

Refuerzo lo aprendido

Tabla de Frecuencia.

Destreza. Representar porcentajes en diagramas circulares como una estrategia para comunicar información de distinta índole.

Analizar y representar, en tablas de frecuencias, diagramas de barra, circulares y poligonales, datos discretos recolectados en el entorno e información publicada en medios de comunicación.

1. Desarrollar el siguiente ejercicio y realizar la gráfica de pastel en el cuaderno e indicar.

En una clase de 53 estudiantes se ha realizado una encuesta sobre a qué club quisieran pertenecer, presentando los datos en la siguiente tabla.

| Actividad Física | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Acumulada | Frecuencia Relativa | Porcentajes | Grados |
|------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------------|--------|
| Danza | 20 | | | | |
| Teatro | 15 | | | | |
| Música | 10 | | | | |
| Futbol | 8 | | | | |
| Total | 53 | | | | |

En un juego se han registrado en la tabla la cantidad de puntos ganados por cada grado participante.

| Actividad Física | Frecuencia Absoluta | Frecuencia Acumulada | Frecuencia Relativa | Porcentajes | Grados |
|------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------------|--------|
| Tercer grado | 5 | | | | |
| Cuarto grado | 15 | | | | |
| Quinto grado | 25 | | | | |
| Sexto grado | 35 | | | | |
| Séptimo grado | 45 | | | | |
| Octavo grado | 55 | | | | |