

## ¿BUSCAMOS ORACIONES ENTRE LAS MÁQUINAS?

### 1. Señala el sujeto en las siguientes oraciones.

- La estructura de una máquina es la parte principal.
- Los operadores mecánicos son las piezas móviles.
- Las máquinas son objetos que usamos para ahorrar esfuerzo.
- El motor de la máquina produce el movimiento.
- Los circuitos electrónicos conducen la electricidad al motor.
- Ayer nosotros estudiamos los tipos de operadores mecánicos.
- Pedro y yo crearemos la estructura del puente.
- Están creando unas preciosas cajas de cambios los niños de quinto.

### 2. Señala el predicado en las siguientes oraciones.

- Las ruedas pueden ser lisas o dentadas.
- La unión de varios operadores recibe el nombre de mecanismo.
- Mañana vosotros estudiaréis las estructuras.
- Me ha ayudado a construir el puente mi tío Lucas.
- Una estructura está formada por un conjunto de elementos.
- Los cimientos y las columnas forman parte de las estructuras.
- Gracias a los avances científicos, se desarrollan nuevos inventos.
- Arquímedes de Siracusa explicó el funcionamiento de la palanca.

### 3. Clasifica los siguientes enunciados.

- ¡Vaya fuerza!
- ¿Es un cuerpo deformable?
- Las fuerzas pueden deformar los cuerpos.
- ¿Seguro?
- ¿Cómo sigue?
- ¿Tienes fuerza?
- Estupendamente.
- ¡Buen trabajo!

### 4. Señala qué clase de oración es según la actitud del hablante.

- Las fuerzas pueden hacer que un cuerpo se rompa.
- ¡Me encanta aplicar fuerza sobre un globo porque no se rompe!
- Los cuerpos indeformables también se llaman cuerpos rígidos.
- ¿Qué diferencia hay entre cuerpos deformables e indeformables?
- ¡Ojalá la fuerza de rozamiento pare la pelota!
- Los cuerpos plásticos tampoco recuperan su forma tras la fuerza.
- Coged los sensores para construir el coche teledirigido.
- Quizá el motor eléctrico sea más eficiente que el de combustión.

