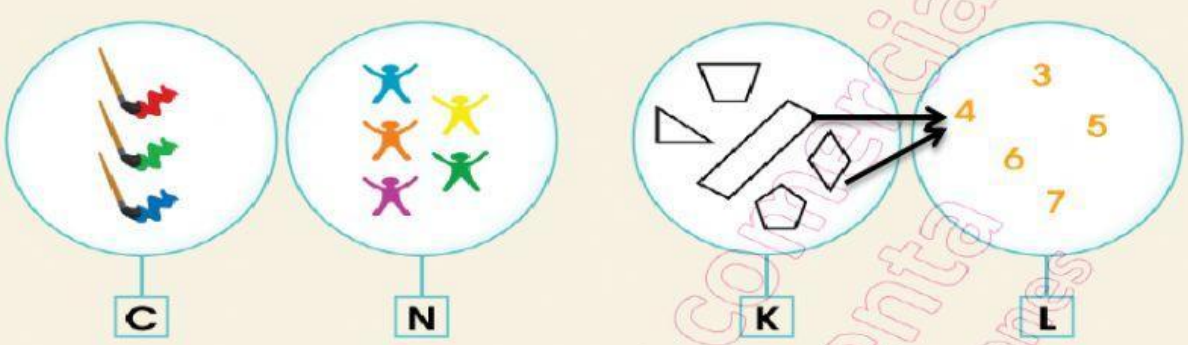
EVALUACIÓN FORMATIVA

Página 149, 151 y 153 del texto 4to EGB del MINEDUC del Ecuador

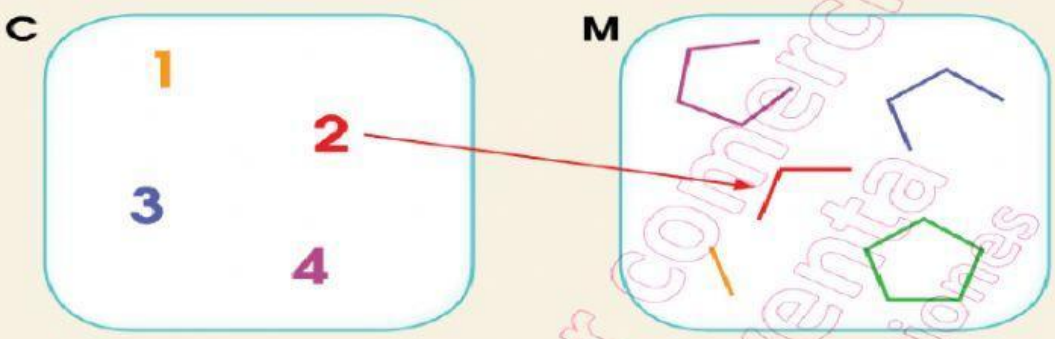
M.2.1.6. Relacionar los elementos del conjunto de salida con los elementos del conjunto de llegada, a partir de la correspondencia entre elementos.

Pinta el conjunto de salida. **Establece** con flechas una relación entre el conjunto de partida y el conjunto de llegada.

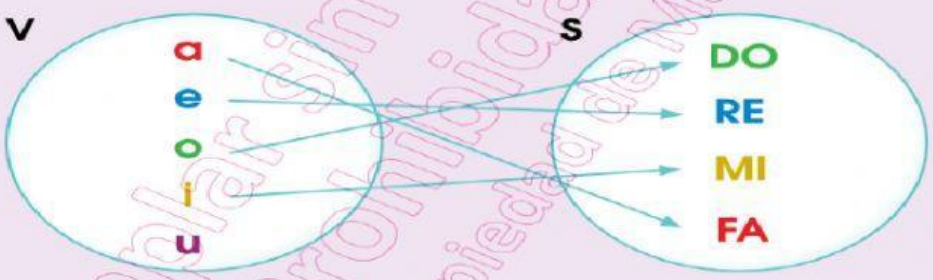


M.2.1.6. Relacionar los elementos del conjunto de salida con los elementos del conjunto de llegada, a partir de la correspondencia entre elementos.

Une con una línea el elemento del conjunto de salida con el elemento del conjunto de llegada que le corresponde. **Explica** la relación. ¿La relación es una función?



En parejas, **observen** los conjuntos y **respondan** las interrogantes.



¿Cuál es el conjunto de llegada? _____

¿Qué elementos forman el conjunto de salida? _____

¿Por qué la u no está relacionada? _____

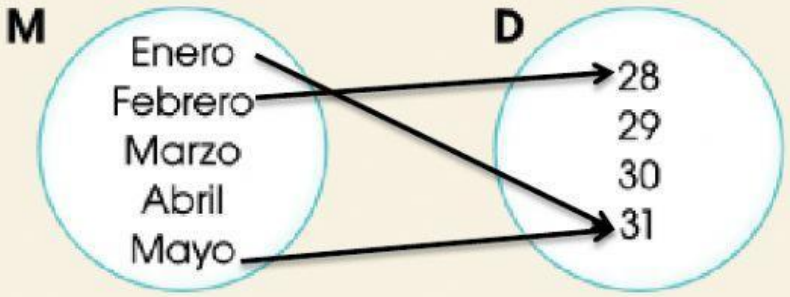
¿Cuál es la relación entre los conjuntos V y S? _____

Ejemplar sin valor comercial
Prohibida su venta
Propiedad de Maya Ediciones

LIVEWORKSHEETS

M.2.1.6. Relacionar los elementos del conjunto de salida con los elementos del conjunto de llegada, a partir de la correspondencia entre elementos.

Relaciona el mes con el número de días que tiene, y **determina** R como subconjunto de M × D.

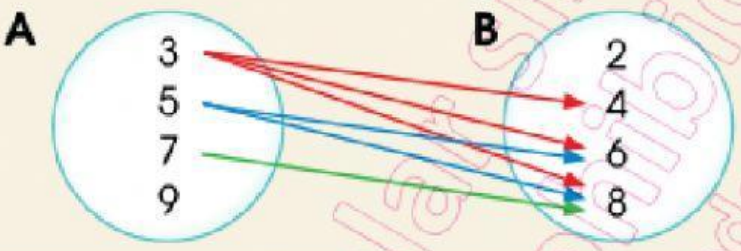


R=

Relaciona la fruta con el color, y **determina** R como subconjunto de F × C.

R=

Considera la relación "es menor a" y **determina** R como subconjunto de A × B.



R=

Copia sin valor comercial
Prohibida su venta
Propiedad de Maya Ediciones

LIVEWORKSHEETS