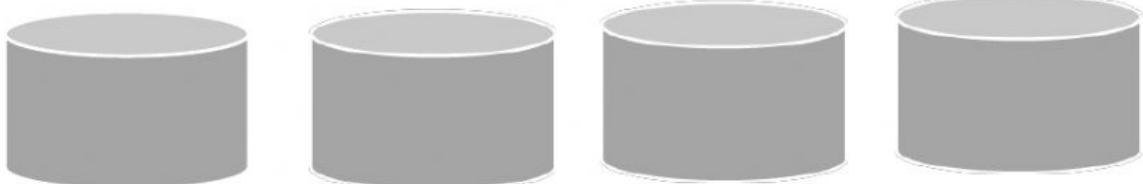


SOCIĀLĀS ZINĪBAS UN VĒSTURE 4. KLASEI

VĒLMES UN VAJADZĪBAS. SAPRĀTĪGAIS PATĒRĒTĀJS.

1. Uzraksti vismaz četras lietas, bez kurām tu ikdienā nevari iztikt! 2p.



Kāpēc tu domā, ka bez šīm lietām tu nevari iztikt? 2p.

Kādas lietas tu vēl sev gribētu? Kāpēc? 2p.

2. Norādi, kuros teikumos nosaukta vēlme, kuros -vajadzība! 5p.



VĒLME

VAJADZĪBA

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Zelma grib suni. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Suns jāved ārā. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Suņukam nepieciešama barība. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Suņukam nepieciešama siksniņa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Zelma grib rozā siksniņu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Zelma grib suni ņemt līdzī uz skolu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



VĒLME VAJADZĪBA

7. Georgam nepieciešams suns.
8. Georgs grib melnas krāsas suni.
9. Georgam vienreiz mēnesī jādodas pie ārsta.
10. Georgs bez suņa nekur nedodas.

3. Norādi secību, kādā vajadzības piramīdas līmeņi seko cits citam!

2p.

- Piederības līmenis.
- Pašizpausmes līmenis.
- Novērtējuma vajadzības līmenis.
- Pamata vajadzību līmenis.
- Drošības līmenis.

4. Norādi, kuram vajadzību līmenim atbilst vajadzība!

4p.

1. Toms skolā nevar padomāt, ja nav izgulējies.
2. Justīne bieži sapņo, ka tad, kad izaugs liela, kļūs par piloti. Viņa jau tagad mērķtiecīgi pie tā strādā, apzinoties, ka būtiskas ir labas sekmes, tāpēc viņa vienmēr izdara visus mājasdarbus.
3. Karīnas mamma divas nedēļas bija ārzemju komandējumā. Tagad viņa ir mājās. Viņa ir tik sailgojusies pēc meitiņas!
4. Marijai patīk uzstāties, patīk, ja viņai pievērš uzmanību un uzklausa viņu.

5.Kurš no skaidrojumiem visprecīzāk raksturo jēdzienu “patēriņš”.

2p.

- Cilvēki pērk un patērē vairāk, nekā tiem ir nepieciešams.
- Cilvēkiem ir daudz naudas, bet veikali ir tukši, un neko nevar nopirkt.
- Resursi ir neierobežoti, cilvēku vēlmes un vajadzības ierobežotas.
- Reklāmas cilvēkus neietekmē, viņi nepērk lietas, kas nav vajadzīgas.

Norādi skaidrojumu, kas visprecīzāk raksturo jēdzienu “patērētājs”.

- Cilvēks, kurš strādā un saņem algu.
- Cilvēks, kurš pārdod preces un pakalpojumus.
- Cilvēks, kurš izdod naudu, iegādājoties preces un pakalpojumus.

6. Paturpini teikumus!

4p.

1. Tēta Jāņa alga ir ...
2. Mamma samaksāja elektrības rēķinu – 35 eiro, kas bija ...
3. Sērkociņu ģimenes mēneša ienākumi ir 900 eiro, plānotie izdevumi ir 800 eiro. Visi izdevumi tiek rūpīgi plānoti, šis plāns ir ...
4. Samaksa par darbu ir ...

