

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS V SEMESTER 2
TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA 3 USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN
PEMBELAJARAN KE 2

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1	Menentukan peristiwa akibat terjadinya krisis air pada teks bacaan "Peringatan Hari Air Sedunia". (C3)
		3.8.2	Mengaitkan urutan peristiwa krisis air yang terjadi dengan akibat yang ditimbulkan. (C4)
		3.8.3	Memecahkan masalah yang berkaitan akan ketersediaan air bersih. (C4)
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1	Menceritakan peristiwa tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. (P4)

IPA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1	Menjelaskan pengaruh kualitas air dalam kehidupan manusia. (C2)
		3.8.2	Menguraikan faktor-faktor yang menyebabkan air bersih berkurang. (C4)
		3.8.3	Menganalisis usaha yang dilakukan untuk menanggulangi krisis air bersih. (C4)
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.1	Membuat laporan tentang pengaruh kualitas air pada kehidupan manusia. (P5)

SBdP

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1	Mengidentifikasi ciri-ciri karya gambar cerita. (C1)
		3.1.2	Menentukan isi dari cerita gambar cerita. (C3)
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1	Membuat gambar cerita tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. (P5)

Tujuan Pembelajaran

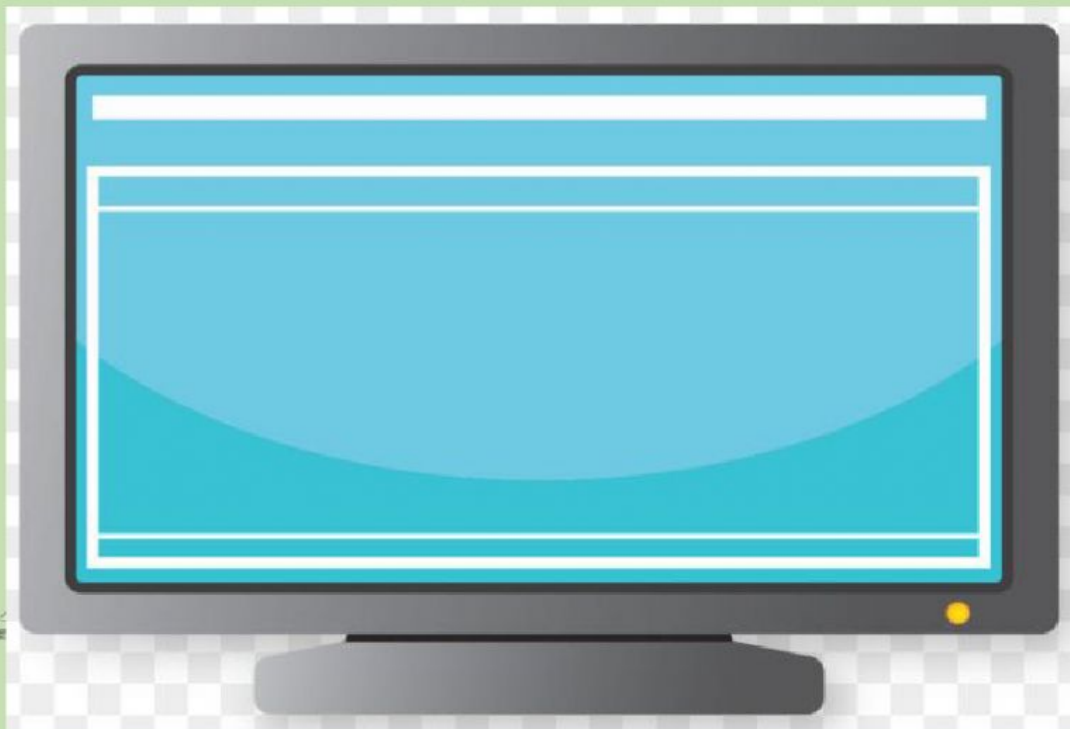
1. Melalui diskusi antara siswa dan guru, siswa dapat menyimpulkan bahwa kualitas air mempengaruhi kehidupan di bumi dengan benar.
2. Setelah menyimak video cara menyusun gambar bercerita dan dengan bantuan LKPD siswa dapat menyusun langkah-langkah dalam membuat gambar cerita dengan benar.
3. Setelah memahami langkah-langkah dalam membuat gambar cerita, siswa dapat membuat gambar cerita dengan tema "lingkungkanku sehat airku bersih" dan "Aku menjaga sungaiku bersih" dengan benar
4. Melalui diskusi antara guru dan siswa mengenai gambar cerita yang telah dibuat dan dipresentasikan sesuai tema, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri gambar cerita dengan dengan tepat.
5. Setelah kegiatan presentasi gambar cerita, siswa dapat memahami pentingnya kualitas air bersih dengan tepat.
6. Setelah menyimak teks bacaan "Peringatan Hari Air Sedunia" pada bahan ajar, siswa dapat menentukan peristiwa penting akibat terjadinya krisis air pada teks bacaan "Peringatan Hari Air Sedunia" dengan tepat.

