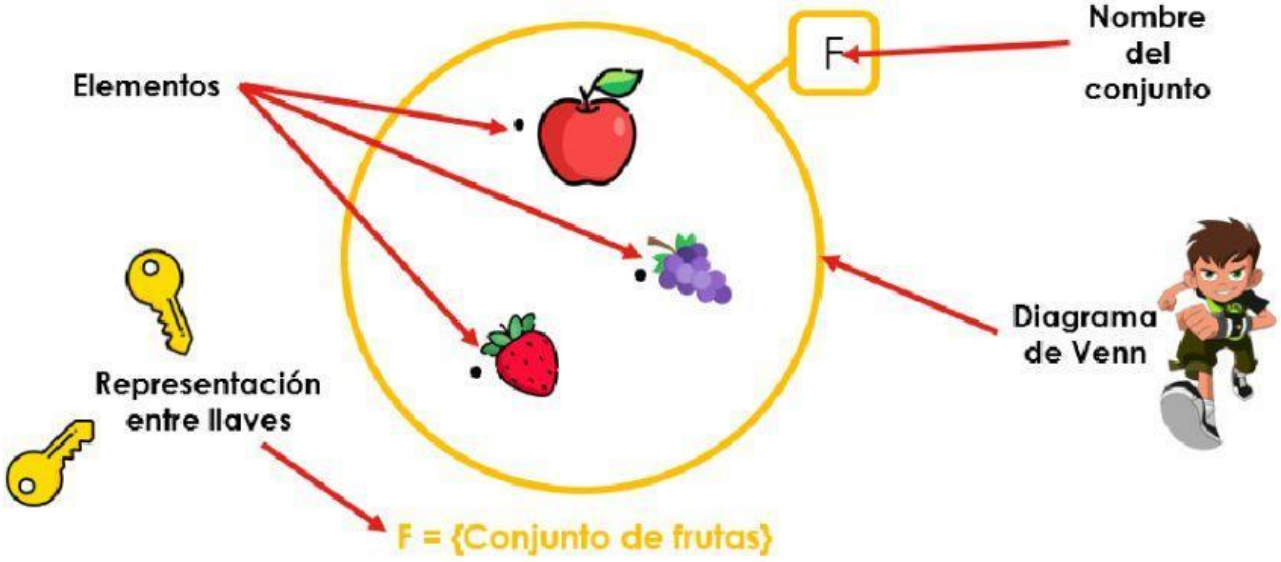
LOS CONJUNTOS

Recuerda lo visto.



Representación

1. **Gráfica:** Con el diagrama de Venn-Euler.
   Ejemplo:

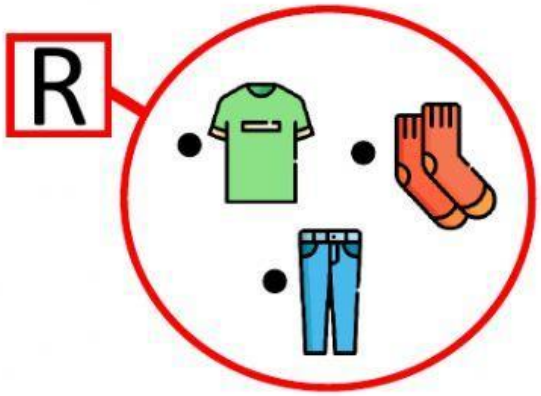


2. **Simbólica:** Con llaves
   Ejemplo:
   P = { , , }

Determinación

1. **Por extensión.** Cuando se mencionan todos sus elementos.
   Ejemplo:
   P = { , , }
2. **Por comprensión.** Cuando se menciona la característica común de todos sus elementos
   Ejemplo:
   P = {Plantas ornamentales}

Observa los siguientes conjuntos y escribe cómo se representan por extensión o comprensión según te pida.



Por extensión:

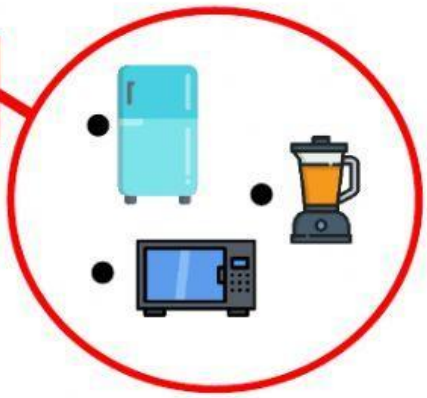
R = {polo, pantalón, medias}

Por comprensión:

R = {Prendas de vestir}

LIVEWORKSHEETS

E

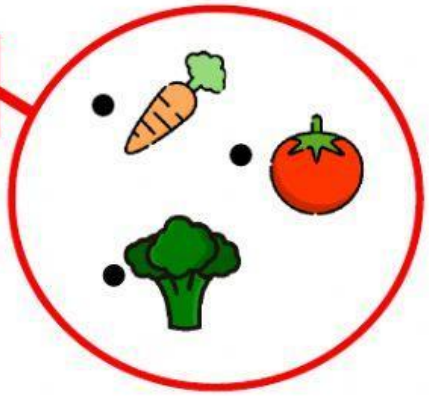


Por extensión:

