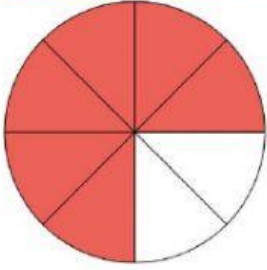


كن معي درس: الكسور المكافئة وخذ بيدي



س١: ما الكسر الذي يُمثّل الجزء الملّون في الدائرة؟

$$\frac{18}{24}$$

$$\frac{19}{24}$$

$$\frac{18}{25}$$

$$\frac{19}{25}$$

$$\text{س٢: } 1 : \frac{\dots}{2}$$

$$\text{س٣: أكمل: } \frac{\dots}{30} = \frac{40}{\dots} = \frac{8}{10}$$

الإجابتان المفقودتان هما

$$23, 47$$

$$15, 8$$

$$2, 5$$

$$40, 30$$

$$16, 75$$

س٦: ما الكسر الذي يساوي $\frac{1}{12}$ ، ومقامه أقل من ٤٨؟

$$\frac{5}{60}$$

$$\frac{4}{36}$$

$$\frac{7}{72}$$

$$\frac{3}{36}$$

س٧: أيّ مما يلي يساوي $\frac{1}{3}$ ؟

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{\dots}{14} = \frac{2}{7}$$

2x

2x

س٨: أكمل التالي:

كن معي درس: الكسور المكافئة وخذ بيدي

س٩: أكمل الفراغ: لجعل هذين الكسرين متساويين، يجب عليك ضرب كلٍّ من البسط والمقام في ____.

$$\frac{\quad}{\quad} \times \quad = \frac{2}{9}$$
$$\frac{6}{27} = \frac{2}{9}$$

س١٠: بافتراض ضرب بسط الكسر $\frac{1}{2}$ ومقامه في ٢.
أوجد الكسر الجديد بعد الضرب.

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$

هل يعني ذلك أن الكسر الجديد يُكافئ $\frac{1}{2}$ ؟
نعم لا