NAMA	:	
KELAS	:	
NO. ABSEN	:	

Gambar Cerita

Gambar cerita adalah bentuk gambar atau lukisan ataupun seni rupa lainnya yang dikombinasikan dengan tulisan hingga bisa menceritakan peristiwa atau adegan tertentu. Fungsinya bisa di maksudkan untuk memperjelas alur atau isi cerita, memperjelas isi pesan, meningkatkan nilai estetis. Objek gambar ini bisa berbentuk gambar manusia, tanaman, serta hewan. Gambar dapat berdiri sendiri maupun dapat digabungkan dari beragam objek lainnya. Objek gambar ini pastinya disesuaikan dengan tema yang diceritakan.

1. Simaklah tayangan vidio tentang cara membuat gambar cerita di bawah ini!



https://www.youtube.com/watch?v=-unl_eIXYRE

2. Kerjakan persoalan berikut ini!

- a. Berdasarkan vidio yang kamu amati, tulislah langkah-langkah dalam membuatgambar cerita!

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Tentukan tokoh dalam gambar cerita yang kamu buat!

.....

.....

- c. Susunlah dialog yang akan kamu gunakan untuk membuat gambar cerita!

.....

.....

.....

.....

.....

- d. Buatlah sketsa gambar cerita di sebuah buku gambar!

Kirimkan hasil gambarmu melalui google class room!

3. Dari hasil gambar kalian, sebutkan ciri-ciri gambar cerita yang kalian ketahui!

Ciri-ciri karya gambar cerita:

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....



4. Bacalah bacaan di bawah ini kemudian carilah informasi penting lalu tuangkan dalam tabel



Peringatan Hari Air Sedunia

Hari air sedunia atau world water day diperingati setiap tanggal 22 Maret di seluruh dunia. Peringatan hari air ini mengingatkan kita pada pentingnya air bagi semua makhluk hidup di dunia ini. Air bersih persediaannya semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Hal ini disebabkan karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah dan sebaliknya air hujan langsung mengalir ke parit, sungai lalu ke laut. Tidak masuknya air hujan ke dalam tanah dikarenakan tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Pohon-pohon banyak yang ditebangi sehingga tidak bisa menyerap air. Lahan-lahan penghijauan sekarang sudah berkurang jumlahnya dan berubah menjadi perumahan, kawasan industri dan perkantoran.

Saat musim kemarau melanda, mengakibatkan berkurangnya cadangan air tanah sehingga banyak mata air yang menjadi kering. Sumur-sumur yang dimiliki warga juga mengalami kekeringan, akibatnya terjadi krisis air. Penduduk menjadi kesulitan untuk mendapat air bersih. Mereka harus membeli air bersih atau melakukan penyaringan air. Supaya krisis air bersih tidak melanda, kita harus melakukan tindakan untuk membantu mengurangi krisis air bersih. Adapun hal yang dilakukan untuk menanggulangi krisis air bersih diantaranya.

1. Kita harus menghemat dalam menggunakan air bersih, tidak membuang-buang air.
2. Membuat resapan untuk menampung air hujan supaya mudah terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon-pohon agar akar dari pohon dapat menahan air di dalam tanah.
4. Melakukan tebang pilih, agar hutan tidak menjadi gundul.

(sumber: www.kidnesia.com)



Lengkapilah tabel berikut!

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal berapakah diperingati hari air sedunia?	
Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?	
Apa akibat kekurangan air?	
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	

KESIMPULAN
