

# LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 9 Subtema 2

Pembelajaran 5

Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia

SD NEGERI 2 DANGIN PURI

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

KELAS

:

**KELAS IV SEMSTER 2**

## Tujuan Pembelajaran

Dengan menjawab LKPD yang dibagikan melalui Whatshaap Group/google classroom dan bereksplorasi, siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang pemanfaatan sumber daya alam.

## PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

E-LKPD ini berisi video pembelajaran dari link youtube dan dilengkapi dengan soal-soal interaktif.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Lengkapilah nama setiap anggota kelompok dan kelas terlebih dahulu
2. Bacalah teks bacaan yang sudah disediakan sebelum menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD.
3. Ketikan jawabanmu pada kolom yang telah disediakan.
4. Ketika sudah selesai mengerjakan soal bisa langsung klik tombol "Finish" di paling bawah dan akan muncul kolom identitas peserta didik serta bisa langsung diisi.
5. Persentasikan hasilmu saat zoom meeting melalui aplikasi zoom yang akan disampaikan melalui WhatsApp Group





## Bacalah wacana berikut !

### Ironi Pengelolaan Sumber Daya Alam Indonesia



Pemanfaatan gas untuk industri (Edy Susanto/Gresnews.com)

JAKARTA, GRESNEWS.COM - Menteri Koordinator Maritim dan Sumber Daya, Rizal Ramli mengatakan, Indonesia perlu mengubah paradigma pengelolaan sumber daya alamnya bila ingin menjadi negara maju. Ia mengaku prihatin dengan pengelolaan sumber daya alam saat ini. Dimana sumber daya alam, seperti minyak dan gas bumi hanya disedot lalu di ekspor tanpa ada nilai tambah.

Akibatnya Indonesia terus saja menjadi negara berkembang. Bahkan tertinggal jauh dengan beberapa negara berkembang lainnya yang telah mampu meningkatkan nilai tambah dari sumber daya alamnya, seperti Malaysia dan Taiwan.

Menurut Rizal terdapat ironi, Indonesia yang kaya akan sumber daya alam, justru menjadi pengimpor terbesar hasil industri petrokimia. Dimana bahan bakunya berasal dari minyak dan gas bumi.

Bahkan Rizal merasa malu saat berkunjung ke Malaysia. Ia melihat begitu majunya industri petrokimia negeri Jiran tersebut. Padahal Malaysia bukanlah negara yang memiliki banyak gas. Ia justru merupakan negara importir gas bumi. Bahkan 40% kebutuhan gasnya berasal dari Indonesia. Ironisnya, Indonesia saat ini mengimpor petrokimia dari Malaysia. Padahal, produk petrokimia itu bahan bakunya melimpah di Indonesia.

Kondisi yang sama juga terjadi di Taiwan, yang merupakan pengimpor gas dari Indonesia. Mereka balik mengekspor barang-barang olahan dari gas itu ke Indonesia, seperti plastik dan lain-lain. "Taiwan, dia itu pemain industri petrokimia nomor 3 di dunia. Tidak ada gasnya, gasnya dari kita. Dia ubah jadi bahan plastik, macam-macam," katanya.

Kondisi ini kontradiktif dengan Indonesia yang jor-joran mengekspor gas bumi dalam bentuk mentah. Sementara industri pengolahannya tidak berkembang. Akibatnya, untuk kebutuhan akan barang-barang olahan, seperti petrokimia, Indonesia harus bergantung pada impor.

Bahkan impor untuk produk petrokimia nilainya sangat besar, per tahun mencapai US\$14 miliar setara Rp182 triliun. Hal ini tentu sangat menguras devisa negara. Diakuiinya, hasil ekspor gas juga tak sebanding dengan nilai impor produk-produk olahan gas. "Jadi, kalau kita jual gas sebetulnya kita rugi, kalau hanya sekadar jual gas," paparnya.

Rizal menjelaskan bahwa gas bumi sebenarnya bisa diolah menjadi berbagai macam barang, mulai dari baju, jaket, sepatu, hingga bahan baku mobil. Namun ia menyayangkan industri petrokimia untuk pengolahan gas di Indonesia tak berkembang. Negara ini lebih banyak mengekspor gas bumi ketimbang menjadikan produk jadi.

