

Evaluación bimestral de matemáticas

I. Escritura de números.

a) Dos mil seiscientos catorce. _____

b) siete mil quinientos once. _____

c) mil novecientos ocho. _____

d) cuatro mil diecinueve. _____

e) siete mil trescientos. _____

f) 3 427 _____

g) 1 563 _____

h) 4 012 _____

i) 1 945 _____

j) 2 003 _____

II. Escribir el número que corresponde a cada descomposición.

1) $40 + 5 + 3000 + 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

2) $5000 + 30 + 2 + 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) $40 + 5000 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

4) $6 + 3000 + 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

5) $50 + 4000 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

6) $5 \text{ D} + 1 \text{ UM} + 7 \text{ U} = \underline{\hspace{2cm}}$

7) $6 \text{ C} + 7 \text{ D} + 5 \text{ UM} = \underline{\hspace{2cm}}$

8) $9 \text{ UM} + 2 \text{ U} + 1 \text{ D} = \underline{\hspace{2cm}}$

9) $8 \text{ UM} + 7 \text{ D} + 4 \text{ C} = \underline{\hspace{2cm}}$

10) $9 \text{ U} + 4 \text{ D} + 3 \text{ UM} = \underline{\hspace{2cm}}$

IV. Hallar el valor en unidades de la cifra azul en cada caso.

a) $4 \text{ } 6 \text{ } 3 \text{ } 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $2 \text{ } 1 \text{ } 5 \text{ } 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $2 \text{ } 5 \text{ } 1 \text{ } 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ d) $5 \text{ } 3 \text{ } 2 \text{ } 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

V. Unir las cantidades y sus equivalencias.

5 C

600

3 D

500

1 UM

1500

7 C

30

15 D

700

60 D

800

15 C

150

80 D

1000

VI. Seleccionas solo aquellos números que sean mayores a 3800.

3805

2900

2800

3810

4000

3799

3099

8300

Seleccionas solo aquellos números que sean menores a 2600.

3000

2500

2640

2599

2590

2700

2499

2601

VII. ordenar los siguientes números de menor a mayor.

1099

1090

1909

1009

1900

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

Ordenar los siguientes números de mayor a menor.

5055

5005

5505

5555

5050

_____ > _____ > _____ > _____ > _____

VIII. Indicar la aproximación correcta a las **centenas** de los siguientes números.

a) 2**3**27

2300

2400

b) 4**5**72

4500

4600

c) 1**4**85

1400

1500

d) 2**1**35

2100

2200

e) 5**6**79

5600

5700

f) 2**3**19

2300

2400

g) 6**0**75

6000

6100

h) 6**2**48

6200

6300

i) 2**7**40

2700

2800

j) 3**6**80

3600

3700

IX. Hallar los dígitos que faltan en cada operación.

$$\begin{array}{r} 3 \square 2 \square + \\ \square 4 \square 5 \\ \hline 9946 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \square 7 \square + \\ \square 6 \square 5 \\ \hline 7012 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square 5 \square + \\ \square 1 \square 2 \\ \hline 9427 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \square 1 \square + \\ \square 6 \square 9 \\ \hline 7841 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square 1 \square + \\ \square 6 \square 3 \\ \hline 9805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \square 1 \square + \\ \square 4 \square 3 \\ \hline 9642 \end{array}$$