



Orden Religiosa de las Escuelas Pías
UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL
CALASANZ
LOJA - ECUADOR
GESTIÓN ACADÉMICA
2020 – 2021



Nombre:

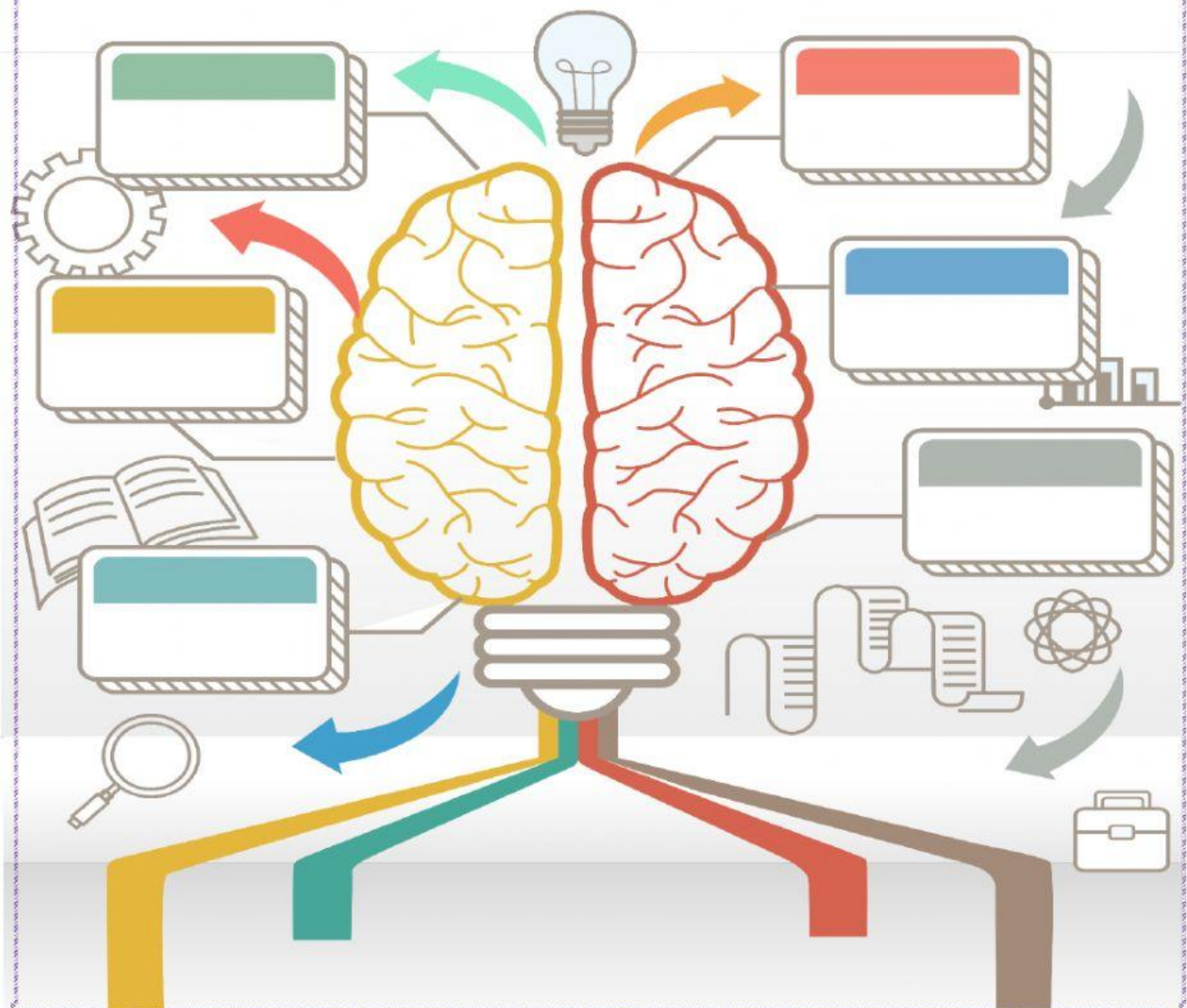
Curso:

