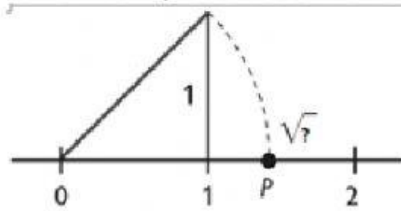


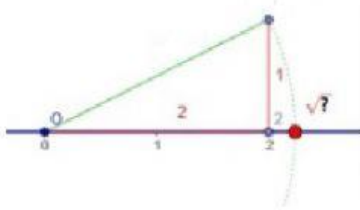
# UNIDAD 1: NÚMEROS REALES.

## GUÍA DE TRABAJO 3er AÑO

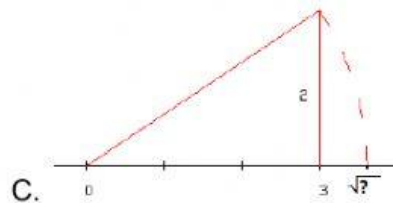
1. Marcar una X la representación en la recta numérica que corresponda a  $\sqrt{5}$ .



A.



B.



C.

2. Unir el resultado correspondiente. (Resolver las siguientes operaciones con radicales, aplicando propiedades y simplificando donde sea posible, adjuntar los ejercicios resueltos por plataforma).

A.  $\sqrt{3} + 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 2\sqrt{3} =$

B.  $\sqrt{150} - 3\sqrt{24} + \sqrt{6} =$

C.  $5\sqrt{12} + 4\sqrt{75} - \sqrt{27} =$

D.  $\sqrt{2}(\sqrt{2} - \sqrt{6}) =$

E.  $(\sqrt{20} - \sqrt{45}) : \sqrt{5} =$

F.  $(\sqrt{48} - \sqrt{3}) : \sqrt{3} =$

G.  $\sqrt{18} \cdot \sqrt{10} \cdot \sqrt{5} =$

H.  $\sqrt[5]{9} \cdot \sqrt[5]{-27} =$

- 0
- -1
- -3
- 30
- 3
- $27\sqrt{3}$
- $2 - 2\sqrt{3}$
- $-\sqrt{3} + 8\sqrt{2}$

Completá la tabla indicando con una cruz a qué conjuntos pertenece cada número.

|                | N | Z | Q | R | No es real |
|----------------|---|---|---|---|------------|
| $-0,75$        |   |   |   |   |            |
| $\sqrt{13}$    |   |   |   |   |            |
| $\sqrt[3]{27}$ |   |   |   |   |            |
| $1 - \pi$      |   |   |   |   |            |

3.

Ahora te toca a vos. Completá la tabla con redondeos. Podés ayudarte con la calcul.

| Valor exacto                  | A los décimos | A los centésimos | A los milésimos | A los diezmilésimos |
|-------------------------------|---------------|------------------|-----------------|---------------------|
| $\Phi = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$ |               |                  |                 |                     |
| $e$                           |               |                  |                 |                     |
| $\sqrt{3}$                    |               |                  |                 |                     |
| $\sqrt[3]{29}$                |               |                  |                 |                     |

4.

\*El número e lo encuentran en la calculadora científica aprentando la teclas alpha y ln.

Truncá las cifras para que todos los números estén aproximados en sus milésimos.

|     |        |       |        |              |
|-----|--------|-------|--------|--------------|
| 0,3 | -3,214 | $\pi$ | $2\pi$ | $-3\sqrt{3}$ |
|     |        |       |        |              |

5.

\*2pi es equivalente a multiplicar pi por 2

\*-3 raíz cuadrada de 3 es equivalente a multiplicar -3 por raíz cuadrada de 3

6. Marcar con X la opción correcta.

A. La representación gráfica  se corresponde con:

$$(4, 12)$$

$$[4, 12)$$

$$(4, 12]$$

B. La representación gráfica  
expresión:



se corresponde con la

$$-1 \leq x \leq 3$$

$$-1 < x < 3$$

$$3 \leq x \leq -1$$

C. El intervalo  $[2, 5)$  se corresponde a la representación gráfica ...



D. La expresión  $3 \leq x < 5$  corresponde a todos los números comprendidos  
entre:

3 y 5 incluyendo el 5 pero no el 3

3 y 5 incluyendo el 3 pero no el 5

3 y 5 ambos números inclusive

E. Escribir  $3 < x \leq 7$  es equivalente al intervalo

- $(3; 7)$
- $[3; 7)$
- $(3; 7]$

F. Escribir  $(-2; -1)$  es equivalente a la expresión

$$-2 < x < -1$$

$$-1 < x < -2$$

$$-2 \leq x \leq -1$$

G. El intervalo (2;8) está formado por

- Todos los números del 2 al 8 ambos inclusive
- Todos los números del 2 al 8 sin incluir ni al 2 ni al 8
- Los números 2 y 8

H. La representación gráfica



indica:

- Cualquier número menor que 3 y mayor que 2
- Cualquier número menor que -3 y mayor o igual a 2
- Cualquier número mayor que -3 y menor o igual a 2