

1. Atitinkamoje skiltyje nurodykite, kurie sakiniai taisyklingi, kurie ne. Nubraukite klaidingai pavartotus žodžius arba konstrukcijas. (10 taškų)

| Ar taisyklingi šie sakiniai? |                                                                         | Taip | Ne |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 1                            | Uždėk arbatinį ant viryklės.                                            |      |    |
| 2                            | Vaikui nupirkau net du naujus dėstus.                                   |      |    |
| 3                            | Ilgose lysvėse tarpsta įvairios daržovės.                               |      |    |
| 4                            | Kai kurie tavo išsireiškimai šiurkštoki ir man nepatinka.               |      |    |
| 5                            | Geriau būčiau linkęs malkas skaldyti, ne daržą ravėti.                  |      |    |
| 6                            | Sekretorė sklaidė didelį paką dokumentų.                                |      |    |
| 7                            | Tik ką namus sutvarkiau, o tu įėjęs nenusiimi batų.                     |      |    |
| 8                            | Lietuvių literatūroje dažnai sutinkame savo žemę mylintį žmogų.         |      |    |
| 9                            | Norėčiau sužinoti vertinimo komisijos sąstatą.                          |      |    |
| 10                           | Noriu tarti didelį ačiū už dalyvavimą laidoje.                          |      |    |
| 11                           | Seimas įvedė kelias pataisas Švietimo įstatyme.                         |      |    |
| 12                           | Sodo takelius grįsime medinėmis trinkelėmis.                            |      |    |
| 13                           | Gražumo šunelis gražus, bet piktas.                                     |      |    |
| 14                           | Meras pasikalbėti sukviestą pensijinius dokumentus tvarkančius asmenis. |      |    |
| 15                           | Paminėjome mokyklos pusės amžiaus sukaktį.                              |      |    |
| 16                           | Lietuvių kalboje gausu daugiaprasmiškų žodžių.                          |      |    |
| 17                           | Įmonės darbuotojai nemokamai gauna specdrabužius.                       |      |    |
| 18                           | Jonas, rodos, suaugęs, bet jo poelgiai paaugliški.                      |      |    |
| 19                           | Kas liečia atidumą, aš dar turiu pasistengti.                           |      |    |
| 20                           | Mano širdyje kasdien randasi vis daugiau nerimo.                        |      |    |

2. Ištaisykite leksikos klaidas. (5 taškai)

1. Į mano užklausimą pokalbio vedantysis nekreipė dėmesio.
2. Gydytoja kalbėjo ne tik apie sveikatą, bet ir apie mergaitišką savigarbą.
3. Šitos meilios jaunuolio kalbos – falšas.
4. Daugiausia rinkėjų prabalsavo už pirmąjį kandidatą.
5. Darbuotojams atlyginimai išmokami du kartus per mėnesį.

3. Pabraukite visus šiuose sakiniuose tinkamus vartoti žodžius bei konstrukcijas. (5 taškai)

1. Mums, rytų aukštaičiams, sunku išmokti (teisingai, taisyklingai, kaip reikiant, pagal taisykles) kirčiuoti.



2. Visai mokyklos bendruomenei galioja (vieningos, tos pačios, vienodos, bendros) tvarkos taisyklės.
3. Man atrodo, kad čia (reikia, reikalinga, būtina) rašyti y.
4. Įstaiga (biudžeto, biudžetinė) ataskaitą parengė per mėnesį.
5. (Ir taip, taigi, pagaliau, ir štai, štai) sulaukėme giedros.

**4. Įrašykite praleistas raides, suskliaustus žodžius parašykite kartu arba skyrium.**  
(12 taškų)

Ji pažarstė angl\_\_s, girdėjau, kai spra\_\_telėjo žar\_\_jos, sušn\_\_pštė užv\_\_rusi arbata. Mačiau m\_\_nesienoje žvilganč\_\_šarm\_\_to lango kertel\_\_, liepsnos š\_\_šėlius. U\_\_teks, galima atsistoti, galima (tuoj) (pat) \_\_\_\_\_i\_\_bėgti – už ką man šitie priekai\_\_tai, ką aš padariau blog\_\_?

