4- كَوِّنْ ثَلاثَ جُملٍ اسْتِفْهامِيَةٍ مُسْتَخْدِمًا أدوات الاسْتِفْهام الآتِيَة:

- هل ..... ؟

- متى..... ؟

- مَنْ..... ؟

5- اكتبْ سؤالًا مُناسِبًا للإجاباتِ الآتية:

السّؤال: .....

الإجابة: تحلّقُ الطّيورُ في السّماءِ.

السّؤال: .....

الإجابة: نعم، ذهَبْتُ إلى المدرسةِ.

السّؤال: .....

الإجابة : اسمي محمّد.

- درس (النّهي): أجب عن الأسئلة الآتية:

أن يوظّف أسلوب النّهي في الجمل توظيفًا صحيحًا.

1- اخْتر الإجابةَ الصّحيحةَ من بيْنِ البدائلِ الآتيَةِ:

أ- أيّها المُزارعون، لا ..... الأشْجارَ. (تقطعْ - تقطّعا - تقطّعُوا)

ب- أيّها الطّالبانِ، لا ..... عَن المَدرسةِ. (تتأخرْ - تتأخرا - تتأخروا)

ج- يا هِنْدُ، لا..... دُروسَكِ. (تُهْمِلي - تُهمِلا - تُهملْ)

د- لا..... عنْ المُعَلّمِ يا مُحمّد. (تَنشَغِلْ - تَنشَغِلا - تنشَغِلوا)

LIVEWORKSHEETS