ТИПИ ЧИСЕЛ. ЗВИЧАЙНІ ДРОБИ. ДЕСЯТКОВІ ДРОБИ

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

У шкільній їдальні за кожен стіл можна посадити щонайбільше 6 учнів. Яка *найменша* кількість столів має бути в цій їдальні, щоб розсадити в ній 194 учні? № 3, 2020д

А	Б	В	Г	Д
30	31	32	33	34

У супермаркеті проходить акція: купуєш три однакові шоколадки «Спокуса» - таку саму четверту супермаркет надає безкоштовно. Ціна кожної такої шоколадки – 35 *грн*. Покупець має у своєму розпорядженні – 220 *грн*. Яку *максимальну* кількість шоколадок «Спокуса» він зможе отримати, взявши участь у акції? № 5, 2019д

А	Б	В	Г	Д
5	6	7	8	9

Якщо ціна паркету (p) пов'язана із ціною деревини для його виробництва (d) співвідношенням $p = 5d + 8$, то $d =$ № 4, 2019

А	Б	В	Г	Д
$\frac{1}{5}p - 8$	$5p - 40$	$\frac{1}{5}(p - 8)$	$5p + 40$	$\frac{1}{5}(p + 8)$

Якщо $\frac{a}{b} = \frac{2}{7}$, то $\frac{b}{a} =$ № 1, 2018д

А	Б	В	Г	Д
$-\frac{7}{2}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{2}{7}$	$-\frac{2}{7}$	$\frac{5}{7}$

Цукерки, що лежать у коробці, можна порівну поділити між двома або трьома дітьми, але не можна поділити порівну між чотирма дітьми. Якому з наведених значень *може* дорівнювати кількість цукерок у цій коробці? № 3, 2018д

А	Б	В	Г	Д
36	40	42	48	50

У буфеті друзі купили кілька однакових тістечок вартістю 10 *грн* кожне і 5 однакових булочок вартістю x *грн* кожна. Яке з чисел може виражати загальну вартість цієї покупки (у *грн*), якщо x – ціле число? № 3, 2018

А	Б	В	Г	Д
31	32	33	34	35

Розташуйте в порядку зростання числа: $\frac{5}{17}, \frac{5}{18}, \frac{6}{17}$ № 6, 2017д

А	Б	В	Г	Д
$\frac{5}{17}, \frac{5}{18}, \frac{6}{17}$	$\frac{5}{18}, \frac{5}{17}, \frac{6}{17}$	$\frac{6}{17}, \frac{5}{17}, \frac{5}{18}$	$\frac{5}{18}, \frac{6}{17}, \frac{5}{17}$	$\frac{5}{17}, \frac{6}{17}, \frac{5}{18}$

Число a в 5 разів більше за додатне число b. Тоді $a =$ № 1, 2016д

LIVEWORKSHEETS

А	Б	В	Г	Д
$b-5$	$\frac{5}{b}$	$b+5$	$5b$	$\frac{b}{5}$

Якщо $m = n - 1$, то $7 - m =$ № 1, 2014

А	Б	В	Г	Д
$n-8$	$6-n$	$8-n$	$n-6$	$6+n$

Остача від ділення натурального числа k на 5 дорівнює 2. Укажіть остачу від ділення на 5 числа $k + 21$ № 3, 2013_II

А	Б	В	Г	Д
0	1	2	3	4

Учитель роздав учням певного класу 72 зошити. Кожен учень отримав однакову кількість зошитів. Якому з поданих нижче чисел може дорівнювати кількість учнів у цьому класі? № 2, 2011

А	Б	В	Г	Д
7	9	10	11	14

Обчисліть $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} \cdot \frac{5}{8}$ № 4, 2010_II

А	Б	В	Г	Д
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{11}{27}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{8}$

Обчисліть $\frac{5}{9} \cdot 0{,}3$ № 2, 2010_I

А	Б	В	Г	Д
$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{8}{19}$	$\frac{1}{30}$

У Оксани є певна кількість горіхів. Коли вона розклала їх у купки по 5 горіхів, то два горіхи залишилися, а коли розклала їх по 3, то зайвих горіхів не виявилося. Яка кількість горіхів із запропонованих варіантів МОГЛА БУТИ в Оксани? № 5, 2009