## Ayo mengerjakan

### Langkah kerja :

1. Amati kasus pada wacana di atas !
2. Diskusikan dengan kelompokmu apa saja informasi yang terdapat pada wacana di atas !
3. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menentukan masalah yang kalian temukan pada wacana di atas !
4. Berikan solusi untuk mengatasi masalah pada wacana di atas dengan berdiskusi dengan kelompokmu serta dengan mencari informasi dari berbagai sumber seperti internet atau buku yang relevan !

## Ayo Menjawab

1. Informasi apa yang kalian temukan pada wacana di atas ?

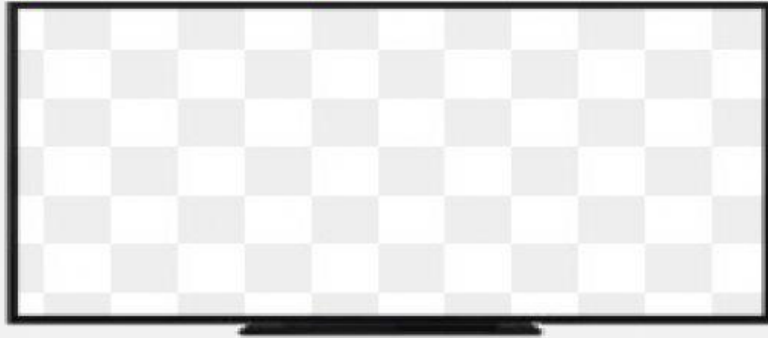
2. Tuliskan masalah yang kalian temukan pada wacana di atas !

3. Tuliskan solusi yang kalian temukan dari wacana di atas !

4. Dengan memecahkan masalah di atas, dapatkah kalian jelaskan sumber daya alam dan pemanfaatannya pada wacana diatas !



Ayo simak dan gali informasi



Setelah menyimak video diatas, pasangkan gambar dibawah ini dengan tepat!

