



**Ámbito:** Comunicación Integral

**Núcleo:** Lenguaje Verbal

**Nivel:** Transición

**OA:** Descubrir en contextos lúdicos, tributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

---

**Nombres:** Camila Menares, Sasha Romero, Silvia Peñailillo y Valentina Muñoz



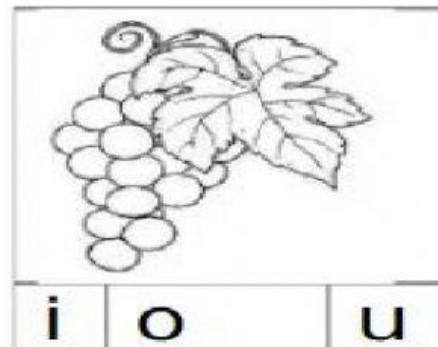
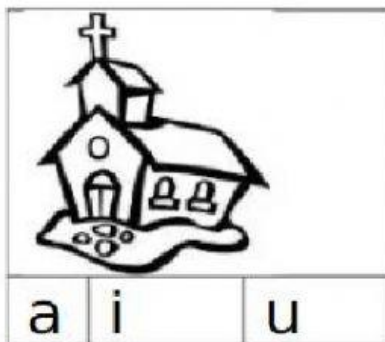
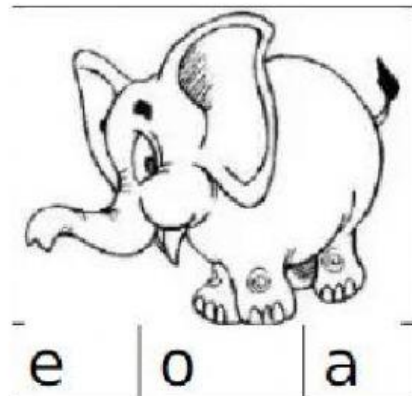


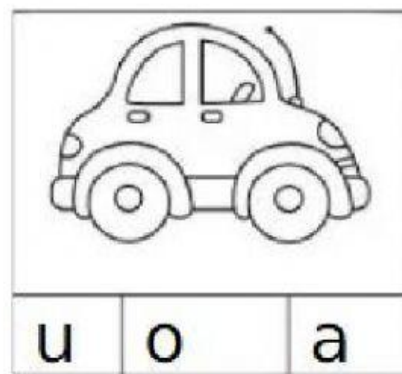
Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

1. Encierra en un círculo la vocal con la que comienzan los siguientes elementos:





2. Une cada dibujo con la vocal que corresponde:



3. Escucha atentamente el siguiente mini-cuento:

## Cinco ratoncitos

Cinco ratoncitos de colita gris,  
mueven las , mueven la ,  
abren los , comen sin cesar,  
por si viene el , que los comerá,  
comen un quesito, y a su  van,  
cerrando la , a dormir se van

nes  
catillas.com

4. Completa las casillas de acuerdo, a las imágenes del mini-cuento:



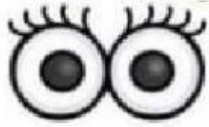
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



3.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

5.



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

4.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

6.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