А	Б	В	Г	Д
32	45	57	63	81

Якщо $a = 1 - \frac{b}{c}$, то $b =$ № 9, 2009

А	Б	В	Г	Д
$c(1-a)$	$c(a-1)$	$\frac{c}{1-a}$	$\frac{1-a}{c}$	$1-ac$

Укажіть правильну нерівність № 10, 2009

А	Б	В	Г	Д
$\frac{3}{8} > \frac{5}{8}$	$\frac{7}{2} < \frac{7}{3}$	$\frac{8}{9} > \frac{9}{8}$	$\frac{5}{6} > \frac{4}{5}$	$\frac{19}{21} < \frac{6}{7}$

LIVEWORKSHEETS

Знайдіть натуральне одноцифрове число N, якщо відомо, що сума 510 + N ділиться на 9 без остачі № 1, 2008

А	Б	В	Г	Д
1	3	5	6	9

Визначте кількість усіх дробів зі знаменником 28, які більші за $\frac{4}{7}$, але менші від $\frac{3}{4}$ № 2, 2008

А	Б	В	Г	Д
шість	чотири	три	два	один

Укажіть, скільки можна скласти різних правильних дробів, чисельниками і знаменниками яких є числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. № 13, 2008

А	Б	В	Г	Д
28	56	70	112	Інша відповідь

Завдання на встановлення відповідності

Установіть відповідність між твердженням про дріб (1–4) та дробом, для якого це твердження є правильним (А–Д). № 22, 2019

Твердження про дріб		*Дріб*	
1	є правильним	**А**	$\frac{13}{6}$
2	належить проміжку $(1; 1{,}5)$	**Б**	$\frac{3}{5}$
3	дорівнює значенню виразу $7^{\log_7 1{,}6}$	**В**	$\frac{13}{5}$
4	є сумою чисел $\sqrt[3]{\frac{1}{8}}$ та $\sqrt{\frac{25}{9}}$	**Г**	$\frac{8}{5}$
		Д	$\frac{6}{5}$

Установіть відповідність між виразом (1–4) та твердженням про його значення (А–Д) при $a = 15$. № 22, 2017д

Вираз		*Твердження про значення виразу*	
1	$\frac{7}{3}a$	**А**	менше за 20
2	$2a - 1$	**Б**	є простим числом
3	$a^2 + 12a + 36$	**В**	є парним
4	$a^2 - 13^2$	**Г**	ділиться націло на 3
		Д	ділиться націло на 5

Установіть відповідність між числовим виразом (1–4) та його значенням (А–Д), якщо $a = \frac{25}{4}$ № 22, 2016

Вираз		*Значення виразу*	
1	$\frac{2a}{3}$	**А**	$2\frac{1}{2}$
2	$\frac{1}{a}$	**Б**	$\frac{4}{25}$

LIVEWORKSHEETS

3	$\lvert 9-2a\rvert$	**В**	$3\frac{1}{2}$
4	$a^{\frac{1}{2}}$	**Г**	$4\frac{1}{6}$
		Д	$-3\frac{1}{2}$

Установіть відповідність між запитанням (1–4) та правильною відповіддю на нього (А–Д). № 22, 2015_II

Запитання		*Відповідь на запитання*	
1	Яке число є квадратом натурального числа?	**А**	8
2	Яке число є простим?	**Б**	16
3	Яке число є дільником 8?	**В**	17
4	Яке число кратне 7?	**Г**	27
		Д	56

Установіть відповідність між твердженням про дріб (1–4) та дробом (А–Д), для якого це твердження є правильним. № 22, 2015_I

Твердження про дріб		*Дріб*	
1	є скоротним	**А**	$\frac{5}{7}$
2	є неправильним	**Б**	$\frac{13}{27}$
3	менший за 0,5	**В**	$\frac{41}{10}$
4	є оберненим до дробу $1\frac{2}{5}$	**Г**	$\frac{7}{10}$
		Д	$\frac{34}{51}$

Установіть відповідність між числом (1–4) та множиною, до якої воно належить (А–Д). № 26, 2010_II

Число		*Множина*	
1	3,4	**А**	множина натуральних чисел
2	$\sqrt{8}$	**Б**	множина складених чисел
3	$\frac{10}{2}$	**В**	множина цілих чисел, що не є натуральними числами
4	–13	**Г**	множина дробових чисел
		Д	множина ірраціональних чисел

Установіть відповідність між числом (1–4) та множиною, до якої воно належить (А–Д). № 26, 2010_I

Число		*Множина*	
1	–8	**А**	множина парних натуральних чисел
2	23	**Б**	множина цілих чисел, що не є натуральними числами
3	$\sqrt{16}$	**В**	множина раціональних чисел, що не є цілими числами
4	1,7	**Г**	множина ірраціональних чисел
		Д	множина простих чисел

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS