

Практическая работа по теме «Эпоха Просвещения».

Выполните предложенные задания, вписав текст в пропущенные поля

При отправке этой работы для оценивания НЕ ЗАБУДЬТЕ указать:

- Вашу фамилию и имя,
- класс,
- предмет,
- мою электронную почту gaevskaya_polina95@mail.ru

1. Просветителями называли:

- а) придворных короля
- б) сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками
- в) служителей церкви, освящавших новые постройки
- г) ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ

ОТВЕТ: _____.

2. Одной из главных черт философии просветителей было стремление:

- а) крепить силу и влияние церкви
- б) упрочить власть первого и второго сословий в политической, экономической, общественной жизни государства
- в) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов
- г) сохранить абсолютную монархию

ОТВЕТ: _____.

3. Способом достижения идеального общества Вольтер считал:

- а) революцию, проведенную с помощью широких народных масс
- б) реформы, проводимые по прихоти короля
- в) реформы, проводимые просвещенным монархом
- г) развитие образования привилегированных слоев населения

ОТВЕТ: _____.

4. Установите соответствие между именами мыслителей и их идеями.

Философы:

А) Дж. Локк

Б) Вольтер

В) Ж.-Ж. Руссо

Идеи:

1) Каждый должен быть допущен к управлению государством, ибо источник верховной власти — народ

2) Добрый король есть лучший подарок, который небо может дать земле

3) Каждый человек имеет от рождения права на жизнь, свободу, собственность

ОТВЕТ:

А)	Б)	В)

5. Установите соответствие между названиями произведений эпохи Просвещения и их характеристиками.

Название:

Характеристика:

- | | |
|--|---|
| А) «Робинзон Крузо»
(Д. Дефо) | 1) Острая политическая сатира на
правительства стран Европы |
| Б) «Персидские письма»
(Монтескьё) | 2) соединение идей Просвещения с интересом
к дальним странам |
| В) «Путешествия
Гулливера» (Дж. Свифт) | 3) была проникнута такой любовью к свободе,
что король Франции лично запретил её |
| Г) «Безумный день, или
Женитьба Фигаро»
(П. Бомарше) | 4) протестантский гимн могуществу вedomого
Богом человека |

ОТВЕТ:

А)	Б)	В)	Г)

6. Прочитайте фрагменты из трудов английского философа Томаса Гоббса и ответьте на вопросы.

«Состояние людей вне гражданского общества (государства) есть не что иное, как война всех против всех, и в этой войне всем принадлежит право на все. ...Выйти из этого несчастного и ненавистного состояния ...не может случиться иначе как после того, как, вступив в соглашение, они откажутся от своего права на всё. <...> ...Составленное таким образом единение называется государством или гражданским обществом... чтобы государство могло распоряжаться силами и способностями отдельных членов в интересах общего мира и защиты. <...> По установлении же государства каждый гражданин удерживает за собой столько свободы, сколько достаточно для хорошей и спокойной жизни, и эта свобода принадлежит другим в такой степени, что они уже не внушают опасений.

1) Как вы понимаете слова Т. Гоббса о «войне всех против всех»?

2) Что заставило людей, по мысли Гоббса, заключить друг с другом договор? В чём он выражался?

3) Какие преимущества видит Т. Гоббс в государстве по сравнению с естественным состоянием в развитии общества?

7. Одни философы эпохи Просвещения считали, что до возникновения государства люди жили в состоянии войны всех против всех, другие – что это было благословенное время всеобщего равенства и свободы. Какая точка зрения вам ближе и почему?

8. Остается ли идея общественного договора актуальной и в наши дни?

9. В наши дни роман Д. Дефо «Робинзон Крузо» часто издают в сокращённом варианте, исключая из текста все рассуждения главного героя о религии и оставляя только рассказ о его приключениях. Отражает ли такой сокращённый текст замысел автора? Свой ответ обоснуйте. Приведите аргументы «за» и «против» подобных сокращений.