Ji tyl\_\_i pripylė arbatos. Apš\_\_l\_\_s langas aptirpo, krosn\_\_je spra\_\_sėjo liepsna. Vis sk\_\_bindamas bėgimą tikėjo žadint\_\_vas, stov\_\_s ant stalo. Žvil\_\_telėjau į storo aptrinto s\_\_siuvinio virš\_\_lį – tai buvo st\_\_dijų užrašai. Mint\_\_s\_\_šmėst\_\_lėjo seni auditorijos skl\_\_utai, dėst\_\_tojo žin\_\_sniai. Palenk\_\_s galvą jis vaik\_\_čiodavo tarp suolų, lau\_\_damas, kol visi u\_\_siraš\_\_s. Tebesigirdėdavo tik suš\_\_lusių plunksnų skr\_\_benimas. Senas profesorius jau buvo mir\_\_s, bet staiga čia, užp\_\_stytame kaimel\_\_je atg\_\_jo jo silpnas g\_\_stantis balsas. Tą vidurnaktį jis vėl\_\_i praėjo tarp mūsų (ne) (paprastai) \_\_\_\_\_susitelk\_\_s, užmirš\_\_s, kad jau sen\_\_i u\_\_rašytas padiktuotas sakiny. Galėj\_\_i pastebėti, kaip jis nugrim\_\_ta į savo mint\_\_s, ir gal šitos pašal\_\_nės mint\_\_s buvo svarb\_\_snės už viską, ko (kada) (nors) \_\_\_\_\_buvo m\_\_s mok\_\_s. Tik neprisipaž\_\_no, nepadiktavo naujo sakinio. „Galit\_\_skirst\_\_tis“, – pasakė ir neatsigr\_\_ždamas nuėjo ko\_\_idoriais, pritild\_\_damas studentų juoką bei kl\_\_g\_\_sį.

T\_\_lėdama ji dir\_\_čiojo, kaip vartau tuos u\_\_rašus, tarsi kažką tebespr\_\_sdama. Staiga linkt\_\_lėjo link man\_\_s ir paklausė:

– (Vis) (dėl) (to) \_\_\_\_\_pažvel\_\_į man\_\_ir pasak\_\_k, kodėl čia atėj\_\_i? Teisyb\_\_sak\_\_k, nesig\_\_nk, juk (ne) (dėl) \_\_\_\_\_man\_\_s...

*Pagal Bronių Radzevičių*

**5. Kur reikia, padėkite skyrybos ženklus. (13 taškų)**

Kai Albinas pirmą kartą su tėvu atėjo į mokyklą visi vaikai išlėkė pasižiūrėti kokį naują turės savo klasėje. Maldoniukas taip jį vadino smulkutis aukšta išgaubta kakta smailėjančiu veidu. Žvilgčiodamas į juos susirinkusius vaikus išgąsdinto žvėrelio akimis pervedė tėvą nuščiuvusiais mokyklos koridoriais garsiai kaukšėdamas medinukais ir sustojęs prie krosnies priešais mokytojų kambario

duris ėmė laukti skambučio. Vaikai elgėsi įvairiai pavyzdžiui ištįsėlis Dilbys šnirpščiodamas nosimi kelis kartus apie jį apėjo nužvelgdamas nuo galvos iki kojų ir visi matė kokie sutrūkinėję perdžiūvę Albino kailinukai kuriuos pačiupinėjo rašaluoti Dilbio pirštai. Tačiau vaikas to nepaisė žvelgė pro langą kur virš baltos varpinės žaibo nuskeltu bokštu lyg pabaidytos sukosi varnos. Virstelėjo durys nešinas dienynu ir persišviečiančiu skrituliu kurį įsukus pasigirsdavo sausas trakstelėjimas elektros iškrova išėjo fizikos mokytojas. Tarpduryje jis dar kažką pasakė kvatojantiems mokytojams ir krestelėjęs juodus žvilgančius plaukus vis krintančius ant akių pasuko į ketvirtąją klasę. Garmėdami pro duris vaikai dar spėjo pastebėti kaip jis nustebo išvydęs žmones pastojusius jam kelią norinčius pasikalbėti.

*Pagal Bronių Radzevičių*

**6. Parašykite būsimąjo laiko 3 asmenį, tariamąją ir liepiamąją nuosakas. (5 taškai)**

|         |       |   |       |   |       |
|---------|-------|---|-------|---|-------|
| Dygti,  | _____ | , | _____ | , | _____ |
| laužti, | _____ | , | _____ | , | _____ |
| vykti,  | _____ | , | _____ | , | _____ |
| šlyti,  | _____ | , | _____ | , | _____ |
| lįsti,  | _____ | , | _____ | , | _____ |