Por comprensión:

E = {Electrodomésticos} E = { refrigeradora, microondas, licuadora }

V



Por extensión:

Por comprensión:

F = {Verduras} V = { zanahoria, tomate, brócoli } V = {Verduras}

Z



Por extensión:

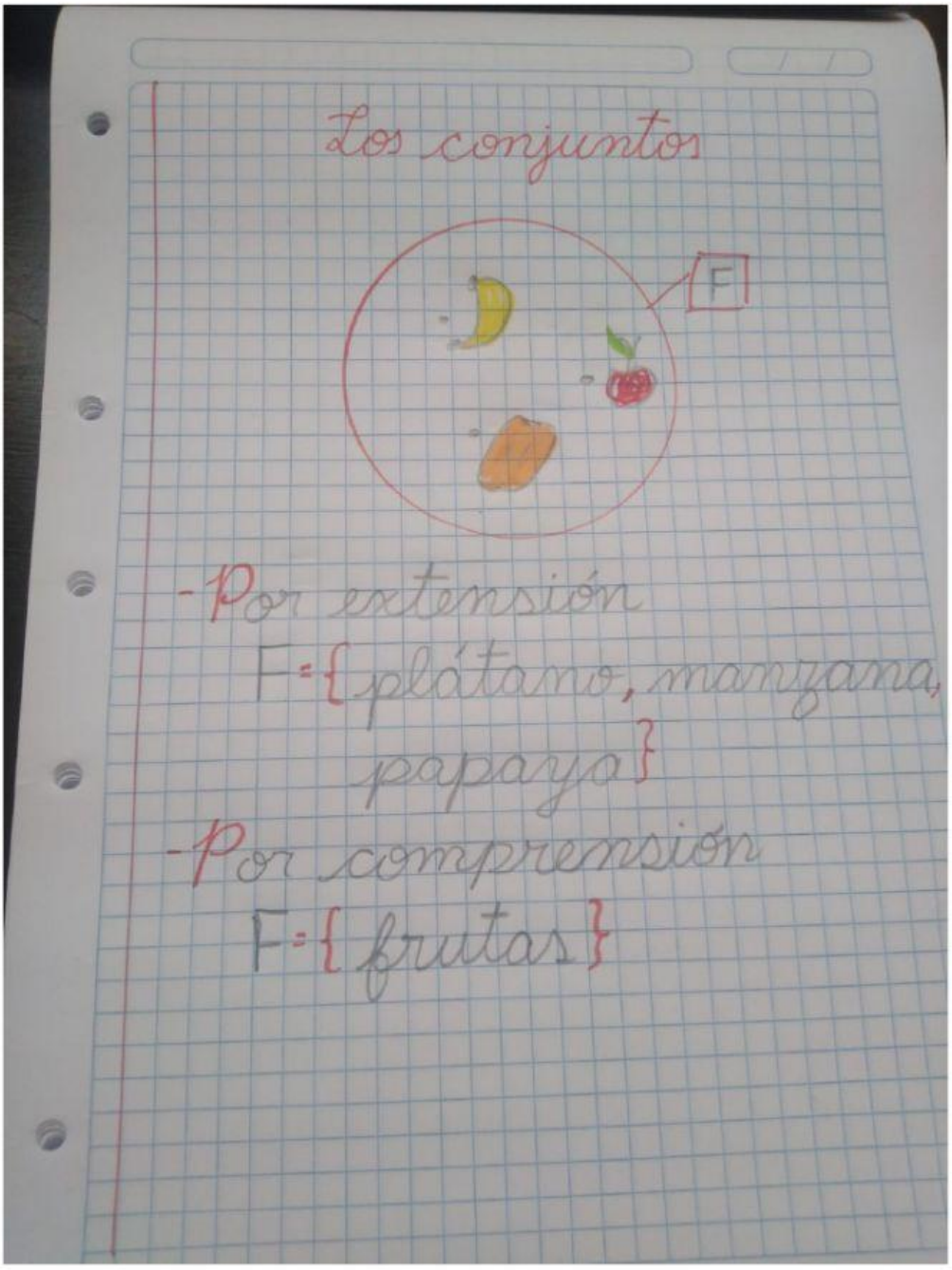
Por comprensión:

Z = { sandálias, botas, zapatillas } S = { Calzados }

C = { sandálias, botas, zapatillas } Z = { Calzados }

Tarea para el cuaderno: Dibuja en tu cuaderno de matemática dos conjuntos, uno con todas las frutas que hay en tu casa y el segundo con las verduras. Escribe su representación por extensión y comprensión debajo de cada uno. No olvides colocar el título en rojo.

LIVEWORKSHEETS





Trabaja con orden y limpieza, intenta que cada letra esté dentro de un cuadrado.

LIVEWORKSHEETS