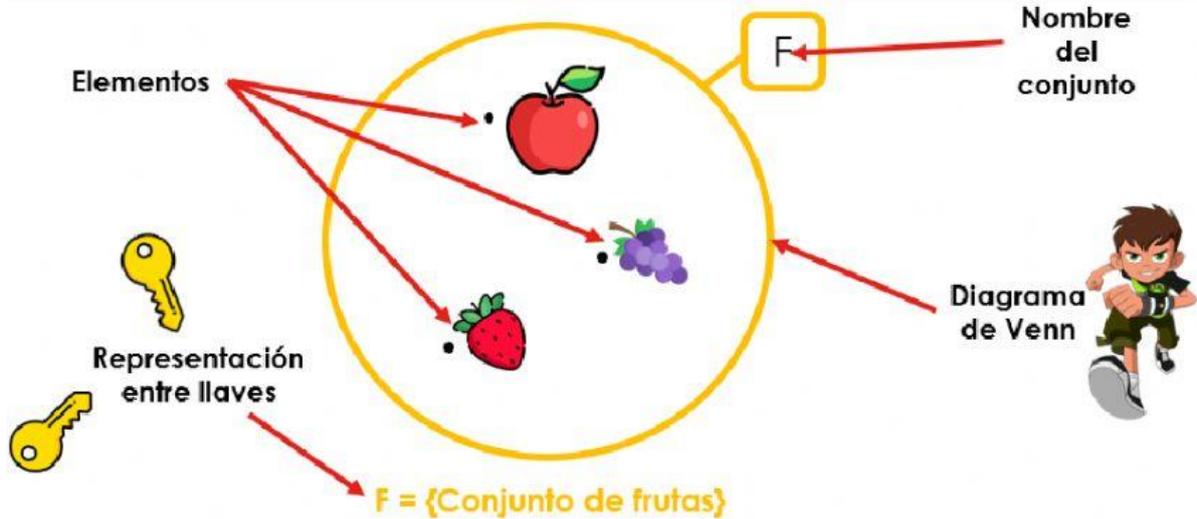


# LOS CONJUNTOS

Recuerda lo visto.



## Representación

1. Gráfica: Con el diagrama de Venn-Euler.

Ejemplo:



2. Simbólica: Con llaves

Ejemplo:

$$P = \{ \text{plantas} \}$$

## Determinación

1. Por extensión. Cuando se mencionan todos sus elementos.

Ejemplo:

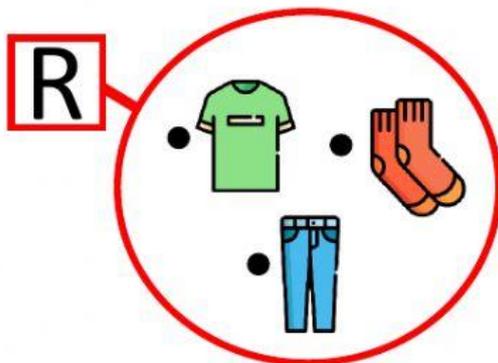
$$P = \{ \text{plantas} \}$$

2. Por comprensión. Cuando se menciona la característica común de todos sus elementos

Ejemplo:

$$P = \{ \text{Plantas ornamentales} \}$$

Observa los siguientes conjuntos y escribe cómo se representan por extensión o comprensión según te pida.



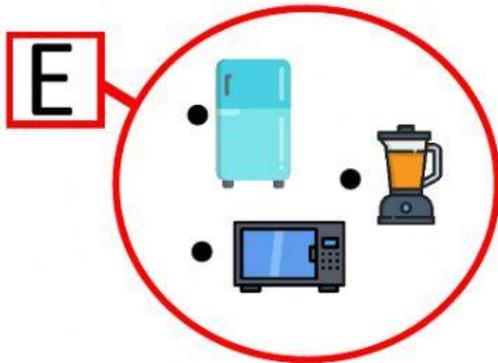
Por extensión:

$$R = \{ \text{polo, pantalón, medias} \}$$

Por comprensión:

$$R = \{ \text{Prendas de vestir} \}$$



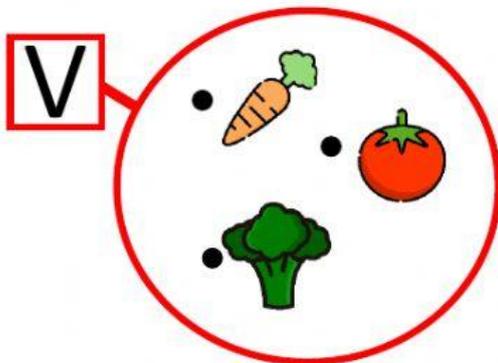


Por extensión:

Por comprensión:

