Colegio Alborada
Bilbao 1511 – Coyhaique
Departamento de Matemática
Profesora Viviana Loyola Bobadilla
Profesora Karina Landeros Caucamán.

GUÍA DE PREPARACIÓN DE EVALUACIÓN.

OBJETIVO:

- Resolver ejercicios con operatoria básica (adicción, sustracción, multiplicación y división)
- Resolver divisiones aplicando el logaritmo y comprobarlas.
- Clasificar divisiones según su resto y elementos de esta misma
- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios con operatoria básica.
- Identificar patrones numéricos en tablas

1) Marca V (Verdadero) o F (Falso) para la siguiente afirmación: "El número 4.578 se lee cuatro mil quinientos siete y ocho"

V (Verdadero) F (Falso)

2) Marca V (Verdadero) o F (Falso) para la siguiente afirmación: "La diferencia entre los números: dos mil cuatrocientos cinco y mil ochocientos noventa es quinientos quince".

V (Verdadero) F (Falso)

3) Marca V (Verdadero) o F (Falso) para la siguiente afirmación: "En el número tres mil trescientos tres, el dígito 3 aparece tres veces".

V (Verdadero) F (Falso)

4) Marca V (Verdadero) o F (Falso) para la siguiente afirmación: "El dígito ubicado en la decena (D) del número cuatro mil trescientos veinticuatro es 3".

V (Verdadero) F (Falso)

5) Evalúa e identifica el o los números que cumple(n) con la condición y selecciónalo: "Su centena es tres unidades mayor que su decena".

A. 6.540 B. 3.521

C. 6.615 D. 9.964

6) Evalúa e identifica el o los números que cumple(n) con la condición y selecciónalo: "La unidad de mil es la misma que la unidad".

A. 9.909 B. 5.007

C. 3.438 D. 1.681

LIVEWORKSHEETS

7) Evalúa e identifica el o los números que cumple(n) con la condición y selecciónalo: "Su decena es el dos".

A. 5.020

B. 8.234

C. 9.641

D. 5.323

8) En el número 4.743 ¿Cuál es el valor de la cifra que está en la centena?

A. 7

B. 70

C. 700

D. 7.000

9) La descomposición aditiva por valor posicional del número 4.740 es:

A. 4C+7D+4U

B. 4UM+7C+4D

C. 4UM+7C+4U

D. 4UM+7D+4D

10) Aracely necesita comprar 8 kilos de papa. Cada kilo de papa cuesta $720. ¿Cuánto dinero necesita para comprar los 8 kilos de papa?

A. $5.760

B. $6.560

C. $5.660

D. $90

11) Luis quiere ordenar de mayor a menor los números: 4.567 - 4.879 - 4.897 - 4.576 - 4.589. ¿Cómo quedaría?

A. 4.897 - 4.879 - 4.589 - 4.576 - 4.567.

B. 4.897 - 4.879 - 4.589 - 4.567 - 4.576.

C. 4.567 - 4.576 - 4.589 - 4.879 - 4.897.

D. 4.576 - 4.567 - 4.589 - 4.879 - 4.897.

LIVEWORKSHEETS

12) En una carrera de ciclismo de 41000 metros, los competidores: Rubén, Soledad, Carola y Mauricio, a los 30 minutos de iniciada la carrera, llevaban recorridos: 19.924 m., 19.998 m., 19.772 m y 19.792 m. respetivamente. ¿Cuál de los competidores está más alejado de la meta?

A. Rubén

B. Soledad

C. Carola

D. Mauricio.

13) Una fundación para cuidar el planeta repartió 1.188 folletos el lunes y 1.242 el martes. ¿Cuántos folletos se entregaron en ambos días?

A. Se entregaron 2330

B. Se entregaron 2430

C. Se entregaron 3.330

D. Se entregaron 3.430

14) Una fundación para cuidar el planeta repartió 1.188 folletos el lunes y 1.242 el martes. ¿Cuántos folletos más entregó el martes que el lunes?

A. 46

B. 44

C. 56

D. 54

16) Durante una jornada de limpieza en la orilla del río Simpson, se han recopilado 249 kg de basura que deben ser trasladados en bolsas de 7 kg. ¿Cuántas bolsas serán necesarias?

A. 1.743 bolsas

B. 35 bolsas

C. 36 bolsas

D. 37 bolsas

17) Realiza la siguiente división y clasificala en exacta o inexacta: "484 : 8" es:

A. División Exacta

B. División Inexacta

18) Al realizar la división 827: 4, ¿cuál es el resto?

A. 0

B. 1

C. 2

D. 3

LIVEWORKSHEETS

19) Soledad compró 4 kilos de papa y pagó con un billete de $5.000. Si recibió de vuelto $ 1.320, ¿cuál es el precio de un kilo de papa?

A. $ 940

B. $ 930

C. $ 920

D. $ 910

20) La expresión: 652 = 81 · 8 + 4 se puede relacionar con la división:

A. 652 : 8 = 81 con resto 4

B. 81 : 8 = 652 con resto 4

C. 652 : 4 = 81 con resto 8

D. 81 : 4 = 652 con resto 8

21) En la secuencia numérica: 66 – 84 – 102 – 120 - …. ¿Cuál es el número que sigue en la secuencia?

A. 140

B. 138

C. 136

D. 134

22) En la secuencia numérica: 176 – 144 – …… – 80 – 48 – 16. ¿Cuál es el número que falta en la secuencia?

A. 112

B. 122

C. 134

D. 140

25) En la secuencia numérica: 66 – 84 – 102 – 120 - …. ¿Cuál es el patrón?

A. Restar 18

B. Sumar 18

C. Sumar 14

D. Restar 14

26) En la secuencia numérica: 176 – 144 – …… – 80 – 48 – 16. ¿Cuál es el patrón?

A. Restar 12

B. Sumar 22

C. Restar 32

D. Sumar 32

LIVEWORKSHEETS