

Gatavošanās pārbaudes darbam:

1. Papildini!

a) $2 \cdot \square \rightarrow 12 \div \square \rightarrow 3 \cdot \square \rightarrow 15 + \square \rightarrow 22 - \square \rightarrow 14 \div \square \rightarrow 2$

b) $5 + 25 \rightarrow \square - 10 \rightarrow \square \div 4 \rightarrow \square \cdot 3 \rightarrow 15 - \square \rightarrow 5$

2. Ko var aprēķināt ar dotajām darbībām? Lasi un savieno!

Ābele	5 €
Ķirsis	4 €
Plūme	3 €



$4 - 3$

Cik maksā trīs ābeles?

$5 \cdot 4$

Cik maksā pieci ķirši?

$4 + 3$

Cik maksā septiņas plūmes?

$3 \cdot 7$

Par cik ķirsis ir dārgāks nekā plūme?

$3 \cdot 5$

Cik naudas paliks, ja nopirks ābeli un plūmi?

$50 - (5 + 3)$

Cik maksā ķirsis un plūme kopā?

3. Nosaki nezināmo! Ieraksti vērtības tabulā augošā secībā:

a) $2 + n = 65$

$n = \square$

c) $i : 2 = 6$

$i = \square$

e) $e + 7 = 35$

$e = \square$

b) $m - 6 = 15$

$m = \square$

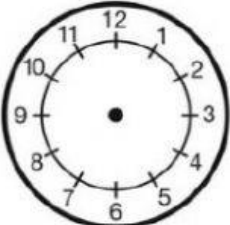
d) $2 + e = 75$

$e = \square$

f) $20 : g = 5$

$g = \square$

4. Bērni sagatavoja lelļu teātra ludziņas izrādi. Pirms izrādes notika mēģinājums. Iezīmē pulksteņa rādītājus! Uzraksti atbilstošo laiku!

Mēģinājums		
sākās  plkst. _____.	ilga _____.	beidzās  plkst. _____.
Priekšnesums		
sākās  plkst. _____.	ilga 45 minūtes.	beidzās  plkst. _____.

5. Nosaki nezināmo skaitli!

- Skaitlis a ir lielāks nekā 10, bet mazāks nekā 13. Tas nedalās ne ar 2, ne ar 3. Skaitlis a ir _____.
- Reizinot ar 3, iegūsi skaitli b , kas ir lielāks nekā 19, bet mazāks nekā 23. Skaitlis b ir _____.
- Ja no skaitļa c atņem 2, tad iegūst skaitli, kurš dalās gan ar 2, gan ar 3, turklāt, ja izdala iegūto skaitli ar 2, tad iegūst par 2 lielāku skaitli, nekā dalot ar 3. Skaitlis c ir _____.