3. Выберите количественное числительное:

- а) семь; в) миллионный;
б) первое; г) двадцать шестой.

4. Где нужен *ь* на месте пропуска буквы:

- а) пят..надцать; г) восем..сот;
б) пят..десят; д) двес..ти.
в) восем..надцать;

5. Поставьте числительные 300 и 40 в твор. падеже:

- а) тристами, сороками; в) трехстами, сорок;
б) tremstami, soroka; г) tremystami, soroka.

6. Поставьте числительное *сто девяносто восьмой* в род. и дат. падежах:

- а) ста девяноста восьмого, ста девяноста восьми;
б) ста девяноста восьмого, ста девяноста восьмому;

- в) сто девяносто восьмого, ста девяноста восьмом;
г) сто девяносто восьмого, сто девяносто восьмому.

7. Как надо писать слова (*пятитысячный*, *ста(двадцати)литровый*: слитно, раздельно или через дефис?

- А. Оба слова надо писать через дефис.
Б. Оба слова надо писать слитно.
В. Оба слова надо писать раздельно.
Г. Первое слово — слитно, второе — раздельно.
Д. Первое слово — через дефис, второе — слитно.
Е. Первое слово — раздельно, второе — слитно.

8. Найдите правильный ответ.

- А. Умножьте пять целых две десятых на пять.
Б. Умножьте пять целых две десятых на пять.
В. Умножьте пять целых две десятых на пять.

9. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
экз..мпляр	е	и	е	и
центн..р	е	и	и	е
см..кать	е	е	и	и
г..раж	а	о	о	а

10. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) триста□; в) триста;
б) триста; г) триста.

Оценки

За 12—13 правильных ответов — «5»; за 9—11 — «4»;
за 7—8 — «3»; за 4—6 — «2».