Colegio Fray Andrés.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesor Pablo Ignacio Gaete Caro.

HISTORIA, MEMORIA E INVESTIGACIÓN
III y IV° Medio
COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE.

Nombre		Fecha	

Objetivo	Identificar características de la historia reciente. Reconocer y diferenciar la historia de la memoria Identificar elementos de la investigación.	
Indicador	Actitud	Habilidad
Asocian la Historia como una disciplina sistemática que involucra la persistencia de la memoria y reúne diversos criterios y métodos científicos para validar su información.	Trabajar en forma perseverante y con una actitud positiva frente a los desafíos que presente el contenido, la actividad y la secuencia didáctica.	Formular y responder preguntas de acuerdo con el nivel en que se desarrollan los y las estudiantes que tengan directa relación con el contenido que se esté estudiando en la clase determinada.

Puntaje ideal	20
Prema	12
Puntaje obtenido	
Exigencia	60%
Nota	

Instrucciones.

- Lea atentamente cada una de las preguntas de la actividad respondiendo brevemente o marcando solo una alternativa correcta de ser necesario.
- Intente escribir lo más claro posible al momento de responder.
- Aunque no se descontará por faltas de ortografía recuerda siempre escribir respetando las reglas y normas de escritura.

LIVEWORKSHEETS

Colegio Fray Andrés.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesor Pablo Ignacio Gaete Caro.

I. SELECCIÓN MÚLTIPLE (10 PUNTOS)

Lee atentamente las siguientes preguntas y responde según la alternativa que consideres correcta, puedes seleccionar solo una alternativa. (2 puntos cada pregunta)

1. "(…) está en el imaginario colectivo de la sociedad y tiene como principio la subjetividad de las personas y logra construir un pasado en común" La siguiente definición corresponde a:

   a. Imaginario colectivo
   b. Historia como disciplina
   c. La memoria
   d. Historia como ciencia

2. Durante el siglo XIX surgen en América Latina los estados-nación que homogeneizan la sociedad, esto significo que la historia:

   a. Se transformó en ciencia
   b. se instalo como una historia oficial
   c. se eliminó la historia como ciencia
   d. ninguna de las anteriores.

3. ¿Cómo se utilizan los espacios públicos para mantener la memoria en una sociedad determinada?

   a. A través de la historia oficial
   b. A través de monumentos
   c. A través de la instalación de áreas verdes
   d. Todas las anteriores

4. ¿Cuál de los siguientes elementos hacen que la historia califique como una ciencia de estudio?

   a. La investigación
   b. El método científico
   c. El sujeto histórico
   d. El objeto histórico

5. ¿Qué es la historia de la coetaneidad?

   a. La historia local
   b. La historia positivista
   c. La historia reciente
   d. La historia no oficial.

LIVEWORKSHEETS

Colegio Fray Andrés.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
Profesor Pablo Ignacio Gaete Caro.

II. **VERDADERO O FALSO (10 puntos)**

Lee atentamente cada una de las siguientes afirmaciones y pon una **V** si la consideras verdadera o pon una **F** si la consideras falsa. (2 puntos cada una)

1. _____ El método científico transformó a la historia en una disciplina oficial para homogeneizar las sociedades de estados-nación

2. _____ Una de las características principales de la historia reciente hace relación en que tiene delimitado los años de estudio, es decir, solo se estudian procesos que los protagonistas hayan vivido.

3. _____ El sujeto histórico es aquel que se está estudiando, es decir es el motivo de investigación.

4. _____ La investigación cuantitativa hace referencia al tipo de investigación que elabora conclusiones a partir de relatos y testimonios

5. _____ La investigación cualitativa es aquella que hace referencia al tipo de investigación que elabora sus conclusiones basadas en los números.

LIVEWORKSHEETS