

6. Guía de trabajo autónomo Estudios Sociales.

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: **Escuela Central San Sebastián.**

Nivel: **segundo año**

Asignatura: **Estudios Sociales.**

Fecha: **del 10 al 14 mayo**

Tiempo estimado: **una semana.**

Maestra: **Scarleth Rivera Quesada.**

Estudiante: _____ Sección: _____



1. Voy a aprender en esta clase:

Actividad 1: (Conexión – Construcción)

1. Leo las páginas 25 y 26 del libro de Estudios Sociales. Luego realizo las actividades de la página 27.

Características de los espacios rurales y urbanos

La vida en la zona rural

En los espacios rurales, se realizan muchas actividades a diario. Por esta razón, los momentos de trabajo se mezclan con los tiempos de ocio y recreación, cuando se observan los primeros frutos del cultivo. Las actividades son más diversas y por lo general, se relacionan con la producción agrícola ganadera de la que se obtiene: arroz, frijoles, verduras y hortalizas, leche, carne, huevos, cueros.



Todas estas actividades no pueden realizarse en los espacios urbanos, por eso, necesitan de todos los productos que se obtienen en los espacios rurales.

Legajo

• Contiene los contenidos de los espacios rurales y urbanos.



La vida en los espacios urbanos



En los espacios urbanos funcionan centros educativos y culturales, clubes, museos, universidades, estadios, modernos centros comerciales... Circulan muchos vehículos y mucho gente. Se observan mayor movimiento en las primeras horas de la mañana y las últimas de la tarde; pues los adultos en las mañanitas van hacia sus trabajos y los niños a sus escuelas.

Además, podemos observar una diversidad de industrias. En ellas se fabrican muchos artículos como: cobaltos, ropa, muebles, herramientas, máquinas, electrodomésticos y muchos cosas más. Todos estos productos son necesarios para la gente que vive en los espacios rurales y urbanos.

Trabajo cotidiano

- Conteste, en su cuaderno.
 - ¿En qué espacio vive, en uno urbano o rural?
 - ¿Qué observa en la imagen de la página anterior del espacio rural?
 - ¿Qué observa en esta imagen del espacio urbano?
 - ¿En qué se diferencian?

Evalúo mis competencias

1. Círculo las siguientes fotografías.



2. Complete, con base en las fotografías, la información del siguiente cuadro:

Espacio rural		Espacio urbano	
Se caracterizan por		Se caracterizan por	
a.		a.	
b.		b.	
c.		c.	
d.		d.	

Actividad 2: (Conexión)

1. Leo las páginas 18 y 19 del libro de Estudios Sociales.

Las actividades económicas relevantes del cantón



No sabemos qué tipo de cultivos tiene un periodo desde su fundación. En las fechas designadas, se celebran estas fiestas. Sus actividades usan los mejores vestidos para celebrar con su familia y comunidad.

En algunas zonas se realizan festividades en el campo en el momento de la cosecha, por ejemplo, se realizan actividades relacionadas con el cultivo, que se lo cura de la cosecha típica, y se realiza el cultivo. Igualmente, en los cantones de **San Ramón** y **Palmarino**, se realizan actividades relacionadas con la cosecha de café, productos que sirven de base para desarrollar estas actividades. En **El Zumbador** se celebra la **Fiesta del Chivero** y en **El Zumbador** se celebra la **Fiesta del Niño**.

En **San Ramón** o **Palmarino**, nos damos cuenta de la diversidad de los productos. Hay una gran variedad de frutas, que se acompañan en sus festivales. Luego, cuando la cosecha de otros se realiza en el pueblo, se realiza la feria para celebrar la cosecha.

En la provincia de San José, con sus muchas actividades, hay muchas festividades que reflejan sus valores relacionados con sus actividades económicas.

- En **San José** se celebra la **Fiesta de la Cereza**, donde la decoración de las viviendas es en sus mejores días.
- En **San José** se celebra la **Fiesta de la Naranja** en el pueblo de Turbata.
- La **Fiesta del Café** se celebra en el mes de enero, en el mes de diciembre, donde se celebra por la calidad de su café.
- La **Fiesta del Aguacate** se celebra en San Rafael de San Carlos.
- No se puede olvidar por supuesto a un cantón tan conocido por la calidad de sus platos típicos, como **Palmarino**, donde se celebra la **Fiesta del Chivo**.
- En este cantón hay más de 20 festivales de tradición, y por eso se celebra en **Palmarino** la **Fiesta del Turco**.

Volvamos a **Cartago** y recordemos algunas actividades como la **Fiesta de la Papa**, la **Fiesta del Pimiento** y la **Fiesta del Frijolero**. La primera se celebra en Occidente de Cartago y la otra dos en Occidente. Aquí se quiere recordar la memoria que nos da el Señor San José de Turbata en el mes de julio y conmemorar la **Fiesta de la Papa**. Igualmente se celebra la **Fiesta del Niño** que se celebra en el mes de agosto, y como decían los abuelos, "¿qué cosa está llegando al día de la noche, y no está pronto? ¡vamos a celebrar la **Fiesta de la Tortilla**, que con motivo de la **Fiesta de la Anunciación de María** se celebra en julio en Occidente."





2. En el siguiente recuadro, clasifique las imágenes de la siguiente página correctamente según las actividades socioeconómicas de cada espacio.

Espacio Rural	Espacio Urbano



3. Marco con "X" según el tipo de paisaje que se describe.

Características	Urbano	Rural
Las vías de comunicación están en mal estado.		
Hay centros comerciales y fábricas.		
Hay gran variedad de servicios.		
Hay zonas de cultivo y pasto.		
Se da la pesca.		
Viven mayor cantidad de personas.		
Se respira aire más puro.		
Cerca hay zonas de bosque.		