Pertanian

Perkebunan

Peternakan

Laut dan  
Perikanan

Hasil Hutan

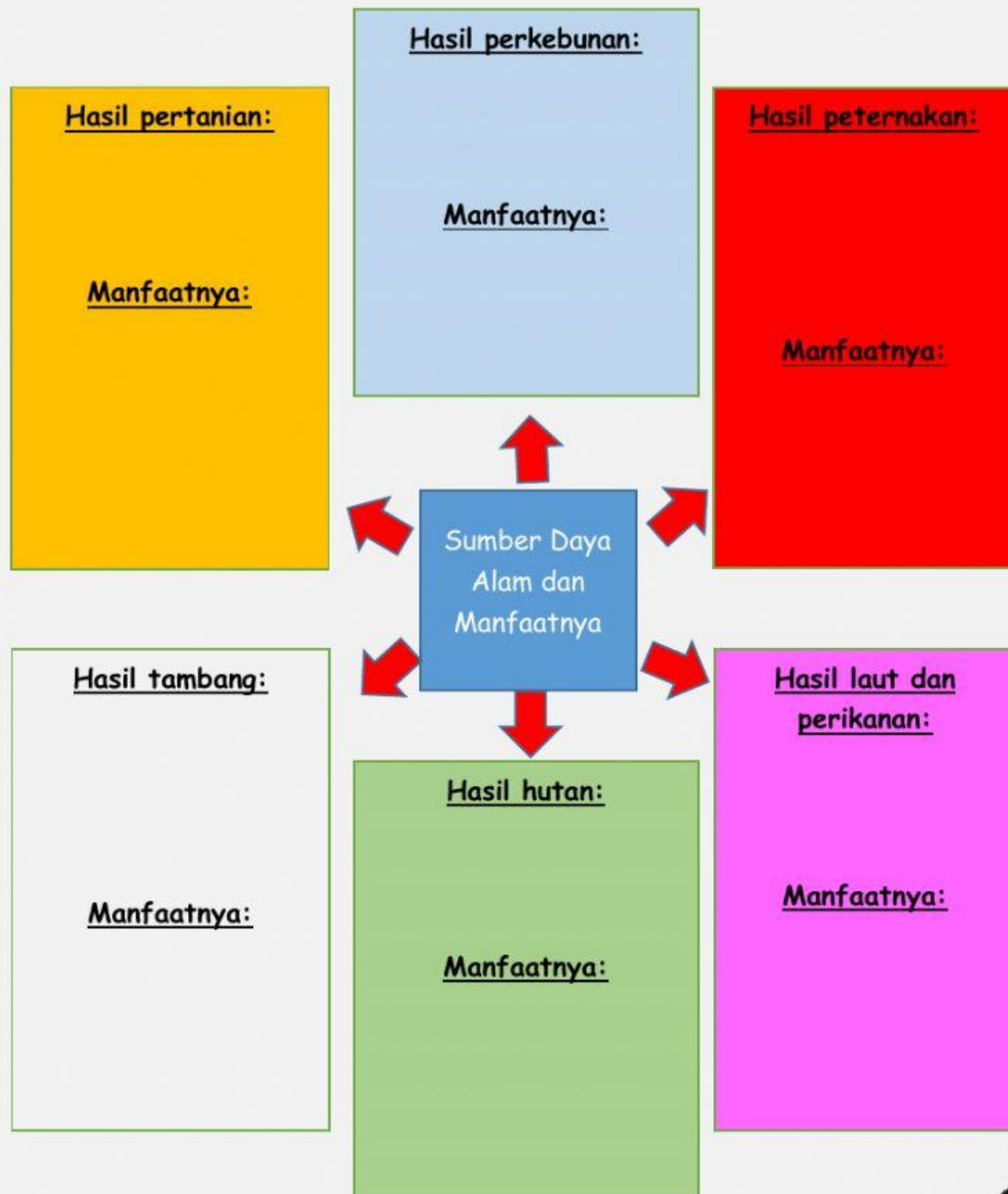
Hasil Tambang



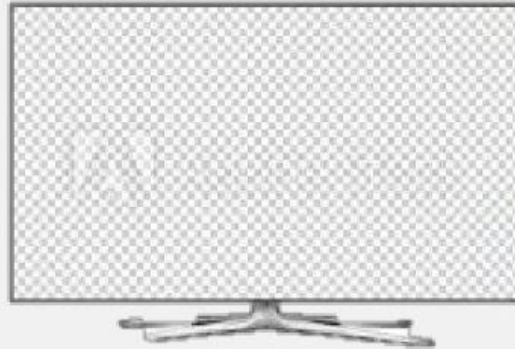
Susu aya/susu kedelai organik Melilea

## Ayo berdiskusi

Bersama kelompokmu coba analisis berbagai sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari!



## Ayo menyimak dan menggali informasi



## Ayo menjawab

1. Lagu berikut yang menceritakan tentang keindahan lingkungan adalah

- A. Disini senang disana senang
- B. Rayuan pulau kelapa
- C. Burung kakak tua
- D. Kasih ibu

2. Pasangkanlah judul lagu berikut dengan tempo lagu yang tepat!

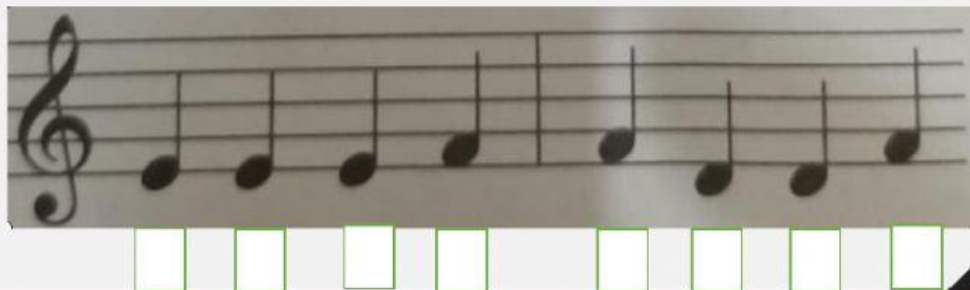
- a. Tanah Airku
- b. Ibu Kita Kartini
- c. Indonesia Tetap Merdeka

Andante

Allegro

Larghetto

3. Perhatikan not balok berikut, tuliskan notasi angka dari not balok tersebut!





## Menganalisis tempo dan tinggi rendah nada

### Desaku yang Kucinta

6/8 Moderato

Ciptaan: L. Manik

De sa ku yang ku cin ta Pu ja on ho ti  
ku Tem pat a yah dan bun da dan  
han dai to lan ku Tak mu dah ku lu  
pa kan Tak mu dah ber ce rai Se  
la lu ku rin du kan De sa ku yang per mai



1. Tempo apakah yang digunakan pada lagu "Desaku Yang Kucinta"?
2. Jenis nada apa saja yang terdapat pada lagu "Desaku Yang Kucinta"?
3. Buatlah video praktek menyanyikan lagu "Desaku Yang Kucinta" dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat (Video dikirim di google classroom)!