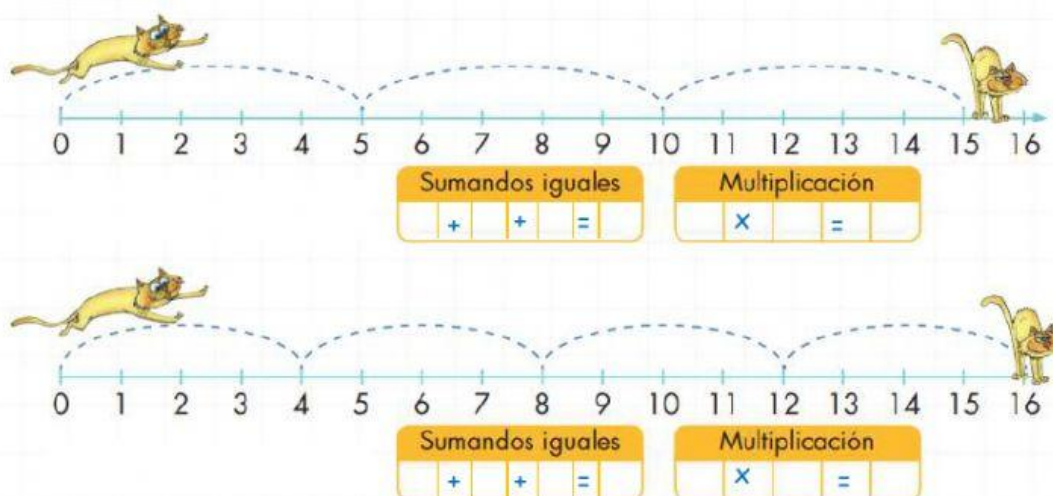


1. Mediante sumas, **encuentro** el doble de las siguientes cantidades:

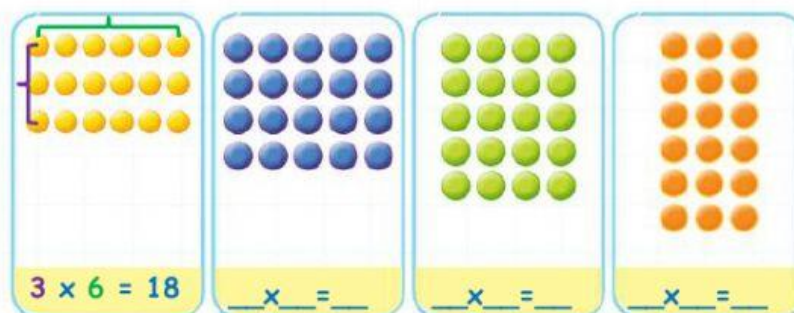
El doble de	14	7	20	10	18	9
es	28			20		
El doble de	8	22	11	26	15	5
es			22			10

Multiplicación por 3 y por 4

1. **Escribo** en sumandos iguales y multiplicación la representación de cada semirrecta numérica.



2. **Escribo** la multiplicación representada en las siguientes gráficas:



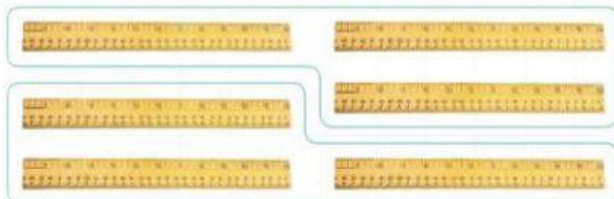
1. **Cuento** los elementos que forman cada grupo. **Completo** y **represento** como sumandos y multiplicación.



2 veces 5

$$5 + 5 = 10$$

$$5 \times 2 = \square$$



2 veces $\square$

$$\square + \square = 6$$

$$\square \times 2 = \square$$



$\square$ veces $\square$

$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



2 veces $\square$

$$\square + \square = \square$$

$$\square \times 2 = \square$$

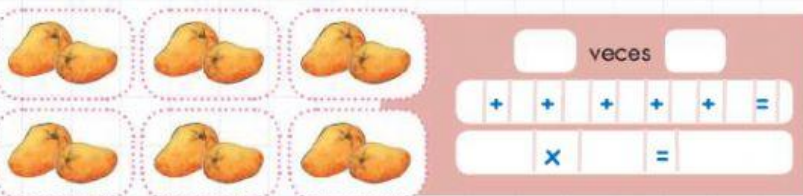
2. **Cuento** los elementos que forman cada grupo. **Completo** y **represento** como sumandos y multiplicación.



$\square$ veces $\square$

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$\square$ veces $\square$

$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

3. **Completo** la multiplicación por 3 y por 4.

$3 \times 4 = \square$	$4 \times 5 = \square$	$4 \times 9 = \square$
$3 \times 5 = \square$	$4 \times 6 = \square$	$3 \times 7 = \square$
$4 \times 8 = \square$	$3 \times 6 = \square$	$4 \times 4 = \square$