

31. Andi adalah siswa kelas VI. Ia rajin belajar sehingga selalu mendapat juara 1 di kelasnya. Orangtua Andi sangat bangga terhadap prestasinya. Andi mendapatkan kasih sayang dari kedua orangtuanya, sehingga ia sangat menghormati kedua orangtuanya.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, yang merupakan hak anak di rumah adalah

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| A. rajin belajar | C. mendapatkan kasih sayang |
| B. menghormati orangtua | D. dibanggakan oleh orangtua |

32. Perhatikan tabel berikut ini!

No	Hak	Kewajiban
1	Memanfaatkan sumber daya alam secara berlebihan	Menjaga kelestarian sumber daya alam yang ada
2	Menikmati keindahan alam yang dimiliki	Menjaga kelestarian alam dari kerusakan yang ditimbulkan manusia
3	Memanfaatkan pohon/kayu untuk bahan bangunan	Menebang pohon tanpa sistem tebang pilih
4	Menggunakan air untuk keperluan sehari-hari	Membuang limbah cair di sungai

Pasangan hak dan kewajiban dengan benar ditunjukkan oleh nomor

A. 4

C. 2

B. 3

D. 1

33. Perhatikan pernyataan berikut!

(1) menjaga kebersihan lingkungan

(2) menciptakan suasana rumah sendiri saja yang nyaman

(3) menjaga ketertiban berkendara bagi kendaraan roda dua di jalan raya

(4) melaksanakan aturan yang telah disepakati bersama warga

(5) menjadi anggota keamanan lingkungan

Perilaku yang mencerminkan tanggung jawab di lingkungan masyarakat ditunjukkan oleh nomor

A. (1), (2), dan (3)

C. (2), (3), dan (4)

B. (1), (3), dan (5)

D. (3), (4), dan (5)

34. Berikut ini adalah kegiatan yang merupakan tanggung jawab sebagai warga di lingkungan masyarakat adalah

A. ikut ronda malam bila diminta

B. melakukan kegiatan olahraga di lapangan

C. ikut ronda malam untuk keamanan kampung

D. membersihkan selokan depan rumah dari sampah

35. Berikut ini adalah kewajiban sebagai warga di lingkungan sekolah adalah

A. menaati tata tertib sekolah

C. membahas tata tertib sekolah

B. menggunakan fasilitas sekolah

D. mendapat pelajaran setiap hari

36. Hal yang menyebabkan terpecahbelahnya persatuan pada masa penjajahan adalah

A. penduduk sangat kaya

C. pesenjataan yang kuat

B. mudah dihasut penjajah

D. kurangnya komunikasi

37. Perhatikan pernyataan berikut!

(1) sikap rela berkorban

(2) sikap saling memusuhi

(3) menghargai perbedaan

(4) saling mencurigai

Hal-hal yang menjadi pemersatu pada pergerakan nasional sesuai dengan pernyataan tersebut ditunjukkan oleh nomor

A. (1) dan (2)

C. (2) dan (4)

B. (1) dan (3)

D. (3) dan (4)

38. Perhatikan gambar berikut!

1.



2.



3.



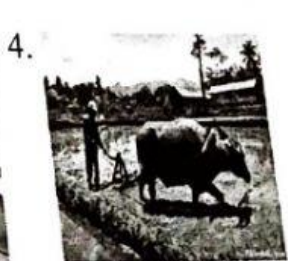
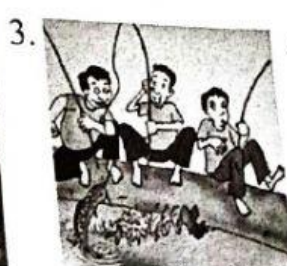
4.



Tokoh yang berperan penting dalam mencetuskan nilai-nilai persatuan ke dalam lima dasar negara ditunjukkan oleh nomor

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
39. Sikap yang perlu dicontoh dalam pengamalan nilai-nilai persatuan adalah
A. mendahulukan kepentingan golongan
B. mendahulukan kepentingan diri sendiri dan golongan
C. mendahulukan kepentingan orang lain daripada kepentingan pribadi
D. mendahulukan kepentingan bangsa daripada kepentingan diri sendiri
40. Keteladanan yang perlu dicontoh dari pahlawan bangsa dalam bekerja sama merebut kemerdekaan adalah
A. gencatan senjata
B. bersatu dalam perbedaan
C. bersaing melawan penjajah
D. menyadari sebagai bangsa terjajah
41. Contoh sikap cinta tanah air yang berkaitan dengan sikap saling ketergantungan adalah
A. melakukan kegiatan tanpa pamrih
B. meningkatkan semangat belajar tanpa pamrih
C. nelayan menjual hasil tangkapannya di pasar tradisional
D. belajar dengan tekun agar menjadi anak yang berprestasi di sekolah
42. Salah satu sikap yang mencerminkan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah adalah
A. mengikuti upacara bendera dengan acuh
B. selalu aktif membersihkan lingkungan sekolah
C. melaksanakan kerja bakti di lingkungan sekolah
D. memberikan hadiah kepada guru setiap hari PGRI
43. Bila di lingkungan tempat tinggalmu sedang diadakan kerja bakti, maka sikap yang yang perlu kita tunjukkan adalah
A. menonton TV di rumah
B. membuang sampah sembarangan
C. bermain layang-layang di tanah lapang
D. ikut bergotong royong membersihkan lingkungan
44. Manfaat adanya sikap persatuan dan kesatuan di masyarakat adalah
A. belajar tekun agar menjadi anak berprestasi
B. bangga dan bersyukur sebagai anak Indonesia
C. pekerjaan yang berat akan terasa ringan bila dikerjakan bersama-sama
D. kegiatan-kegiatan di lingkungan selalu dapat perlindungan pihak berwajib

45. Manfaat gotong-royong bagi masyarakat adalah
- mendapat belasan dari orang lain
 - terciptanya lingkungan yang kumuh
 - pekerjaan yang berat menjadi terasa lebih ringan
 - terciptanya suasana yang kurang harmonis di masyarakat
46. Berikut ini yang termasuk jenis keputusan bersama adalah
- musyawarah mencapai mufakat
 - penunjukkan langsung
 - belajar dengan giat
 - donor darah
47. Saat kita sakit memerlukan dokter agar bisa sembuh. Sikap ketergantungan ini terjadi pada bidang
- budaya
 - kesenian
 - kesehatan
 - pendidikan
48. Perhatikan gambar berikut!



Gambar yang menunjukkan ketergantungan antar manusia di bawah ini ditunjukkan oleh nomor

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
49. Contoh perilaku yang menaati aturan di lingkungan sekolah adalah
- menghormati dan menghargai guru
 - mematuhi tata tertib sekolah
 - menghormati sesama siswa
 - mengerjakan PR di rumah
50. Contoh perilaku yang patut kita kembangkan untuk menaati aturan di masyarakat adalah
- berbelanja di pasar tradisional
 - membantu nenek menyebrang jalan
 - mengumpulkan sumbangan bagi korban bencana
 - memakai helm saat berkendara dengan kendaraan roda dua