جسور التعلم / النشاط (9) : الكميات الحرارية و الفيزياء

انقلي المصطلحات أو المفاهيم التالية امام العبارات المناسبة لها

كمية الحرارة	الاتزان الحراري	النظام المغلق	النظام المفتوح	المخلوط الحراري

- ✓ _____ هو حالة تساوي درجات الحرارة بعد فترة من الزمن من انتقال الحرارة بين مكونات المخلوط الحراري
- ✓ _____ هي مقدار الطاقة الحرارية المنقولة من جسم الى آخر
- ✓ _____ نظام حراري معزول عن الوسط المحيط الذي لا يحدث فيه تبادل حراري بين النظام و الوسط
- ✓ _____ اختلاط مادتين او اكثر او تلامس جسمين أو اكثر مختلفين في درجة الحرارة
- ✓ _____ نظام حراري يسمح بتبادل الطاقة الحراري بين مكونات النظام و الوسط المحيط به

اكتبي قائمة ب 10 مخاليط حرارية

.1	.2	
.3	.4	
.5	.6	
.7	.8	
.9	.10	

فسري انخفاض درجة حرارة المخلوط الحراي بعد مدة من تركه في جو الغرفة .

LIVEWORKSHEETS

ثانيا : كيف أصنع كمادة باردةً؟

عانت أسرة نورا من أعراض فيروس كورونا أياما معدودات ، وكان من بينها ارتفاع درجة حرارة والدتها وأخيها الصغير ، فالتزم أفراد الأسرة التعليمات و التوجيهات لمواجهة أعراض المرض الذي تفاوتت شدته بين أفراد الأسرة ؛ للخروج سالمين من هذه المحنة . تهتم نورا بمهنة التمريض والمهارات الأساسية للعناية بالمرضى ، إذ تعلمت ذلك في دورة الإسعافات في المدرسة ،

فاستخدمت ميزان الحرارة لقياس درجة الحرارة ، والكمادات الباردة و الحمام المائي الدافئ ؛لتخفيض درجة حرارة أخيها

حددي المقصود بالكمادات

أفسر دور الكمادات الباردة في تخفيض درجة الحرارة ؛ مستعينا بمفهوم الاتزان الحراري

حددي العوامل التي تعتمد عليها كمية الحرارة المفقودة خلال عمل الكمادات المبللة بالماء في تخفيض درجة الحرارة ،

LIVEWORKSHEETS

أشرحي كيف يمكنك أن تخفضي درجة الحرارة بتغير هذه العوامل .

صممي كمادة فاعلة ومناسبة لتخفيض درجة حرارة الأطفال ، خصوصا من يرفضون وضعها ، واختبري فاعليتها ؛ و حددي معايير نجاح هذه الكمادة: أن تكون آمنة ، وجاذبة للطفل ، وتخفض درجة الحرارة ، ويمكننا الاستعانة بالمصادر العلمية الموثقة .

ثم صممي منشورا مصورا يوضح تصميم الكمادة التي صنعتها ، واشرحي مبدأ عملها

ارفقي عملك على عنوان البادلت عند الضغط هنا

ريم عثمان

LIVEWORKSHEETS