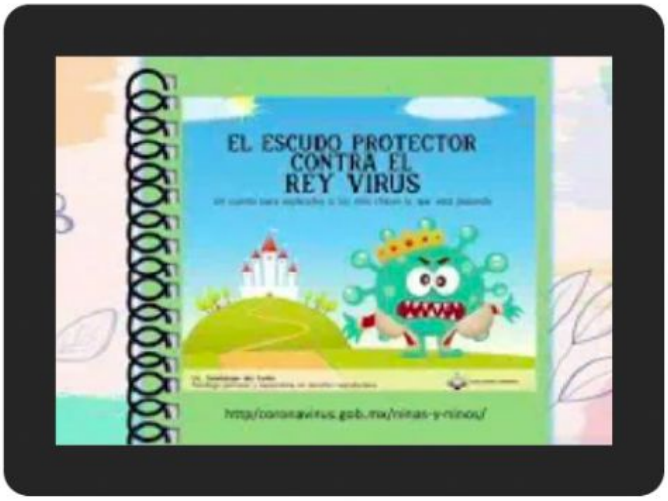
EL REY CORONAVIRUS
LECTURA DE COMPRENSIÓN

NOMBRE: _____ GRUPO: _____

Observa el siguiente video con mucha atención.



1. ¿Quién es el personaje principal de la historia?

2. ¿De qué se enfermaba la gente cuando llegaba el Rey virus a su ciudad?

Elige tu respuesta:

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Quiénes cuidaban con dedicación a los enfermos?

a) Sus abuelos y tíos.

b) Los doctores.

c) Las personas contagiadas

4. Une los personajes con sus acciones.

REY VIRUS	Rodeaban de mucho amor al familiar enfermo y se quedaban en cas hasta que se sintiera mejor.
LA FAMILIA	Cuidaban con dedicación a los enfermos y fueron ayudados por el escudo protector.
LOS DOCTORES	Vivía escondido en cualquier lugar del mundo y quería enfermar a todos para agrandar su reino

5. Elige si las siguientes frases son verdaderas o falsas.

	VERDADERA	FALSA
El escudo protector se activa con cuatro pasos.		
Para poder vencer al virus decidieron cerrar escuelas, jardines y guarderías.		
Los niños se pusieron muy felices porque ahora sólo jugarían y no irían a la escuela.		

LIVEWORKSHEETS

6. **Une los cuatro pasos que conforman el escudo protector con su descripción:**

Saludos de lejos.	Dedos abrazados un rato con agua y jabón.	Manos con alcohol en gel para dar aplausos	Si hay tos... ¡qué sea con el codo!

7. **El cuento que acabamos de leer, ¿será literario o informativo?**

LITERARIO INFORMATIVO

8. **¿Crees que esta historia se puede relacionar con alguna noticia actual? ¿por qué?**

LIVEWORKSHEETS

9 ¿Qué otras medidas ayudarían a evitar que el virus nos contagie?

10. Une los párrafos con las partes del texto a la que pertenecen:

INTRODUCCIÓN	Cuando la gente se enfermaba se quedaba en casa con su familia y los doctores la cuidaban.
DESARROLLO	El Rey virus quiso agrandar su reino enfermando a la gente de todo el mundo
DESENLACE	Surgió la idea del escudo protector y pudieron protegerse contra el virus.

LIVEWORKSHEETS