

Όνομα: ημερομηνία:

ΕΝΟΤΗΤΑ 17 - Σκέψεις ενός παιδιού για τον πόλεμο



1. Συμπληρώστε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις και τονίστε όπου χρειάζεται:

Στο υπόγειο του σπιτιού μας βρήκα το παλιό ημ.....ρολόγιο της γιαγιάς μου. Ήταν μικρό κοριτσάκι όταν ξέσπασε ο πόλ.....μος και οι Γερμανοί κατακτ.....τές εισέβαλαν στη χώρα μας. Περιγράφει τις στιγμές στα καταφύγια, τις στερ.....σεις, τους π.....ροβολισμούς, τις ισχ.....ρές εκρήξεις, τους μ.....στηριώδεις ήχους που έρχονταν από τα βάθη. Αναρωτιέται γιατί οι πολ.....τικοί δε βρίσκουν λύσεις ειρ.....νικές στα προβλήματα των λαών τους, γιατί αφήνουν την ανθρ.....πότητα να καταστρέφεται.

2. Στις παρακάτω προτάσεις βάλτε τα απρόσωπα ρήματα -όπου υπάρχουν- στο πλαίσιο και σημειώστε τις προτάσεις που λειτουργούν ως υποκείμενα τους. Το παράδειγμα θα σας βοηθήσει.

- α) Πρέπει να σταματήσουμε τους πολέμους.
- β) Ο διάλογος μπορεί να φέρει πιο κοντά τους λαούς.
- γ) Μπορεί να βρεθεί εφικτή λύση έπειτα από διαπραγματεύσεις.
- δ) Στις παραμεθόριες περιοχές απαγορεύεται το κυνήγι.
- ε) «Απαγορεύεται να διαδηλώνετε για την ειρήνη» διέταξε ο κόμης Φιλοπόλεμος.
- στ) Όλα τα παιδιά πρέπει να αγωνίζονται για την παγκόσμια ειρήνη.

Πρέπει

3. Συμπληρώστε τα κενά με μία τελική πρόταση από την παρένθεση.

(για να αγοράσει έναν υπολογιστή , όταν θα έρθει το βράδυ , για να ξεφύγει , μόλις κατέβει από το αεροπλάνο , για να ολοκληρωθεί το έργο , που θα φτάσουν , για να βρουν ευκολότερα εργασία , για να συζητήσουν διμερή θέματα , πού θα πας;)

- α) Οι πρωθυπουργοί των δύο χωρών συναντήθηκαν
- β) Οι γονείς μου μετακόμισαν στην Αθήνα
- γ) Κάνει οικονομίες.....
- δ) Απαιτούνται πολλά χρήματα
- ε) Προσπονήθηκε τον τραυματία