Actividad 1: mirar y escribir el adjetivo correcto

1 Look and write.

1. l i g h t
2. d _ r _
3. h _ _ v _
4. s _ _ w
5. f _ s _
6. l _ g _ _

Activ

Actividad 2: mirar las imágenes y completar las oraciones usando los adjetivos para compararR los animales, no olvidar de agregar ER a los adjetivos y el THAN. Por ejemplo: A TORTOISE IS SLOWER THAN A CROCODILE.

2 Look and write. Use the words in brackets.

1 (fast / slow)

crocodile — tortoise

a A crocodile *is faster than* a tortoise.

b A tortoise _____ a crocodile.

2 (heavy / light)

whale — fish

a A whale _____ a fish.

b A fish _____ a whale.

3 (slow / fast)

duck — zebra

a A duck _____ a zebra.

b A zebra _____ a duck.

4 (light / heavy)

spider — elephant

a A spider _____ an elephant.

b An elephant _____ a spider.

A
Ve

LIVEWORKSHEETS