



EVALUACIÓN SUMATIVA LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

NAME: _____ DATE: _____

SCORE: 45 puntos

OBJECTIVE: OA5 DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE LAS NARRACIONES LEÍDAS

oA7 LEER INDEPENDIENTEMENTE Y COMPRENDER TEXTOS NO LITERARIOS

LEE CON ATENCIÓN LOS TEXTOS Y MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA, RECUERDA QUE SOLO UNA ES LA ALTERNATIVA CORRECTA.

¡AL FINALIZAR NO OLVIDES REVISAR TU EVALUACIÓN!

1. ¿Qué se puede interpretar de la imagen? La persona está: (1 punto)



- A) Gritando para pedir ayuda.
- B) Nadando muy tranquilamente.
- C) Hablando con sus amigos en el mar.
- D) Preguntando si alguien lo puede ayudar.

Lee:

Antes de partir al colegio

Lo primero que hago los días que voy al colegio es levantarme temprano. Después, tomo un buen desayuno que me da la energía que necesito durante la mañana. Luego, me ducho, me lavo los dientes y me visto. A continuación, me pongo mi mochila en la espalda y salgo a esperar que pase el bus que me lleva al colegio.

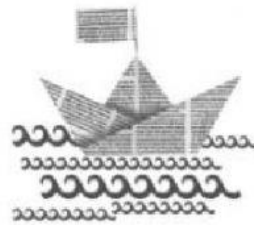


2. Según lo que dice el texto, ordena las siguientes oraciones colocándoles los números del 1 al 5. (5 puntos)

- a) _____ Me ducho, me lavo los dientes y me visto.
- b) _____ Espero que pase el bus.
- c) _____ Me levanto temprano.
- d) _____ Tomo desayuno.
- e) _____ Me coloco la mochila en la espalda.

3. Lee y responde marcando la letra de la alternativa correcta.

Todos los días echo mis barcos de papel al río, donde flotan y, uno tras otro, son arrastrados por la corriente. Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo. Si en la playa desconocida donde lleguen, alguien los encuentra, sabrá quién soy yo... Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa y estoy seguro que esos capullos cogidos al alba llegarán en buen estado y a tierra por la noche.



Adaptación del cuento de R. Tagore

4. ¿Qué hace todos los días el personaje del cuento? (1 punto)

- A) Casitas de madera.
- B) Barquitos de papel.
- C) Árboles de papel.
- D) Pueblos de papel.

5. ¿Qué le pone a los objetos que hace, el personaje del cuento? (1 punto)

- A) Su nombre y el de su pueblo.
- B) El nombre de sus hazañas.
- C) El nombre de su familia.
- D) El nombre de sus juegos

6. El personaje del cuento, ¿con qué carga los barquitos de papel? (1 punto)

- A) Con frutas de su huerta.
- B) Con mensajes y dibujos.
- C) Con flores de su jardín.
- D) Con ramas de su jardín.

7. ¿Cuál de estos adjetivos describe mejor al personaje del cuento? (1 punto)

- A) Flojo.
- B) Antipático.
- C) Dormilón.
- D) Trabajador.

Lee:

La gallina Zaida

La gallina Zaida era feliz. Vivía con su familia en una casita del bosque. La casita tenía un jardín lleno de rosas rojas y azules. Había un árbol donde vivía un zorzal y muchas zarzamoras, que pinchaban al caminar.

Ella tenía muy buen corazón y era una tierna mamá. Le gustaba, junto al gallo Zoilón, barrer, tejer, coser y cocinar para sus diez pollitos. Los diez pollitos salían a jugar con el zorzal y picoteaban zapallos, guindas y ciruelas.

Buscaban semillas y gusanos.

En la tarde, al volver a su casa, la gallina Zaida, el gallo Zoilón y sus diez pollitos, se repartían los ricos alimentos que recolectaban y se los comían. ¡Eran muy felices!



8. Escribe una V, o una F a cada oración, según sean verdaderas o falsas. (5 puntos)

- a) _____ La gallina vivía en un gallinero chico.
- b) _____ Zaida tenía muy buen corazón.
- c) _____ Zaida y Zoilón tenían sólo dos pollitos.
- d) _____ Los pollitos jugaban y buscaban alimentos con el zorzal.
- e) _____ En la tarde, Zaida y Zoilón salían al bosque con sus pollitos.