7.Lasi un ieraksti atbilstošos skaitļus!

4p.

Ivanovu ģimenē mammas alga ir 500 eiro, tēta alga ir 650 eiro.

Ivanovu ģimenes ikmēneša paredzamie izdevumi ir: 300 eiro par pārtiku, 200 eiro rēķinu nomaksai un 150 eiro auto izmaksas.

Neplānotajiem izdevumiem ģimene atstāj 300 eiro, bet 200 eiro atliek krājkontā.

Ģimenes ieņēmumi ir eiro

Ģimenes paredzamie izdevumi ir eiro

Ģimene katru mēnesi iekrāj eiro

Ģimene katru mēnesi neparedzētiem izdevumiem atstāj eiro

8. Norādi, kuri izdevumi ir vēlmes(pretstatā vajadzībām)!

2p.

- elektrības rēķina maksa
- dzimšanas dienas ballīte
- pārtikas iegāde
- īres maksa
- saldējums

Norādi, kurā situācijā NAV atbildīgs patērētājs?

- Ja kādai vēlmei nepietiek naudas, tad naudu aizņemas no draugiem.
- Neizšķiež resursus nelietderīgi.
- Pirms kaut ko iegādājas – noskaidro, vai to nevar aizņemties no draugiem.
- Rūpīgi plāno visus pirkumus un izdevumus.

Norādi, vai ir situāciju varoni ir atbildīgi vai bezatbildīgi patērētāji!

4p.

1. Indriķis jau divus gadus katru mēnesi no savas kabatas naudas atliek 5 eiro.
Šobrīd viņš ir sakrājis 120 eiro.
2. Albertam mamma iedevusi 10 eiro, lai nopirktu mācību grāmatu. Viņš grāmatnīcā ierauga skaistu, krāsainu penāli, nedomājot to nopērk, un grāmatai vairs naudas nepietiek.
3. Agnese vienmēr savu nedēļas kabatas naudu iztērē pirmajās divās dienās, tad pārējās dienas viņa vai nu aizņemas naudu, vai arī cenšas sarunāt, lai draugi viņai nopērk kaut ko garšīgu.
4. Annija, ejot iepirktie, vienmēr veido pirkumu sarakstu un neļaujas dažādiem kārdinājumiem.

9. Izlasi tekstu un analizē situāciju! Atbildi uz jautājumiem!

Klāt mācību gada sākums, rīt ir Zinību diena. Elizabete ar vecākiem dodas uz lielveikalā, lai nopirktu nepieciešamo skolai.

Veikalā ir daudz cilvēku un notiek vasaras peldēšanas priekšmetu izpārdošana, precēm ir lielas atlaides. Elizabete ar vecākiem iegādājas piepūšamo matraci, peldkostīmu mammai un Elizabetei, rūtiņu un līniju burtnīcas, krāsu zīmuļus. Vakarā, kārtojot skolas somu, Elizabete saprot, ka nav gatava skolai, jo viņai nav pildspalvu, zīmēšanas albuma, apvākojumu grāmatām, penāļa un sporta apavu.

Vai tu piekrīti, ka Elizabete nav gatava skolai? Pamato savu atbildi! 1p.

Kas traucēja Elizabetes ģimenei iegādāties visu nepieciešamo skolai? 2p.

Dod divus padomus, kā vajadzēja rīkoties Elizabetei, lai šāda situācija neizveidotos! 2p.

10. Izlasi situācijas aprakstu un aplūko attēlus! Palīdzi veikt izdevīgu pirkumu!

Pamato savu izvēli! 2p.

Andris vēlas nopirkt nektarīnus. Veikalā ir pieejami gan sveramie nektarīni, gan nektarīni iepakojumā.



1. attēls. Nektarīnu cenas veikalā.

Andrim ir izdevīgāk _____

jo _____