Actividad 3: (Conexión)

1. Observo con atención el video: https://youtu.be/-oYvdyqq_jl si no puedo ver el video observo el anexo #1.

2. Observo y realizo las actividades de las páginas 28 y 29 del libro de Estudios Sociales.

Taller 3 Los espacios de participación y convivencia en el cantón

¿Qué esperamos lograr?

Mediante las actividades del taller, los niños representarán a través del juego, los diferentes espacios de participación del cantón: recreativos, artísticos, culturales, ambientales, deportivos y religiosos.

Acciones

1. Motivación

Los festivales son eventos muy divertidos. En este taller aprenderemos a comunicarnos mejor, expresamos las actividades del cantón que más nos gustan, intercambiamos ideas, compartimos experiencias...

2. Inicio del taller. Primera parte

Festival de bailes y disfraces

a. El docente escribe en la pizarra los diferentes disfraces o actividades en que los niños pueden participar en el cantón.

b. Los niños forman grupos de cinco integrantes y escogen una actividad o disfraz diferente.

c. Para organizar el festival realizamos los siguientes pasos:

- Investigue sobre las distintas festividades que se realizan en el cantón.
- Elabore, con ayuda de su familia, los diferentes vestuarios, máscaras, adornos que lo acompañan como: trenzas, pulseras, collares típicos...
- También puede, sencillamente, cantar y bailar al son de alguna canción.
- ¿Qué lindos nos quedaron los trajes o máscaras! Es hora de organizar la pasarela para participar en el desfile.



28

© Gae Editorial

3. Continúa el taller. Segunda parte

Para pensar y debatir

- a. Las diferentes actividades recreativas, artísticas, culturales, deportivos... del cantón.
- b. Busque en periódicos, revistas o Internet, imágenes de este tipo de actividades que se efectúan en su cantón. Cólaselas y péguelas en el espacio.



e. Responda en su cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué actividades se realizan en el cantón donde vive?
- ¿Qué se festeja en cada una?
- ¿Cuál es el origen de algunas festividades?
- ¿Cuál es el mayor de sus deseos para el cantón?
- ¿Qué debería hacer y qué debería evitar para alcanzarlo?
- ¿Qué haría usted para motivar a sus amigos a participar?

4. ¿Qué aprendimos?

Dibuje, en su cuaderno, los espacios estudiados y luego comente las diferencias entre ellos.

Fin del taller. Lista de cotejo

Junto con su docente, elabore una evaluación sobre lo aprendido en el taller.

© Gae Editorial

29

Exclusivo para el uso de la docente

"Evaluación del nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo, mi maestra evaluará mi nivel de desempeño alcanzado.			
Para ello, mi maestra marca o encierra el número que mejor describa el nivel de logro alcanzado al resolver la guía y mi desempeño en clase.			
Indicador del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial 1	Intermedio 2	Avanzado 3
Relaciona las características de los espacios rurales y urbanos con las actividades humanas que se realizan en ellos.	Cita las actividades humanas que se realizan en los espacios rurales y urbanos del cantón.	Caracteriza, de forma general, las actividades humanas que se realizan en los espacios rurales y urbanos del cantón.	Vincula las actividades humanas del cantón, con las características de los espacios rurales y urbanos.
Comprende la relación entre el espacio físico (rural o urbano) y las actividades humanas que se realizan en ellos.	Cita la relación entre el espacio físico (rural o urbano) y las actividades humanas que se realizan en ellos.	Caracteriza, de forma general, la relación entre el espacio físico (rural o urbano) con las actividades humanas que se realizan en ellos.	Discierne la relación entre el espacio físico (rural o urbano) y las actividades humanas que se realizan en ellos.
Describe la importancia de los espacios representativos como formas para la expresión de los/las estudiantes: recreativos, artísticos, culturales, ambientales, deportivos y religiosos.	Menciona la importancia de los espacios representativos como formas para la expresión de los/las estudiantes: recreativos, artísticos, culturales, ambientales, deportivos y religiosos.	Resalta aspectos específicos de los espacios representativos como formas para la expresión de los/las estudiantes: recreativos, artísticos, culturales, ambientales, deportivos y religiosos.	Puntualiza aspectos relevantes de los espacios representativos como formas para la expresión de los/las estudiantes: recreativos, artísticos, culturales, ambientales, deportivos y religiosos.

Anexo #1

Espacios de participación en el cantón

Los espacios de participación son grupos a los que se unen las personas para desarrollar sus habilidades o trabajar a favor del cantón. Tales agrupaciones realizan actividades para promover la convivencia entre los habitantes, celebrar fechas importantes o dar a conocer el talento local.

Ejemplos de espacios de participación en el cantón

Grupos recreativos

Desarrollan actividades como juegos tradicionales y caminatas.



Grupos artísticos

Organizan exposiciones de arte, conciertos y desfiles. También hacen concursos de música, escultura o pintura.



Grupos culturales

Realizan ferias artesanales y carnavales. Presentan bailes típicos u obras de teatro.



Otros ejemplos de espacios de participación en el cantón

Grupos ambientales

Organizan campañas de limpieza de parques y siembra de árboles; también, comités de recolección de basura o de creación de huertas.



Grupos deportivos

Participan en carreras, torneos de fútbol o atletismo. Además, se involucran en competencias de natación o gimnasia.



Grupos religiosos

Colaboran en procesiones y fiestas patronales, en coros de iglesias y fundaciones sin fines de lucro.

