

1. Clasifica las palabras en simples y compuestas: guardabosques, piscina, cortacésped, ordenador.

- Simples: _____ , _____
- Compuestas: _____ , _____

2. Relaciona las palabras compuestas con las definiciones.

1. Espantapájaros	2. Salvapantallas	3. Tragaluz	4. Menospreciar
-------------------	-------------------	-------------	-----------------

- ___ Ventana abierta en un techo o en la parte superior de una pared.
- ___ Imagen que se activa en un ordenador encendido cuando este no se usa.
- ___ Cosa que se coloca en los cultivos para ahuyentar a las aves.
- ___ Dar menos valor del que merece a algo o a alguien.

3. Identifica y escribe las palabras que forman estas palabras compuestas.

- Paracaídas: _____ + _____
- Tirachinas: _____ + _____

¿De qué clase son las palabras que forman estas palabras compuestas? _____

4. Lee el texto y escribe, a continuación, los adjetivos que aparecen.

En la plaza redonda había una gran estatua y tres robustos bancos. Al fondo, un puesto de helados llamaba a los niños con su sonora campanilla.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

5. Escribe al final de cada oración el adjetivo y clasifícalos.

Ejemplo: -¿Tienes un plato más grande que este? : *más grande que*

- La película es divertidísima: _____ -Mi hermano es rubio : _____
- La sopa está muy caliente: _____ -El paisaje es precioso: _____
- Nosotros somos tan listos como vosotros: _____

Grado positivo: _____ , _____

Grado comparativo: *más grande que*, _____

Grado superlativo: _____ , _____

6. Completa las oraciones con formas verbales terminadas en -y.

- Los lunes por la tarde _____ a jugar al ajedrez.
- ¿Crees que _____ suficiente comida y bebida para todos?
- _____ deseando que lleguen las vacaciones de verano.

7. Escribe el singular de las siguientes palabras.

-Bueyes: _____	-espráis: _____
-Jerséis: _____	-bisturíes: _____
-Rubíes: _____	-leyes: _____
-Marroquíes: _____	-reyes: _____