

UNIDAD o TEMA	CIENCIAS DE LA VIDA UNIDAD 4
OBJETIVOS A RETROALIMENTAR	OA3 IDENTIFICAR CADENAS ALIMENTARIAS y OA4 Analizar los efectos de la actividad humana en ecosistemas de Chile proponiendo medidas para protegerlos

1.- Verdadero o Falso? Coloca una V si es verdadera la afirmación y una F si es falsa

1_____ Un elemento no vivo es aquel que no nace, crece se reproduce y muere..

2_____ Los seres vivos son llamados abióticos.

3._____ La tala es cortar árboles nativos y no volver a plantar.

4._____ Una especie introducida es el castor

5._____ El quique, el huillín, coipo mantenían el equilibrio natural en el sur de Chile hasta que llegó, el visón Norteamericano y comenzó a depredar sin control.

6._____ Un animal en peligro de extinción es aquel que puede extinguirse.

7.----- La sobrepesca está produciendo que muchas especies estén al borde de estar en peligro de extinción.

8.-_____ El loco es un molusco que tuvieron que poner en veda para que pudiera crecer y reproducirse.

2.- Selección múltiple. Escoge solamente una alternativa correcta.

.1.- ¿Qué organismos de la cadena alimenticia o trófica son los que primero aportan la energía para que todos los demás organismos sobrevivan?

- A. Los insectos
- B. El castor
- C. Las algas y plantas

2.- ¿Qué elemento vivo le sirve a la planta para producir su propio alimento?

- A. Agua, sales minerales y luz.
- B. Sol, sales minerales y dióxido de carbono.
- C. Sol, agua y un gas llamado dióxido de carbono.

3.- La tala indiscriminada es.

- A. Cortar árboles y no volverlos a plantar.
- B. Podar los árboles para que crezcan mejor.
- C. Cortalos para hacer casas y muebles

4. De los siguientes elementos, ¿cuáles son fundamentales para la sobrevivencia de los animales?

- A. Abrigo, aire, agua y alimento
- B. Agua suelo y familia
- C. Aire, familia alimento y rocas

5. En una cadena alimenticia, los consumidores pueden estar clasificados en:

- A. Mamíferos, ovíparo, vivíparos
- B. Herbívoros, carnívoros, omnívoros
- C. Vertebrados e invertebrados

6.-Pedrito separó los seres vivos de una imagen en dos grupos: en el grupo 1 puso árbol, semillas, corteza; en el grupo 2 puso un conejo, oveja, vaca. ¿En que se fijó para agruparlos de esta forma?

- A. En si son o no seres vivos,
- B. En su capacidad para desarrollarse o no desarrollarse.
- C. En productores y consumidores primarios.

3.-Une con una línea el concepto de la columna A con la definición de la columna B.

Fila A

Fila B

1.- Descomponedor	Animal que puede comerse a un primario y un secundario
2.- Consumidor	Llamado Productor y autótrofo
3.- Cadena alimentaria	Representa el flujo de energía de un ser vivo a otro
4.- Omnívoro	Fauna y flora vive en ríos, lagos, mares y océanos.
5.- Planta	Desintegra y descompone la materia muerta
6.- Consumidor terciario	Animal que se alimenta de carne y plantas
7.- Ecosistema acuático	Animal que sale a cazar o buscar su alimento