Técnicas para planificar la escritura de un texto

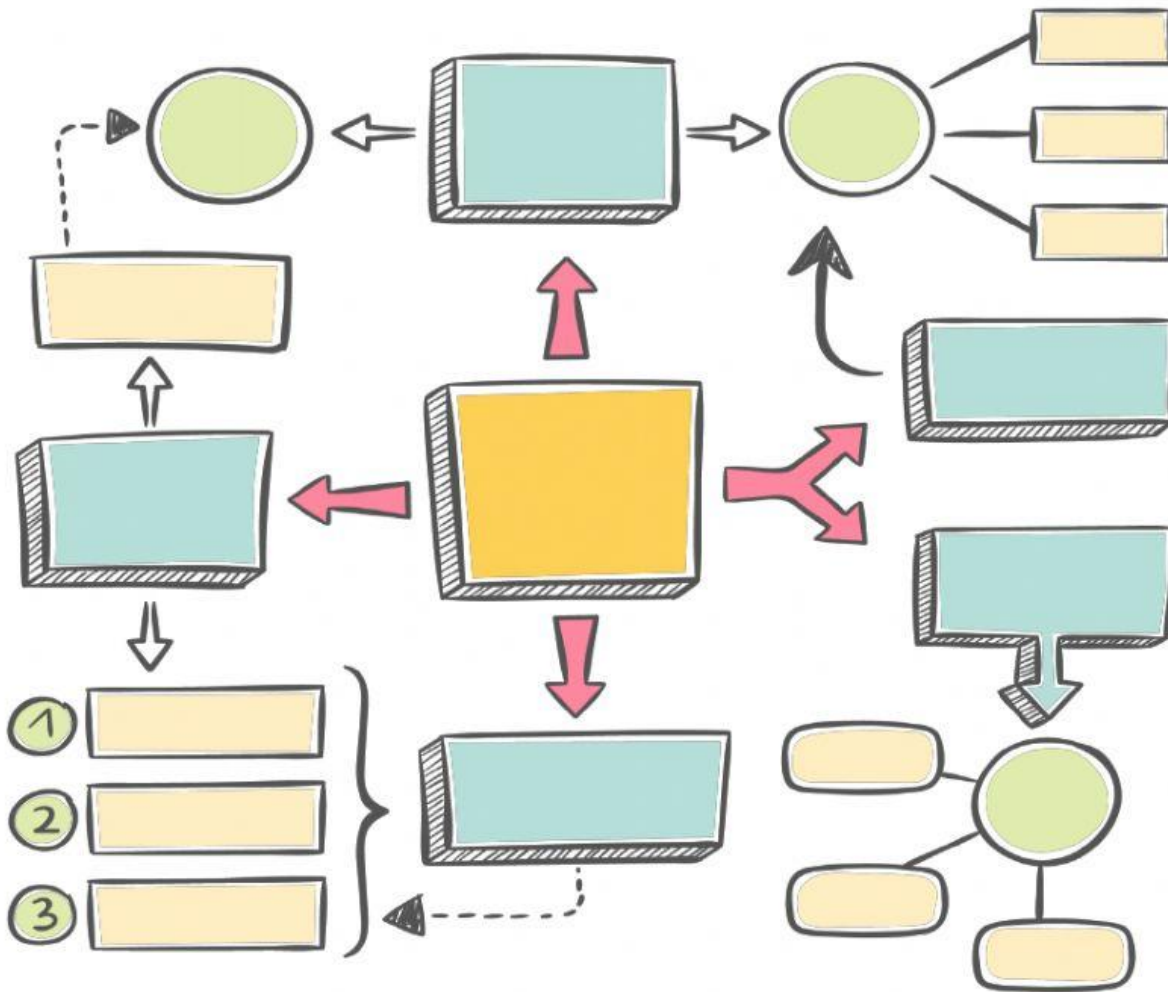
Antes de escribir, es necesario planificar la escritura. Para ello, te proponemos planificar la escritura con las siguientes técnicas: lluvia de ideas, organizadores gráficos y consultas.

Actividad 1.

Utiliza las técnicas analizadas anteriormente, consulta y desarrolla un texto que explique la influencia que tienen las TIC en el desarrollo literario.



Realiza un organizador gráfico donde evidencias la influencia de la literatura para promover una cultura de paz



Actividad 2.

Analiza, en la página 36 del texto de Lengua y Literatura de 2do curso de Bachillerato, el contenido del artículo "CARTA DE SUSAN SONTAG A JORGE LUIS BORGES" y responde las siguientes preguntas:

En la actualidad, ¿crees que estamos asistiendo al deceso del libro?

¿crees que una vez que esté todo digitalizado, las bibliotecas desaparecerán? Argumenta tu respuesta y colócala en la primera parte del acordeón de esta semana.

Actividad 3.

• Lee el siguiente texto sobre la “Tercera Revolución Industrial”:

Tras el desarrollo técnico e industrial de los siglos XIX y XX, terminando este último surgen las denominadas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) gracias a los nuevos medios de transmisión (satélites, láser y fibra óptica) y, especialmente, de la vinculación entre las telecomunicaciones y la informática. Existen dos soportes por los que se transmite la información: • Sistemas inalámbricos. La información se transmite a través de ondas por el aire. Requiere antenas (emisoras, receptoras y repetidoras) y, en ocasiones, satélites de comunicaciones. • Sistemas por cable. La información discurre a través de un cable, con impulsos eléctricos (cable telefónico, red eléctrica...) o haz de luz (cable de fibra óptica). En la revolución industrial el gran desarrollo de las TIC ha dado lugar a las «autopistas de la información», un entramado de redes por las que circula con enorme rapidez una gran cantidad de datos multimedia (texto, imagen y sonido), permitiendo la interactividad del receptor. Es por ello que las actividades económicas relacionadas con las comunicaciones, en el marco de la sociedad de la información, se hallan en constante expansión.

2. Realiza las siguientes actividades:

- Infiere del texto anterior lo siguiente: ¿en qué consiste la Tercera Revolución Industrial?

- Realiza un organizador gráfico sobre las tres revoluciones industriales. Puedes ayudarte con tu libro de historia para realizar esta actividad y después colócala en la segunda parte del acordeón de esta semana.