9. Responde según el texto.

a. ¿Qué había en el jardín de la gallina? (2 puntos)

b. ¿Qué le gustaba hacer a la gallina Zaida? (2 puntos)

c. ¿Qué alimentos les gustaban a todos ellos? (2 puntos)

d. ¿Quién es Zoilón? (2 puntos)

Lee:

El hipopótamo vive cerca de los lagos, charcos y ríos en el continente africano. Este animal es fácilmente reconocible por su gran tamaño, sus patas cortas y rechonchas, su cuerpo con forma de barril, su piel lisa y casi sin pelos. Tiene una cabeza muy grande y pesada y su boca y sus dientes son, también, enormes.



El hipopótamo es un animal sociable que suele vivir en grupos de entre 10 y 15 ejemplares dirigidos por un macho dominante, aunque se han observado manadas que llegan a los 150 miembros.

Durante el día, descansa en el agua y en la noche, se vuelve más activo y sale a buscar hierbas para comer. Cuando está en el agua, a veces se sumerge por completo y descansa en el fondo durante seis minutos, que es lo máximo que puede permanecer debajo del agua sin ahogarse. Otras veces, deja que sus ojos y sus orejas sobresalgan del agua, así controla mejor lo que sucede a su alrededor.

El hipopótamo es una de las criaturas más agresivas del mundo, que ataca a los demás animales y a las personas, principalmente, cuando siente que está amenazada su familia y su territorio.

Actualmente, su existencia está amenazada debido a que las sequías han reducido su hábitat natural y también, por la caza furtiva para conseguir su carne y el marfil de sus dientes caninos.

Mini diccionario

Hábitat: lugar donde los animales encuentran refugio, alimentación y agua.

Furtiva: a escondidas

Rechonchas: gordas

Lee y selecciona la respuesta correcta:

10. El texto "El hipopótamo" es: (1 punto)

- A) Una noticia
- B) Un afiche
- C) Un cuento
- D) Un texto informativo

11. El objetivo de este texto es: (1 punto)

- A) Explicar por qué el hipopótamo está en peligro de extinción.
- B) Describir algunas características del hipopótamo.
- C) Enseñar a reconocer a los hipopótamos.
- D) Comentar dónde viven los hipopótamos.

12. Según el texto, el hipopótamo vive, generalmente, en grupos de: (1 punto)

- A) Entre 10 y 15 ejemplares.
- B) Entre 15 y 20 ejemplares.
- C) Entre 100 y 150 ejemplares.
- D) Más de 150 ejemplares.

13. Completa, según el texto: (2 puntos c/u)

Continente donde vive: Lugar:	Características físicas:
El hipopótamo	
Actividades En el día: En la noche:	Alimentación:

14. Responde:

¿Por qué el hipopótamo es una especie amenazada? (2 puntos)

a.

b.

13.

¿Por qué el hipopótamo ataca a los demás animales y a las personas? (2 puntos)

Lee:

Tortilla de papas (4 personas)

Ingredientes:

- 6 huevos
- 3 papas grandes
- Aceite
- Sal



Preparación:

En primer lugar, pele las papas y córtelas en rodajas finas. Luego, caliente el aceite en un sartén y eche en él las papas. Procure que se vayan friendo todas por igual. Écheles sal. Cuando las papas ya estén fritas, con un tono dorado, retírelas del sartén y escurra el aceite. Bata los huevos en un plato hondo. Mezcle el huevo batido con las papas fritas. Retire parte del aceite del sartén y eche en él la mezcla. Cuando ya se ha hecho la parte inferior, de vuelta la tortilla, ayudándose por un plato. Cocine por el otro lado hasta que quede dorada por fuera.

14. **Ordena los pasos para hacer una tortilla de papas.** (7 puntos)

Escribe los números del 1 al 7 en los ☐

- ☐ Calentar el aceite en un sartén y echar en él las papas.
- ☐ Dar vuelta la tortilla, ayudándose por un plato.
- ☐ Cocinar hasta que la tortilla quede dorada por fuera.
- ☐ Batir los huevos y mezclarlos con las papas fritas.
- ☐ Cuando las papas estén doradas, retirarlas del sartén.
- ☐ Echar la mezcla en el sartén.
- ☐ Pelar las papas y cortarlas en rodajas finas.