COLEGIO ALTAMIRA SUR ORIENTAL I.E.D. **REPÚBLICA DE ISRAEL Sede C** ***"Comunicación para la Construcción de una Vida Digna"*** **PROYECTO DE AULA "COLOMBIA DIVERSA Y LITERARIA"** **ESTRATEGÍA "APRENDE EN CASA"**		
ÁREA: CIENCIAS NATURALES		**DOCENTE: MARY LUCY MAYORGA** **MARÍA ELENA ORTIZ**
ESTUDIANTE:		**JORNADA:** Mañana y tarde.
SEDE: C - República de Israel	**FECHA: MAYO-11-2021**	**CURSO: TERCERO**

DESEMPEÑO: Identifica las diferentes utilidades y beneficios que nos brindan los animales, para inculcar conciencia sobre el cuidado de los animales y la comida que nos brinda.

Actividad

1. **Observa y arrastra al cuadro del animal, el alimento que nos proporciona.**

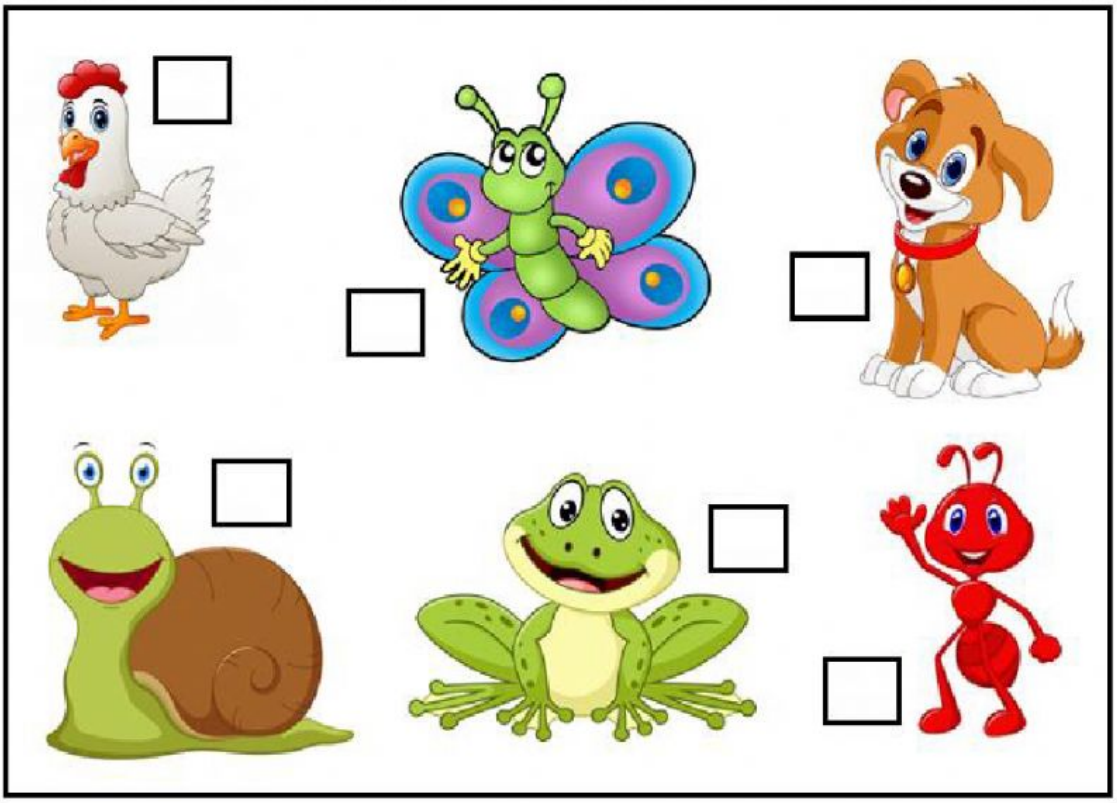
	ABEJAS	CARNERO	POLLO	GALLINA
MIEL				
POLLO				
CHULETA CARNERO				
HUEVOS				

2. **Une con una línea el animal con el producto que nos proporciona.**

3. **Une con una línea la clase de animal vertebrado con sus características.**

Peces	Habitan generalmente cerca del agua, porque en ella ponen sus huevos. Algunos presentan metamorfosis, ya que los adultos son diferentes a las larvas. Ejemplos: salamandras, ranas y sapos.
Reptiles	Viven en el mar, ríos y lagos, poseen escamas, branquias y aletas. Ejemplos: tiburones y atunes.
Anfibios	Tienen el cuerpo cubierto de plumas, presentan alas, patas y pico, tienen pulmones. Ejemplos: codornices, avestruces y pingüinos.
Aves	Su piel está cubierta de escamas, tienen pulmones, son terrestres, aunque algunos viven en el mar, río y lagos. Ejemplo: cocodrilos y serpientes.
Mamíferos	Su cuerpo está cubierto de pelo, usualmente tienen cuatro patas, aunque pueden poseer alas como el murciélago o aletas como el delfín, presentan pulmones. Ejemplos: ballenas, cerdos, humanos.

4. Escribe en cada cuadrito, una V si es vertebrado o una I si es invertebrado.



5. Arrastra cada uno de los animales vertebrados a su cuadro correspondiente.

Mamíferos	Aves	Peces	Reptiles	Anfibios