$E = \{\text{Electrodomésticos}\}$

$E = \{\text{refrigeradora, microondas, licuadora}\}$



Por extensión:

Por comprensión:

$F = \{\text{Verduras}\}$

$V = \{\text{zanahoria, tomate, brócoli}\}$

$V = \{\text{Verduras}\}$



Por extensión:

Por comprensión:

$Z = \{\text{sandalias, botas, zapatillas}\}$

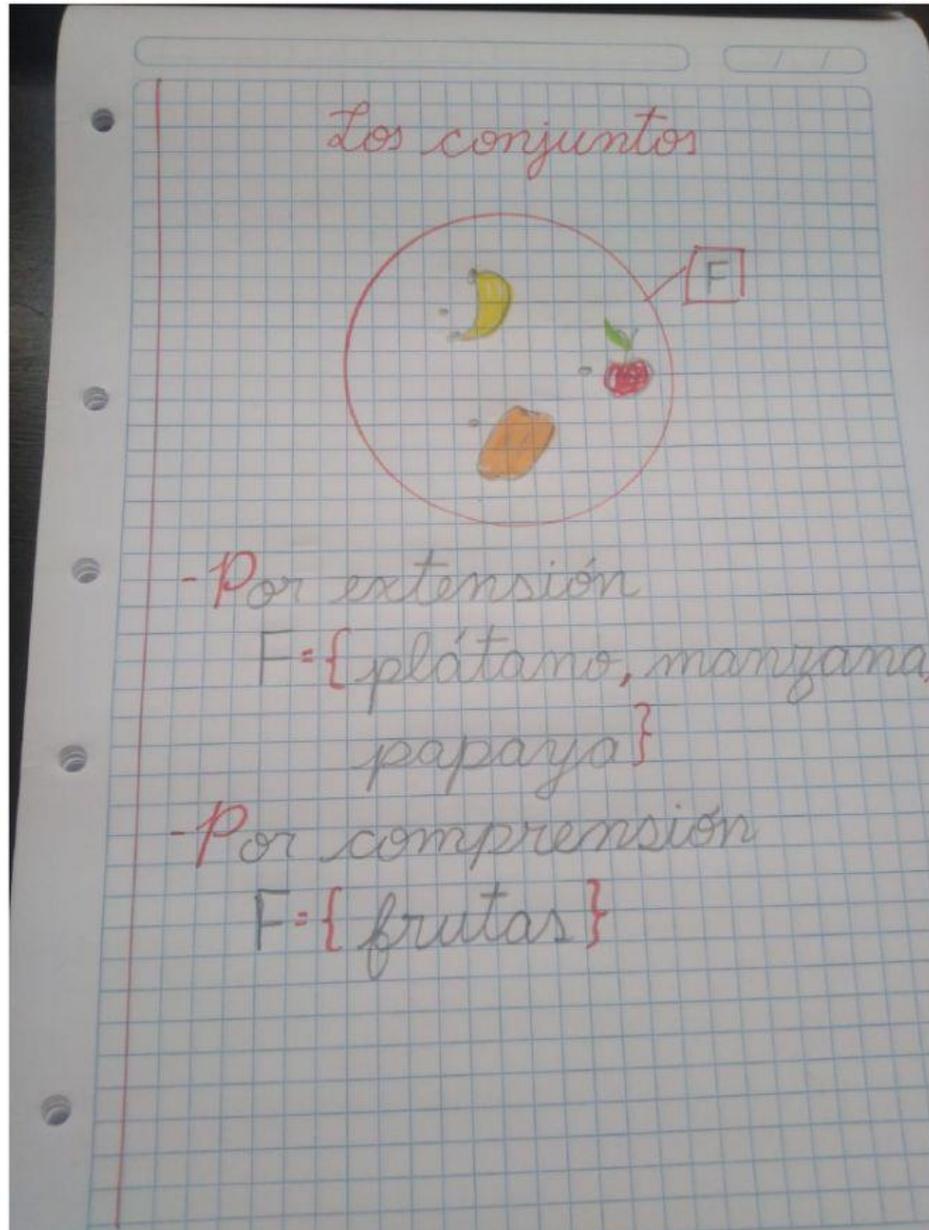
$S = \{\text{Calzados}\}$

$C = \{\text{sandalias, botas, zapatillas}\}$

$Z = \{\text{Calzados}\}$

**Tarea para el cuaderno: Dibuja en tu cuaderno de matemática dos conjuntos, uno con todas las frutas que hay en tu casa y el segundo con las verduras. Escribe su representación por extensión y comprensión debajo de cada uno. No olvides colocar el título en rojo.**





Trabaja con orden y limpieza,  
intenta que cada letra esté  
dentro de un cuadrado.